

<b>CYCLE 3</b>	<b>Niveau : CM2</b>	<b>SEQUENCE DE GEOGRAPHIE: LE MONDE</b>  Population, richesses et pauvreté, les grandes villes du monde
----------------	-------------------------	---

<b>Objectifs de la séquence.</b>	<b>Compétences disciplinaires</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Etudier la population mondiale et connaître sa répartition</li> <li>❖ Comprendre la répartition des richesses à l'échelle du monde</li> <li>❖ Comprendre comment se répartissent les grandes villes du monde et leur développement futur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Maîtrise le vocabulaire spécifique : PIB, IDH, mégapoles, métropoles, pays en voie de développement</li> <li>❖ Distinguer pays riches/ pays pauvres</li> </ul>

SEANCE	TITRE	OBJECTIFS
1	<b>La population</b>  <i>Comment se répartit la population sur la terre ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprendre que la répartition de la population n'est pas identique à tous les endroits du globe</li> <li>❖ Comprendre les foyers de peuplement, notion de densité de population</li> <li>❖ Comprendre les raisons de cette inégale répartition</li> </ul>
2	<b>La population</b>  <i>Comment évolue la population sur la terre ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprendre que la population évolue pas de la même manière dans le monde</li> <li>❖ Comprendre les raisons de cette inégale évolution</li> <li>❖ Comprendre le phénomène de migration et ses raisons</li> </ul>
3	<b>Pays riches/pays pauvres</b>  <i>Comment se répartissent les richesses dans le monde ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprendre l'inégale répartition des richesses</li> <li>❖ Connaître les difficultés des pays en voies de développement</li> <li>❖ Connaître le vocabulaire : PIB, indice IDH</li> </ul>
4	<b>Les villes du monde</b>  <i>Quelle est la place des villes dans le monde ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprendre la notion de mégapole et métropoles</li> <li>❖ Comprendre le développement des villes dans les pays en développement.</li> </ul>
5	<b>EVALUATION</b>	