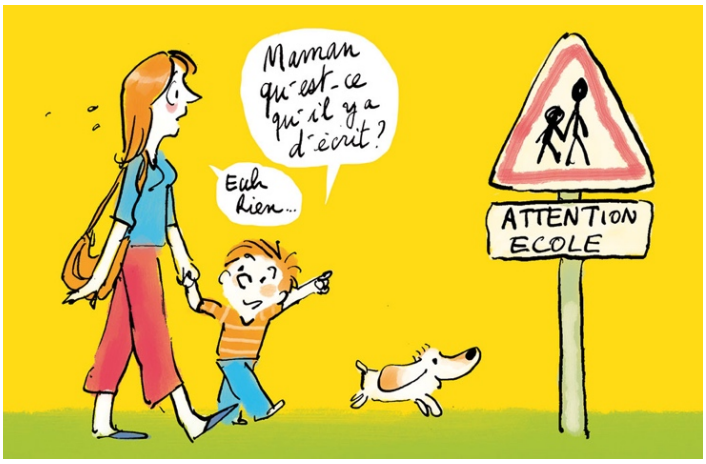
Ecole primaire Victor Hugo

1 rue Victor HUGO
45280 DORDIVES
Tél : 02 38 92 84 85
E-mail : ec-victor-hugo-dordives@ac-orleans-tours.fr

Blog de l'école : ec-victor-hugo-dordives@ac-orleans-tours.fr

LIVRET D'ACCUEIL A L'ECOLE MATERNELLE



BIENVENUE A VOUS ET VOS ENFANTS !

Vous venez d'inscrire votre enfant à l'école maternelle.

Cette première rentrée est un événement unique et important dans sa vie.
La matinée d'adaptation à l'école et cette brochure vous permettront de découvrir l'école sous ses différents aspects. Elles vous aideront à préparer cette rentrée.

★ *Notre école maternelle est ouverte aux enfants de 3 à 6 ans :*

- ➥ **PETITE SECTION** : enfants **nés en 2017**
- ➥ **MOYENNE SECTION** : enfants **nés en 2016**
- ➥ **GRANDE SECTION** : enfants **nés en 2015**

★ *Pour une bonne scolarité à l'école maternelle :*

Il faut que les relations entre parents et l'école permettent d'expliquer, de dire, de se connaître et se découvrir mutuellement.

L'inscription à l'école maternelle implique l'engagement pour la famille d'**une bonne fréquentation.** Elle est souhaitable pour le développement de la personnalité de l'enfant en vue d'une bonne scolarité à l'école élémentaire.

Une réunion parents-enseignant aura lieu au mois de septembre avec l'enseignant(e) de votre enfant.

★ *A l'école maternelle, on apprend à devenir autonome :*

Mettez des **vêtements pratiques** à votre enfant (pas de salopette, pas de bretelles, pas de chaussures à lacets…).
N'oubliez pas de **marquer toutes ses affaires** et prévoir une tenue de rechange dans un petit sac à dos.
Prévoir une paire de chaussons/ballerines avec une **semelle blanche**.

★ *L'école maternelle fait partie de l'école primaire :*

Dans l'organisation en cycles de l'école primaire, l'école maternelle couvre le « **Cycle 1 – cycle des apprentissages premiers** ».

3 années d'apprentissage ont lieu en maternelle : **la PETITE SECTION, la MOYENNE SECTION et la GRANDE SECTION.**

C'est au CP que les enfants entreront en « Cycle 2 – cycle des apprentissages fondamentaux ».

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

★ *Les jours de fréquentations de l'école :*

Lundi, mardi, jeudi, vendredi.

★ *Les horaires :*

➥ **<u>Le matin</u>** :

- Les portes de l'école sont ouvertes de **8h20 à 8h30.**
- Chaque enfant est accompagné par un adulte jusqu'à sa classe. N'attendez pas le dernier moment pour emmener votre enfant afin qu'il puisse participer aux activités d'accueil.
- Pensez à passer aux toilettes.
- La sortie s'effectue à **11h30.**

➥ **<u>L'après-midi</u>** :

- Les enfants sont accueillis de **13h20 à 13h30.**
- Chaque enfant, après être passé aux toilettes, est accompagné par un adulte jusqu'au dortoir.
- La sortie s'effectue à **16h30.**

★ *Responsabilité :*

Votre enfant doit impérativement être accompagné par un adulte connu par l'enseignant(e) de votre enfant lors des entrées et sorties de l'établissement.

