

## Sixième rapport d'avancement des projets faisant partie du programme

### « Enfant aimé »

Pour des raisons d'urgence, le cinquième rapport qui a été fait avant l'échéance a porté seulement sur les projets « soins et réhabilitation médicaux » et « mutuelles de santé » suite à une demande urgente provenant des bienfaiteurs de ces dits projets. Le présent rapport portera sur le reste des projets du programme « Enfant aimé » développé en partenariat entre l'association "Enfants du Rwanda" et l'association "Tiberias Initiatives for Children" : le projet scolarisation, le projet Médicaments, le projet Kinésithérapie.

#### 1. Projet scolarisation

##### 1.1. Réalisations

En 2013, le projet scolarisation a supporté 31 enfants comme cela a été expliqué dans le quatrième rapport. Cependant, l'un d'entre eux, Marie Jeanne, n'a pas pu continuer l'école dès le début de l'année car elle est tombée enceinte.

Ci-après, nous présentons l'évaluation annuelle des enfants à la fin de l'année scolaire qui s'est clôturée le 28/10/2013. L'évaluation intellectuelle est faite à partir des bulletins scolaires, tandis que l'évaluation sociale se base sur les visites de l'animatrice de TIC et sur la réunion avec les parents. Les bulletins scolaires des enfants seront envoyés en pièces jointes.

<b>Nom</b>	<b>ID :</b> (Numéro d'identification, dans la base des données de TIC)	<b>Evaluation Intellectuelle :</b> Classe, Ecole et Notes	<b>Evaluation sociale</b>	<b>Autre commentaire</b>
1° <u>Gihoza</u> <u>Jean Louis</u>	6	GS HVP Gatagara, P4 A. Trim I : 71.2% (6/27), Trim II: 82.7 (4/26). Trim III : 80.25% (3/26) Moyenne An. 78% (3/26)	La santé de l'enfant s'est améliorée un tout petit peu. Il a commencé à marcher sur les béquilles, il n'est plus dans une chaise roulante. Même si sa maladie l'affaiblit, sa réussite intellectuelle lui donne le sens d'estime de soi et le courage de vivre au milieu des autres. A l'école et à la maison, on affirme qu'il est un enfant exemplaire.	Progrès.

<p>2° Kamayirese Théodosie</p>	<p>120</p>	<p><u>GS Jabana, P1B.</u> Trim I : 19% (48/49), Trim II : 22.5% (45/45), Trim III : 16.5% (47/47) Moyenne An. 19.3% (47/47).</p>	<p>Suivant les recommandation de la commission d'Education de TIC, l'animatrice a rencontré l'enseignant de Théodosie. Elles ont évalué l'enfant ensemble : bien que l'enfant souffre d'un grand handicap mental, il s'est amélioré en beaucoup de choses comme ne plus avoir peur d'aller devant les autres quand on lui demande d'aller écrire au tableau noir. Les améliorations se notent aussi dans ses relations avec la famille et les enfants voisins.</p>	<p>Progrès, mais elle est encore très-bas.</p>
<p>3° Dushimimana a Dady</p>	<p>116</p>	<p>Jali, Catholique, P1A Trim I : 38/45 Trim II : 35/45 Trim III : 32/45 Moyenne An. 97/135.</p>	<p>Même si l'enfant parvient à exprimer quelque parole, il n'est pas stable, il sort fréquemment de la classe et reste souvent dehors. Jusqu'à maintenant, sa maitresse d'école ne sait pas le gérer. Le premier et le second trimestres n'avaient pas eu de bulletin, car l'enseignante le jugeait non nécessaire. L'animatrice de TIC a dû suggérer à l'enseignante d'évaluer seulement les activités auxquelles l'enfant peut participer. Cela lui permet de ne pas se sentir exclu des autres le jour de la proclamation des points.</p>	
<p>4° Tumukunde Sandrine</p>	<p>119</p>	<p><u>P2F Jali Primary</u> Trim I : 29,6% (43/43), Trim II : 25.6% (39/41) Trim III : 15.6% (37/38) Moyenne An. 23.2% (37/38).</p>	<p>Sandrine a gardé et a amélioré ses acquis d'ordre social : la convivialité avec les autres. Le seul problème qu'elle a est qu'elle n'arrive pas à apprendre à écrire, ce qui lui attire un peu de reproches de la part des ses amis de classe. Cela expliquerait sa baisse de note. Mais elle n'est pas la dernière de la classe ! Toutefois, sa mère paraît satisfaite. Aujourd'hui Sandrine sait que c'est nécessaire de s'habiller</p>	

