

Unité 4 – séance 1 (fichier page 37)

Matériel : 15 feuilles de papier – des calendriers – 6 fiches de travail sur les calendriers – 10 cartes « 1 centaine, 20 cartes « 1 dizaine » 40 cartes « 1 unité » - 3 calculatrices – compteur à fabriquer (attaches parisiennes) – **fiche unité 4-1**

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
10 min	Calcul mental : Problèmes dictés (addition itérée et multiplication) ⇒ J'ai préparé 3 paquets de 5 feuilles de papier. (montrer les 3 paquets). <i>Combien y a-t-il de feuilles au total ?</i> ⇒ J'ai pris un tas de 12 feuilles. Je veux faire des paquets de 3 feuilles. <i>Combien de paquets puis-je faire ?</i> Réviser : Utiliser des calendriers ⇒ Faire comparer les différents calendriers Synthèse : Validation des réponses trouvées sur la lecture des calendriers. Leçon Mes 4 : les calendriers	10 min	Réviser : Utiliser des calendriers Par groupe de 2 : Rechercher des informations sur les calendriers : • <i>Combien de jours dans une semaine ?</i> • <i>Combien de jours dans le mois de janvier ? dans le mois de juin, de février ?</i> • <i>Combien de mois dans l'année ?</i> • <i>Combien de semaine dans chaque mois ?</i> • <i>Combien de semaines dans l'année ? de jours ?</i> Préparation : fabrication du compteur
15 min	Recherche : Soustraction, vers le calcul posé (1) Travail par équipe de 4 : 1^{er} feuille de papier, 2^{ème} calculatrice, 3^{ème} compteur, 4^{ème} les cartes. 53 : Dans une boîte, je place 5 cartes de « 1 dizaine » et 3 cartes de « 1 unité ». je veux faire diminuer le contenu de la boîte. • Sur feuille : écrire 53 • Sur calculatrice : taper 53 • Sur compteur : afficher 053 Je retire 1, puis 1, puis 1 : <i>que se passe-t-il ?</i> Je retire encore 1 : les enfants cherchent le résultat. <i>Comment faire pour retirer « 1 unité » dans la boîte alors qu'il n'y en a plus ?</i> Echange d'une dizaine contre 10 unités. 728 : même activité avec 728. Anticiper le résultat avant de l'afficher. • - 2 centaines • - 4 dizaines • - 5 unités • - 8 unités • - 8 dizaines • - 9 dizaines • - 8 unités	20 min	Recherche : Soustraction, vers le calcul posé. Sur fichier page 37 : Obligatoire : exercices 1, 2, 3, 4 Facultatifs : 5, 6, 7
5 min	Synthèse : Quand des retraits d'unités ou de dizaines ne sont pas possibles directement, il faut échanger ⇒ 1 dizaine contre 10 unités ⇒ 1 centaine contre 10 dizaines contre 100 unités...		

Unité 4 – séance 2 (fichier page 38)			
Matériel : fiche unité 4-2 – 10 cartes (1 centaine), 20 cartes « 1 dizaine », 40 cartes « 1 unité »			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
10 min	<u>Calcul mental</u> : furet 2 en 2, 5 en 5 Réviser : Compléter un carré, un rectangle. Valider les résultats productions en montrant les erreurs. Rappel des règles de construction du carré et rectangle.	10 min	Réviser : Compléter un carré, un rectangle. Exercices A et B
20 min	Recherche : soustraction, vers le calcul posé (2) ⇒ Soustraire 3 dizaines et 6 unités de 64. ⇒ Soustraire 7 dizaines et 3 unités de 452. ⇒ Soustraire 2 dizaines et 7 unités de 105 Mise en commun des procédures d'échange.	15 min	Recherche : soustraction, vers le calcul posé (2) <u>Sur fichier page 38</u> : Obligatoire : exercices 1, 2 Facultatif : 3

Unité 4 – séance 3 (fichier page 39)			
Matériel : fiche unité 4-3 – fiche de recherche 8 – 10 exemplaires des 9 cartes – feuille pour les calculs, horloge de classe.			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
5 min	<u>Calcul mental</u> : furet 2 en 2, 4 en 4	15 min	Réviser : calcul autour de 100. Exercices A et B
20 min	Recherche : La soustraction posée, comprendre la technique de la soustraction Calcule $786 - 35$, validation Calcule $782 - 254$ (par cassage d'une dizaine), (par addition simultanée) Leçon calcul 4 : les soustractions	20 min	Travail sur fichier : page 39 Obligatoire : Exercice 1 Travail sur fiche 4-3