Si exceptionnellement, une autre personne devait venir chercher l'enfant, nous devons avoir **une autorisation écrite** de votre part.

★ *Assurances :*

A la rentrée, nous vous demanderons une **attestation d'assurance responsabilité civile et individuelle accident** de l'année scolaire en cours. Pensez à en faire la demande auprès de votre assureur durant les vacances scolaires, pour avoir cette attestation dès le premier jour de la rentrée.

★ *Le cahier de liaison (=cahier jaune)*

Il sera à rapporter tous les matins et vous sera transmis tous les soirs. Nous vous y adresserons les informations importantes sur la vie de l'école, (manifestations, réunions…)

Pensez à y signer tous les mots. C'est le seul moyen pour l'enseignante de voir si vous en avez pris connaissance.

Merci de noter sur celui-ci les jours où votre enfant déjeune en cantine (surtout en cas d'irrégularité de fréquentation de celle-ci), s'il va à la garderie ou s'il sera absent (en cas d'absence prévue).

★ *Votre enfant est absent, que faire ?*

1- **Appeler l'école** le premier matin de son absence au **02.38.92.84.85**
ou **prévenir par mail** : ec-victor-hugo-dordives@ac-orleans-tours.fr

2- Au retour de l'enfant, remplissez un « **bon orange** » à la fin du cahier de liaison.

3- Si l'absence prévue d'avance, merci d'en informer son enseignant(e).

★ *Les services de restauration scolaire :*

Les inscriptions se font auprès de la mairie, par téléphone ou mail.
Pour plus de détails, consulter la rubrique « **Cantine** » du blog de l'école.

★ *L'accueil périscolaire :*

Les inscriptions se font auprès de la **Maison de l'Enfance** :

24, Rue de l'Ouche – 45680 DORDIVES
tél : 02.38.92.76.88

➥ **Accueil du matin** : du lundi au vendredi de 7h00 à 8h30
➥ **Accueil de l'après-midi** : le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 16h30 à 19h00

★ *Le centre de loisirs :*

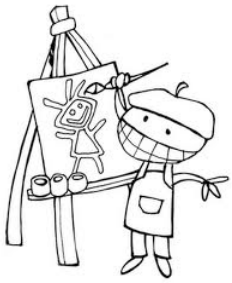
Les inscriptions se font auprès de la **Maison de l'Enfance**.

➥ **Accueil en période scolaire** : le mercredi de 11h30 à 18h30
➥ **Accueil pendant les vacances scolaires** : de 7h00 à 18h30

★ *Le Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté (R.A.S.E.D.) :*

Mme BEGHDALI (psychologue scolaire) : 06 47 69 58 67

LA RENTRÉE, C'EST QUAND ?



Mardi 1er septembre 2020 à 8h20

SANTE : QUELQUES CONSEILS

★ *Hygiène :*

L'enfant doit apprendre à aimer son corps, le soigner pour accéder au bien-être :

- *prendre une douche ou un bain* régulièrement,
- *se brosser les dents* : après les repas et surtout avant le coucher,
- *éviter les sucreries,*
- *se laver régulièrement les mains* (beaucoup de maladies pouvant se transmettre ainsi),
- *apprendre à se moucher.*

Les poux aiment aussi l'école : merci de surveiller régulièrement les cheveux de votre enfant et de signaler l'apparition de lentes ou de poux à la maîtresse.

★ *Alimentation :*

Le petit-déjeuner, trop souvent négligé, ***est indispensable*** (influence sur les activités). Il se compose de produits laitiers, céréales ou pain, fruits et de matière grasse. Votre enfant n'arrive pas avec un biscuit à la main dans la classe le matin…

4 repas par jour : petit-déjeuner, déjeuner, goûter, dîner. On ne mange pas à toute heure.

Café, thé, boissons alcoolisées sont évidemment interdits.

★ *Sommeil :*

Le coucher doit être un moment privilégié, surtout chez le jeune enfant. Plus l'enfant est jeune, plus les besoins en sommeil sont importants (entre 3 et 5 ans, un enfant dort 12 heures).