			correctement, porter des sous-vêtements, elle sait et accepte que chaque chose doit être faite à son temps, elle va seule a l'école... beaucoup d'améliorations dont la mère est satisfaite.	
5° <u>Uwihirwe Elias</u>	43	P2B. Cyuga Primary School Trim I : 63.52% (14/41), Trim II : 74.8 (9/46). Trim III : 66% (21/37) Moyenne An. 68% (13/37).	Elias avait réussi et son niveau intellectuel amélioré. Cependant, au point de vue social, son enseignant et l'animatrice affirment que l'enfant a connu, au cours du troisième trimestre, des rechutes dans son ancienne habitude d'aller mendier en ville. L'animatrice l'a visité à la maison et l'enfant a accepté d'abandonner cette mauvaise habitude. Ils ont reparlé de cela le jour de la réunion des parents.	Un cas à suivre de près.
6° Butera Anselme	5	P3 Gihogwe Primary school. Trim I : 68% (9/71), Trim II: 58% (20/68). Trim III : 56.2% (20/68) Moyenne An. 61% (17/68).	Butera vit très bien avec ses amis de classe. L'enfant explique la baisse de ses notes d'abord par le temps qu'il a passé à se faire soigner, mais surtout par une révolte contre son père qui lui a refusé de continuer ses cours supplémentaires d'anglais sous prétexte que l'enfant rentrait tard.	
7° Niyomukiza Eric	46	<u>Gasanze nursery school, ML</u> <u>62.5%</u> <u>72.5%</u> <u>65.5%</u>	L'enseignante affirme que l'école a fait beaucoup de bien à l'enfant surtout au niveau de l'épanouissement. Cela fait que l'enfant aime l'école et qu'il est régulier. Cependant sa mère ne parvient pas à visiter l'enfant à l'école suite aux grandes préoccupations de survie. C'est une famille extrêmement pauvre. Le 1 <sup>er</sup> et le 2 <sup>d</sup> trimestres, elle n'avait pas porté le bulletin de l'enfant ; elle avait eu honte car elle n'avait pas pu rembourser	

			l'argent que son groupe lui avait prêté pour essayer de commencer un petit commerce. Après la visite de l'animatrice et les conseils de Marie Chantal, elle a repris le courage de retourner dans le groupe et a apporté le bulletin.	
8° <u>Niyonkuru</u> <u>JeanClaude</u>	30	P1 E GS Jabana Trim I : 42% (40/48), Trim II : 45.5% (31/39). Trim III : 34% (40/48) Moyenne An. 40% (39/48).	L'enseignant a évalué positivement le côté social de Jean Claude : il joue bien avec les autres, il n'est plus colérique et violent.	
9° <u>Songa</u> <u>Jonathan</u>	79	<u>P3C GS Kabuye Catholique</u> Trim I : 6% (48/48), Trim II : 6% (51/51). Trim III : 6.1% (52/52) Moyenne An. 6% (52/52).	Malgré sa faiblesse intellectuelle, l'école sert beaucoup à Jonathan. L'enseignante a affirmé que Jonathan a appris à faire le nettoyage à l'école et qu'il parvient maintenant à dessiner. Il continue aussi à participer à la chorale avec les enfants de son école et à battre le tambour.	
10° Gisèle UWIZERA	<u>122</u>	<u>Hope School, UL</u> Trim I: 66,2. (3) Trim II : - (copie les notes de 3e trim. par erreur) Trim III : 87.5% (2) Moyenne An. 80%	Pour la petite fille, l'école est un grand plaisir. Elle s'améliore chaque jour, dit son enseignante. Même si elle n'avait pas pu faire l'examen du deuxième trimestre, à cause de la maladie de sa mère, dans le troisième elle a fait des exploits ! Cependant, conduire chaque jour l'enfant à l'école devient un problème car il faut la pousser dans une chaise roulante et parfois sa mère ne le peut pas. La communauté sera sensibilisée sur ce problème.	
11° <u>Gakwandi</u> <u>Faustin</u>	<u>3</u>	<u>P1 Nyabihu Demonstration</u> <u>School for the Deaf</u> Trim I: 89% (9/16),	En plus de l'apprentissage intellectuel, (il a écrit le nom de l'animatrice lors de la visite), Gakwandi apprend à faire les	