Unité 4 – séance 4 (fichier page 40)			
Matériel : fiche unité 4-4, 2 enveloppes A et B contenant chacune 6 cartes-nombres – dico math p 5.			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
5 min	<u>Calcul mental</u> : furet 2 en 2, 4 en 4	10 min	Réviser : écrire des suites de nombres <1000 (de 1 en 1, de 10 en 10) Travail sur fichier : page 40 exercices A, B, C
15 min	Recherche : Comparaison de nombres inférieurs à 1000 Classe partagée en 2 équipes - Choisir 2 cartes A et B - Chaque équipe doit poser des questions pour savoir quel est le nombre le plus petit (équipe A) le plus grand (équipe B) Leçon Num 3 : comparer les nombres (<, >)	20 min	Recherche : Comparaison de nombres inférieurs à 1000 Travail sur fichier : page 40 Obligatoire : Exercices 1, 2, 3, 4 Facultatif : exercices 5, 6, 7 Fiche unité 4-4

Unité 4 – séance 5 (fichier page 41)			
Matériel : fiche unité 4-5 – 12 calculatrices – 3 enveloppes A, B, C contenant chacune les 6 cartes nombres			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
10 min	Calcul mental : Addition itérée et multiplication ⇒ J'ai préparé 4 paquets de 6 feuilles de papier. Combien y a-t-il de feuilles au total ? ⇒ J'ai pris un tas de 20 feuilles. Je veux faire des paquets de 5 feuilles. Combien de paquets je peux faire ? Réviser : Problèmes écrits ⇒ Validation des résultats	25 min	Réviser : Problèmes écrits Travail sur fichier page 41 Obligatoire : Exercices A, B (calculatrice autorisée) Fiche 4 - 5
10 min	Apprendre : Comparaison de nombres plus petits que 1000. Comparaison de 3 nombres pris respectivement parmi les cartes A, B et C ⇒ 3 équipes.	25 min	Apprendre : Comparaison de nombres plus petits que 1000. ⇒ Jeu peut se faire en autonomie par équipes de 4 (un meneur de jeu et 3 joueurs) Travail sur fichier page 41 Obligatoire : Exercices 1, 2 Facultatif : exercice 3, 4

Unité 4 – séance 6 (fichier page 42)			
Matériel : fiche unité 4-6 – 12 fiches de recherche 9. Calque des polygones			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
5 min	Calcul mental : furet 4 en 4, 8 en 8	20 min	Réviser : Soustraction Calculs posés Travail sur fichier page 42 Obligatoire : Exercices A Fiche 4-6 : exercice B
15 min	Apprendre : Reproduction d'un polygone sur quadrillage Travail sur la fiche 9 ⇒ Exo 1. Validation à 2. Validation par calque. ⇒ Validation au tableau avec dessin agrandi. Synthèse : Les traits doivent avoir pour extrémité les nœuds du quadrillage. Placer les sommets en comptant les carreaux.	15 min	Apprendre : Reproduction d'un polygone sur quadrillage Travail sur la fiche 9 ⇒ Exo 2. Validation à 2. Validation par calque. Travail sur fichier page 42 Obligatoire : Exercice 1
5 min	Leçon : Géom 4 (reproduction sur quadrillage)	15 min	Fiche 4 - 6

Unité 4 – séance 7 (fichier page 43)			
Matériel : fiche unité 4-7 - 12 fiches de recherche 10. – 6 calendriers			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
5 min	Calcul mental : furet 6 en 6	15 min	Réviser : Soustraction Calculs posés

			Travail sur fichier page 43 <u>Obligatoire</u> : Exercice A <u>Facultatif</u> : Exercice B
15 min	<u>Apprendre</u> : Date et durée (mois et jours) ⇒ Fiche recherche 10, exos 1 et 2. Validation. ⇒ Fiche recherche 10, exos 3 et 4. Validation. Synthèse <i>Leçon Mes 5 : Dates et durées</i>	20 min	<u>Apprendre</u> : Date et durée (mois et jours) ⇒ Fiche recherche 10, exos 1 et 2 (combien de temps ?) ⇒ Fiche recherche 10, exos 3 et 4 (quelle date ?)
		20 min	Travail sur fichier page 43 <u>Obligatoire</u> : Exercice 1 <u>Facultatif</u> : exercice 2 Fiche 4 - 7

Unité 4 – Préparer le bilan, faire le bilan 4
Fichier pages 44, 45 et 160,161

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
20 min	1. Pour calculer une soustraction, rappel. 2. Pour comparer deux nombres (<, >) 3. Méthode pour reproduire un polygone sur quadrillage. 4. Comment trouver une durée en connaissant deux dates. Déterminer une date en connaissant une date et une durée.	20 min	Recherche
		40 min	Bilan 4
5 min	Banque de problème page 160-161 : Isidore fait les courses.	15 min	Recherches individuelles des réponses.

Activité complémentaire : durée (jeu des questions) – cartes jaunes