Quelques conseils :

- **Coucher tôt et à heure fixe** son enfant
- **Limiter les écrans** (ordinateur, tablettes, télévision…),
- Ritualiser des moments calmes (30 min) avant le sommeil : lecture d'un livre, câlins…
- Ne pas oublier la sieste après le déjeuner : entre 1h30 et 2h.

★ *Vue, audition, langage :*

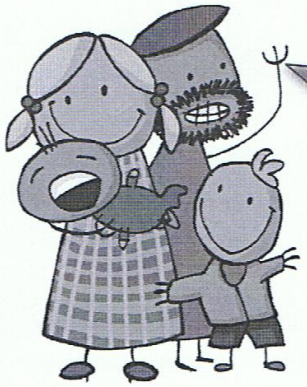
Le dépistage est réalisé lors du bilan en GRANDE SECTION.
En cas de doute, il faut prendre un avis spécialisé.
De même, en présence de troubles persistants du langage, pensez à contrôler l'audition.

Votre enfant est-il prêt à vivre à l'école ?

Je suis capable de quitter papa ou maman sans pleurs.

Je suis propre, je sais demander pour aller aux toilettes.

Je commence à faire des choses tout seul.



Je réponds ou je viens quand j'entends mon prénom

J'accepte de prêter mes jeux.

Je suis capable de jouer avec les autres enfants

Je suis capable d'attendre un peu avant d'obtenir quelque chose.

Conseils de rentrée

UNE RENTRÉE SANS ANGOISSE

L'entrée en maternelle : une étape importante qui se prépare bien avant la rentrée.

- Accompagnez votre enfant le premier jour : c'est indispensable. Montrez-vous sûr(e) de vous, il sera sûr de lui. Soyez naturel(le).
- Vous êtes ému(e), ne le montrez pas. Rassurez-le, dîtes-lui que vous partez et que vous allez revenir le chercher, sans oublier le bisou.
- Laissez-le apporter son objet familier (doudou), ce n'est pas ridicule : c'est le lien rassurant avec la maison.
- Il ne vous dit rien sur l'école : normal, c'est son jardin secret. Il vous en parlera peut-être plus tard....
- Respectez l'heure de la sortie, bien des larmes seront ainsi évitées.
- Respectez aussi l'heure de l'entrée : votre enfant se sentira intégré dans le groupe et pourra profiter calmement des coins jeux.
- Un bobo, une dispute... Pas de panique, ce n'est pas grave. Rassurez-le, l'école, c'est aussi l'école de la vie.
- Un doute, un problème, un besoin... parlez-en à la maîtresse, votre enfant y sera sensible.

Pour lui, l'entrée en maternelle est une véritable aventure : aidez-le à ce qu'elle soit l'une des plus belles de sa vie.

LES CONSEILS POUR LE PREMIER JOUR

- Apportez la tétine et le doudou.
- Restez un peu plus longtemps dans la classe jusqu'à ce que la maîtresse vous demande de partir.
- Ne partez pas sans avoir dit au revoir à votre enfant.
- Parlez-lui de l'école et de ce qu'il va y faire (livret de l'enfant)
- Ne vous affolez pas s'il pleure beaucoup, c'est tout à fait normal.

Devenir élève, c'est :
s'approprier le langage

A l'école maternelle, tout est prétexte au développement et à l'enrichissement du langage

- l'habillage,
- le passage aux toilettes,
- la collation,
- la récréation,
- les coins aménagés de la classe...

Apprendre à s'exercer à parler, à communiquer

Chanter, réciter, jouer avec sa voix (chuchoter, crier,...) écouter et comprendre une histoire, prendre la parole, poser des questions, s'exprimer pour se faire comprendre.

Activités d'expression orale

Chants,
comptines,
contes,
lecture d'images,
marionnettes, jeux d'écoute,...

Son langage : quelques points de repères

de *6 mois à 4 ans :*

➢ *Bébé imite des sons et des intonations.*

Quand on lui parle, il répond par des vocalises. Montrez à votre bébé que vous le comprenez.

➢ *Bébé dit ses premiers mots « papa, maman ».*

Il comprend des phrases courtes, réagit à son prénom. Il comprend bien plus de mots qu'il n'en utilise.