		Trim II: 78.6 (9/16). ??? Trim III : 76.3% (7/16) Moyenne An. -	colliers pour femmes. Toutefois, d'après le rapport de visite de l'animatrice, l'école spécialisée de Nyabihu où il étudie souffre d'une grande déficience en infrastructure et hygiène.	
12° <u>Ndaba-bonye Innocent</u>	44	<u>P6 C Cyuga Primary School.</u> Trim I : 45% (4/21), Trim II : 34% (12/20). Trim III : ? Moyenne An. -?	L'enseignant a affirmé à l'animatrice que l'enfant profite bien de l'école au point de vue social et que cela se remarque par le fait qu'il est régulier et ponctuel. Cependant sa mère ne lui a pas rendu visite à l'école. Pour cela elle a été sanctionnée de contribuer seule au frais demandés au milieu de l'année pour la réhabilitation de l'école (=3000Frws). Elle a accepté, mais elle ne l'a pas encore fait, raison pour laquelle son bulletin n'est pas encore remis.	
13° <u>Tuyisenge m. Louise</u> (a remplacé Sadiki)	135	<u>P1 GS HVP Gatagara</u> Trim I : 98.5% (1/9), Trim II : 100% (1/8). Trim III : 98% (1/8) Moyenne An. 98.8% (1/8).	Tuyisenge est très contente et toute la communauté scolaire, les élèves comme les enseignants, l'aiment beaucoup. Sa réussite lui a valu d'être promue en troisième en sautant la 2eme année ! La jeune fille qui a eu un problème de l'œil droit a pu être soignée par le biais d'un support offert par le programme "Enfant aimé".	
14° Hakizimana Emmanuel	?	<u>P4B Bweramvura</u> <u>Trim I: 26% (40/44).</u> <u>Trim II: 15.2% (41/41)</u> Trim III : 19.6% (36/36) Moyenne An. 20.2% (36/36).	Le cas de cet enfant est confus. Lors de la visite à l'école, l'enfant n'était pas présent à l'école. Et lors de la remise des bulletins au bureau de TIC, les parents ont apporté le bulletin de son frère Tuyishimire falsifié pour le présenter comme celui d'Emmanuel.	Si l'enfant n'apporte pas son vrai bulletin, il sera exclu du projet.
15°	139	<u>P3D GS Gisozi I.</u>	Lors de la visite, l'animatrice y a trouvé le père de l'enfant aussi.	Progress

<u>Tuyitake</u> <u>Elisa</u>		Trim I : 55.2% (20/53), Trim II : 60% (16/52). Trim III : Moyenne An.	Signe de la sollicitude des parents. Cependant l'enseignant a déclaré qu'il ne savait pas que l'enfant était épileptique, car l'enfant n'a jamais eu de crises à l'école. Le père lui a expliqué que la prise des médicaments a réduit énormément la fréquence des chutes. Un bon impact d'un autre support offert par le programme "Enfant aimé".
16° <u>Nkuliyimana</u> <u>Patrick</u>	<u>12</u>	<u>P6 A GS Kagugu</u> Trim I : 76.8% (3/47), Trim II : 70% (6/47). Trim III : 74.4% (5/45) Moyenne An. 73.7% (5/45).	Patrick est beaucoup estimé à l'école. Les enseignants ont dit qu'ils ont confiance en lui et espèrent qu'il pourra même participer au concours d'entrée à l'école secondaire. Pour cela il se voit que l'enfant a doublé d'efforts pour se concentrer à l'étude.
17° <u>Mukashyaka</u> <u>Françoise</u>	<u>51</u>	<u>P4B Cyuga primary school</u> Trim I : 54.3% (6/38), Trim II : 41% (8/34). Trim III : 41.6% (8/31) Moyenne An. 45.6% (8/31).	Même si lors de la dernière visite l'enfant n'était pas à l'école, la directrice de l'école a affirmé que la jeune fille est très appréciable pour l'effort qu'elle fournit. Il se voit qu'elle considère l'école comme un lieu d'épanouissement mais aussi pour réaliser ses rêves. Sa mère a témoigné que l'enfant a demandé que ça soit la mère qui aille chercher les médicaments pour elle contre l'épilepsie afin qu'elle ne manque pas la classe. Elle n'y va que lorsqu'elle est programmée pour les contrôles.
18° Nisingizwe Rosine	<u>64</u>	<u>P1A GS Jabana</u> Trim I: 21% (46/49), <u>Trim II: 26.5% (45/47)</u> Trim III : 27% (45/47) Moyenne An. 27.5% (45/47).	L'enseignant qui était en classe lors de la visite, car les profs changent avec les cours, a affirmé qu'il ne savait pas que l'enfant avait un handicap. Seulement il a signalé qu'il avait remarqué que l'enfant somnole beaucoup en classe. Signe que les enseignants aussi ont besoin d'être formés

			davantage.	
19° <u>Nahumuremy</u> <u>i</u> <u>Jean de Dieu</u>	82	<u>P5 C Cyuga Primary School.</u>  Trim I : 50.7% (4/40),  Trim II : 41.6% (5/36).  Trim III : 33.1% (6/36)  Moyenne An. 43.3% (5/32).	L'enfant est régulier à l'école et est en bon terme avec les autres. Cependant les améliorations de vision qui s'étaient fait remarquer après les soins ont régressé. Ses yeux sont rouges suite aux irritations et l'enfant dit qu'il ne voit pas bien au tableau noir.	Cas à suivre.
20° <u>Ngendahayo</u> <u>Theogene</u>	134	<u>S4 MPG Collège de Butamwa</u>  Trim I : 51.7% (35/39),  Trim II : 42.4% (35/39).  Trim III : 45.6% (37/39)  Moyenne An. 46.6% (34/39).	Suite aux résultats contraires aux efforts qu'il a fournis, l'enfant se sent déçu et veut changer d'option pour entrer dans la construction. L'animatrice en a parlé avec un enseignant qu'elle a trouvé à l'école et il lui a suggéré de revenir en parler avec la direction.	
21° Bazatsinda Yves	98	?	Bazatsinda, depuis que le médecin lui a dit que son œil est incurable, l'enfant a eu une sorte de révolte, il s'absente beaucoup à l'école, témoigne l'un de ses enseignants. Ce dernier qualifie ce comportement de crise d'adolescence. Cependant il a affirmé que le père de l'enfant fournit les efforts pour collaborer à son éducation. Il a dit à l'animatrice qu'il ira lui-même chercher le bulletin à l'école.	Si l'enfant n'apporte pas de bulletin, il sera exclu du programme l'an prochain.
22° Mukubu Etienne	100	<u>GS Jabana, P4A</u>  Trim I: 51.6% (20/35)  Trim II: 107.5/300 (20/35),  Trim III : 100/300 (16/35),  Moyenne An. 40.2% (13/35)	Contrairement à son frère Yves, Etienne se plait à l'école. Cependant le cas de son œil est exactement comme celui de son frère. Les enseignants apprécient son effort et ses comportements au milieu des autres. Cependant, quelquefois, après l'école il est entraîné par son frère pour aller vendre les arachides au lieu de	A parler sérieusement avec son papa et avec l'enfant pour le conseiller.