➢ *Il s'exprime par phrases de 2 mots : « papa parti ».*

Il se nomme par son prénom, dit « moi », « toi ». Il comprend des phrases plus compliquées comme « donne un gâteau à papa ». Il commence à reproduire des chansons enfantines.

➢ *L'enfant emploie le « je » pour parler de lui-même.*

Il écoute et comprend des petites histoires. Il chante.

L'enfant s'exprime par phrases complètes.

Devenir élève, c'est :
connaître et utiliser son corps

AGIR AVEC SON CORPS

- Prendre des risques : sauter, glisser, grimper, escalader, enjamber, rouler, ramper...
- Être habile de ses mains : prendre, lancer, attraper, modeler, déchirer, découper, dessiner, écrire, manipuler...
- S'exprimer avec son corps : mimer, danser...

LE CONNAÎTRE

- Être capable d'en nommer les différentes parties,
- Comparer le sien à celui des autres,
- Le situer dans l'espace.

LE REPRESENTER

Cette représentation évolue avec l'âge : à partir du gribouillage (2 ans), et en passant par le bonhomme têtard, le bonhomme fil de fer, le bonhomme tronc, votre enfant représentera un bonhomme complet vers 6 ans.

Il veut grandir :

Entre 2 et 5 ans :

Dès qu'il commence à marcher, l'enfant évolue dans un monde d'adultes.

Très tôt, il ***imite*** les scènes de la vie qui l'entoure et progressivement prend conscience des habitudes et des règles :

- la propreté diurne et nocturne,
- la toilette, l'habillage, le repas,
- la reconnaissance, la description d'un trajet.

Il s'interroge sur le pourquoi des choses et exerce son jugement :

- les phénomènes physiques (soleil, lune...),
- le déroulement du temps,
- il connaît son nom et son âge.

Il s'exprime graphiquement :

- du gribouillage au dessin figuratif, le personnage est son thème favori,
- ses expériences lui permettent de choisir sa main dominante.

Il est capable de ***respecter des consignes.*** Il est prêt à devenir un être socialisé.

Pour devenir élève, il faut apprendre et s'exercer

L'école maternelle n'est pas une garderie !

C'est un lieu d'éducation et d'acquisitions. Plusieurs domaines d'activité sont proposés à l'enfant pour répondre à son appétit d'apprendre.

• Des **activités physiques** pour...

- s'épanouir et prendre de l'assurance,
- faire connaissance avec son corps.

• Des **activités d'expression orales** et écrites pour...

- communiquer avec les autres enfants et l'adulte,

- enrichir le vocabulaire, découvrir l'écrit.

• Des **activités artistiques et esthétiques** pour...

- développer l'imagination créatrice,

- écouter, observer, comparer, juger, critiquer.

• Des **activités scientifiques et techniques** pour...
- explorer, découvrir, fabriquer,

- mesurer, trier, classer, développer l'esprit logique.

Trop jeune pour lire ?

Tout petit, rien ne lui échappe : ni vos paroles, ni vos gestes. Il en est de même pour l'écrit qui l'entoure.

Il entend : «Qu'est-ce qui est écrit sur la notice ? ... Regarde l'heure du film sur le programme !». Il voit que certains imprimés ont de l'importance pour vous. Parfois même, il est concerné : «Tiens une lettre de mamie !». Et quand, sur vos genoux, il tourne trop vite les pages de votre revue, vous lui dites : « Attends, je lis ! ».

Selon son caractère, son intérêt, l'enfant peut faire beaucoup de choses en liaison avec la lecture. Il aime vos catalogues, il en tourne les pages, les déchire... Le soir, il réclame une histoire, celle de son livre préféré.

Plus tard, il devine certains mots sur les emballages, sur les affiches de la rue.

L'enfant apprend à lire dans un monde où on lit, pour peu qu'on lui montre, qu'on l'encourage et qu'on l'aide. Pour bien apprendre à lire, il faut savoir à quoi ça sert. Dans la vie de tous les jours, on utilise beaucoup d'écrits : journaux, factures, notices, catalogues, annuaires, prospectus sans compter l'apport des ordinateurs. En vous voyant faire, en faisant avec vous, l'enfant comprendra très tôt à quoi ils servent et pourquoi les adultes lisent.