			faire la révision des leçons.	
23° <u>Mwizerwa</u> <u>J.Damascène</u>	56	<u>S1C GS Gisozi I</u> Trim I : 57.4% (6/54)?, Trim II : 54.2% (8/54). Trim III : 56.8% (11/54) Moyenne An. 56.2% (7/54).	Jean Damascène se distingue par sa politesse et son calme à l'école, suivant l'appréciation de ses éducateurs. Cependant, ils ont dit qu'ils ne savaient pas que l'enfant avait un handicap quelconque. Ils le voyaient quelquefois grimaçant de douleur, mais ne se posaient aucune question. Encore un besoin de formation pour les enseignants.	
24° <u>Nirere Olive</u>	67	<u>Middle class. Source of blessing school ADEPR GASAVE</u> Trim I : ?, Trim II: 5 Yellows, 3 blues, 1 orange= moyen Trim III: 6blues/3oranges= moyen	Les enseignants de son école ont affirmé que l'enfant a gagné beaucoup dans la relation avec les autres. Elle aime l'école et est très ponctuelle. Pour eux, son seul problème, c'est qu'elle va très souvent se faire soigner.	<u>Le premier trimestre, l'enfant n'avait pas eu de bulletin suite à son hospitalisation</u>
25° <u>Uwimpuhwe</u> <u>Confiance</u>	117	<u>Top Class. Bonaventure Hope Foundation school</u> Trim I : 67% (3e), Trim II : 57% (3e). Trim III : ? Moyenne An. ?.	Cette enfant souffre d'une irresponsabilité notoire de la part des parents qui se réfugient dans les prières des nouvelles sectes religieuses et oublient l'enfant. En guise d'exemple, l'animatrice a trouvé que les parents n'avaient pas conduit l'enfant au dernier rendez-vous de contrôle indiqué par le médecin qui a corrigé son pied bot. Ils avaient aussi empêché l'enfant de retourner à l'école sous prétexte qu'ils se préparaient à aller déménager. L'animatrice est intervenue et l'enfant est retournée à l'école. Cependant les parents n'ont pas encore apporté son bulletin.	Avait suspendue deux semaines.
26° <u>Alexis</u>	72	<u>P5E Cyuga Primary school</u>	L'enfant a connu une révolte lors du troisième trimestre, suite peut	Leur requête ne peut être



Nshimiyimana		Trim I: 39.5% (38/39), Trim II : 27,3% (32/36)	être à sa réussite qui baissait. Lors de la visite surprise, l'animatrice ne l'a pas trouvé à l'école. Les parents disent que l'enfant est trop grand pour rester à l'école primaire et veulent que leur fils aille à l'école des métiers. Cependant, ils ont tenté d'apporter une photocopie de bulletin falsifié et ont expliqué que le vrai bulletin l'enfant l'avait abimé en trempant ses vêtements.	acceptée sans qu'ils apportent le bulletin.
27° Musabyimana Christine	63	P6B Gs Jabana Trim I : 31.3% (22/26), Trim II : 23% (21/23). Trim III: ?	La jeune fille est contente de partager la vie scolaire avec les autres. Ses enseignants suggéraient qu'elle ne se présente pas au concours national pour avoir la chance de redoubler la classe, mais la fille a préféré y participer pour ne pas être exclue de ses camarades de classe. Cela montre que l'école lui a servi d'intégration et d'affirmation de soi.	
28° Ayinkamiye Sophie	81	S3 GS Kabuye catholique Trim I : 44.41% (25/31), Trim II : 43.4% (19/36). Trim III : 43.4% (23/31) Moyenne An. 46.6% (18/31).	Sophie étonne tout le monde avec son zèle et intégration à l'école, elle n'est plus la fille frustrée qu'on voyait au commencement. Ses parents disent qu'elle se penche beaucoup dans ses cahiers pour réviser ses cours. Mais tous affirment ne pas savoir pourquoi elle ne réussit pas proportionnellement.	
29° Dushimire Bertrand	132	P1 GS Gashinge (AEM Rulindo) Trim I: 426.6 (33/44), Trim II: 32.6 (43/44) Trim III : 28.6% (40/41) Moyenne An. 34.6% (40/41).	L'enfant vit au centre spécialisé de la MAE. L'animatrice a noté que l'enfant s'améliore de plus en plus dans les capacités d'auto-prise en charge en ce qui concerne le nettoyage. Les enseignants de l'école inclusive de Gashinge qu'il fréquente actuellement disent que l'enfant arrive premier en classe,	

			mais qu'il souffre d'un grand problème d'oubli, de façon qu'il n'arrive pas à répondre aux examens.	
30° <u>Mukeshiman</u> <u>a Jacques</u>	29	<u>P5B Bweramvura Primary school</u>  Trim I : 31.6% (33/45),  Trim II : 40% (20/43).  Trim III : 32.4% (26/40)  Moyenne An. 34.6% (24/40).	Jacques se porte bien au milieu des autres élèves. Il profite bien des jeux. Cependant le jour de la visite surprise du dernier trimestre l'enfant n'était pas à l'école.	
31° <u>Uwumurem</u> <u>yi Jeanne</u>	24		Jeanne se comporte bien avec son enfant. L'enfant est tombé malade mais il a été soigné grâce à la mutuelle de santé. Elle désire réintégrer l'école pour faire un métier.	

- On a remarqué que pour la plupart des enfants, l'école a servi de milieu intégratif et d'épanouissement, une vraie réhabilitation dans ses droits de vivre comme tous les autres. Signalons que la plupart des acquis inclus dans les précédents rapports n'ont pas été repris.
- L'évaluation intellectuelle est encore un problème et elle est source de certaines révoltes pour certains enfants qui arrivent à l'adolescence. La mauvaise note les décourage et ils sont tentés d'abandonner l'école. Cela n'empêche qu'il y ait des enfants qui font exceptions et qui brillent à l'école. A l'exception de Bertrand (déficience mentale), les notes des enfants qui sont dans des établissements spécialisés restent excellentes.
- L'analyse des bulletins scolaires montre que l'abandon scolaire est un phénomène fréquent dans la région, mais, à part quelques enfants qui présentent les signes de ce risque, les enfants en situation de handicap se sont distingués par la fidélité à l'école.
- Malgré que la plupart des parents fournissent les efforts pour collaborer au suivi et à l'éducation de leur enfants, il y en a qui sont irresponsables. Certains même tentent de cacher la défaillance de leurs enfants et se rendent complices dans la falsification des bulletins. Cela complique le travail de l'animateur qui doit suivre les enfants et sensibiliser les parents.

- Le besoin de formation des enseignants se fait remarquer à travers les visites et l'évaluation. Ceci renforce le désir de TIC de pouvoir créer un établissement qui abrite les services d'éducation et de réhabilitation des enfants en situation de handicap, qui servirait aussi de lieu pour la formation permanente pour les enseignants des écoles inclusives et des parents.
- Sur le point d'évaluation, on remarque facilement qu'un simple échange de bonnes pratiques entre eux leur permettrait de trouver une manière non frustrante d'évaluer les enfants, mais il manque encore des moyens pour le faire.

### 1.2. Point de vue financier (Résumé du 30/11/2013)

#### Dépenses comptabilisées

Libellé	Entrée	Sortie	Solde
Solde 1 <sup>er</sup> Trim	300.321		
Depenses Frais scolaires 2eme trim		192.000	
Matériel scolaire et transport et Frais de visite aux enfants		51.600	56.721

## 2. Projet Médicaments

### 2.1. Réalisations

Le projet Médicaments vise à faciliter aux enfants pauvres l'accès aux médicaments non couverts pas la mutuelle de santé. Après avoir rencontré un problème avec la fermeture de la pharmacie RAMA qui nous avait promis un partenariat dans le projet, une autre pharmacie a été contactée et les prix ont été négociés à moins 15%.

Un accord a été signé avec la pharmacie et un autre avec l'hôpital de Muhima. Les assistantes sociales de l'hôpital certifient le besoin de l'enfant, le Dr pédiatre volontaire de TIC signe un accord pour acquisition du médicament, la pharmacie UNIPHARMA livre le médicament et TIC règle la facture.

Il y a un mois après lancement du projet. Après deux mois, nous ferons l'évaluation pour pouvoir faire des adaptations, si nécessaire, avant d'étendre le projet à l'hôpital de Kibagabaga. Ci-après un extrait du contrat avec l'hôpital et un autre avec la pharmacie. Les scans des contrats complets seront envoyés en pièces jointes.

**ACCORD DE PARTENARIAT POUR AIDER LES ENFANTS**  
**NECESSITEUX**

Entre

**TIBERIAS INITIATIVES FOR CHILDREN**, BP 2222 Kigali, Tel : 0782424639, représenté par **ISUGI M CHANTAL**, Vice Président de la TIC, ci après dénommé le « Partenaire » d'une part

Et

« **L'Hôpital Muhima** » B.P 2456 Kigali, Tél : 0252572537, Fax : 0250503771, représenté par **Dr Patrick Adam MULINDWA**, son Directeur, ci-après désigné par le terme « **Hôpital** » d'autre part.

**Fait à Kigali, le 07/10/2013**

**Pour l'Hôpital Muhima**

**Pour TIC**

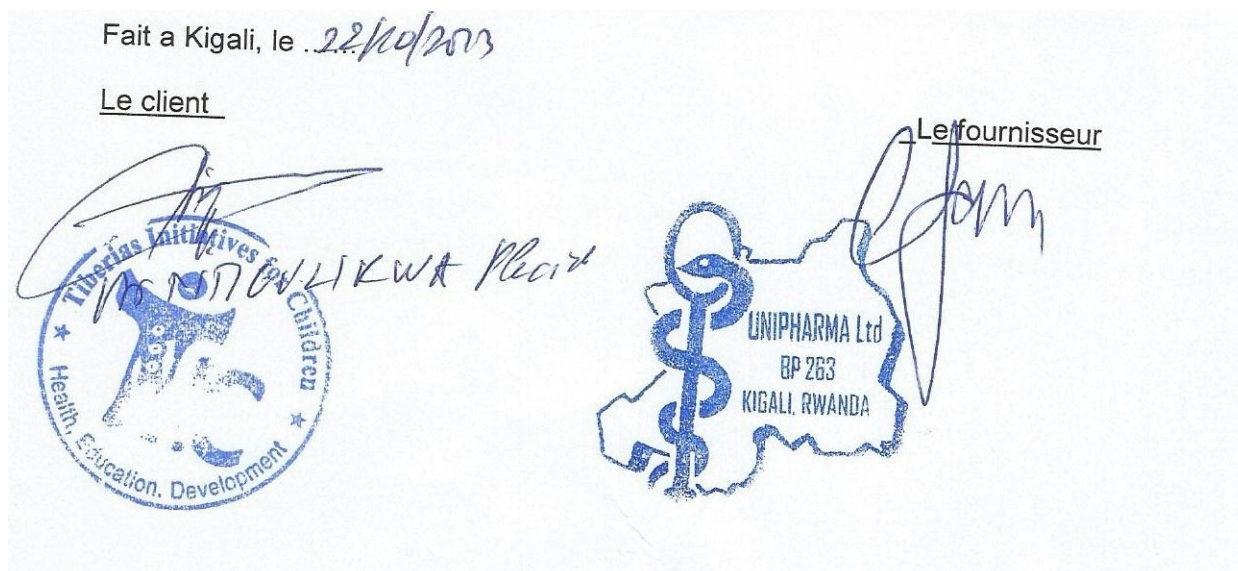
Le Médecin Directeur de l'hôpital Muhima

Vice Présidente de l'Association

**Dr Patrick Adam MULINDWA**

**ISUGI M Chantal**





## 2.2. Point de vue financier

### Résumé du 30/11/2013

Libellé	Entrée	Sortie	Solde
Financement 2013			
Dépense médicaments			
Déplacements			
Communications			

## 3. Projet « kinésithérapie »

Le projet Kinésithérapie a aussi été lancé le mois dernier. Les séances se font une fois par semaine dans un local de la paroisse de Kabuye. Un contrat a été signé avec un Kinésithérapeute pour ce service qui se fait tout près du milieu de vie des enfants. Le kinésithérapeute a commencé par consulter les enfants et trier les enfants prioritaires aux soins de physiothérapie, en commençant par les enfants récemment opérés qui en ont besoin, puis les autres. Les parents jusqu'à maintenant portent les enfants avec enthousiasme. Toutefois, nous savons qu'il faudra les encourager car suivre régulièrement les séances de kinésithérapie demande beaucoup de patience, surtout que leur résultats ne sont pas immédiatement visibles comme c'est le cas lors d'une opération orthopédique. Ci après un extrait du contrat, l'intégral étant en pièce jointe.

### 3.1. Etat financier :

Résumé du 30/11/2013

Libellé	Entrée	Sortie	Solde
Financement 2013			
Dépense médicaments			
Déplacements			
Communications			

### CONCLUSION :

Le programme "Enfant aimé" progresse bien, malgré les difficultés qui ne manquent pas. Les enfants et leurs parents remercient l'association "Enfants du Rwanda" et tous ceux qui l'ont aidée à trouver les fonds pour financer les projets "scolarisation", "Médicaments" et "Kinésithérapie". Même si tout n'est pas réussi, il y a beaucoup de progrès et d'espoir.

Un pas en avant dans la vie d'un enfant en situation de handicap, quelque petit qu'il soit parfois, équivaut à déplacer les montagnes, à voir les conditions dans lesquelles vivent les enfants. Merci de continuer sans vous lasser et sans ménager votre générosité. La vie vaut la peine quant elle est vécue pour les autres, surtout les plus faibles de l'humanité.

Pour TIC, Marie Chantal ISUGI.