Prénom : Mon fichier de sons 1

CP

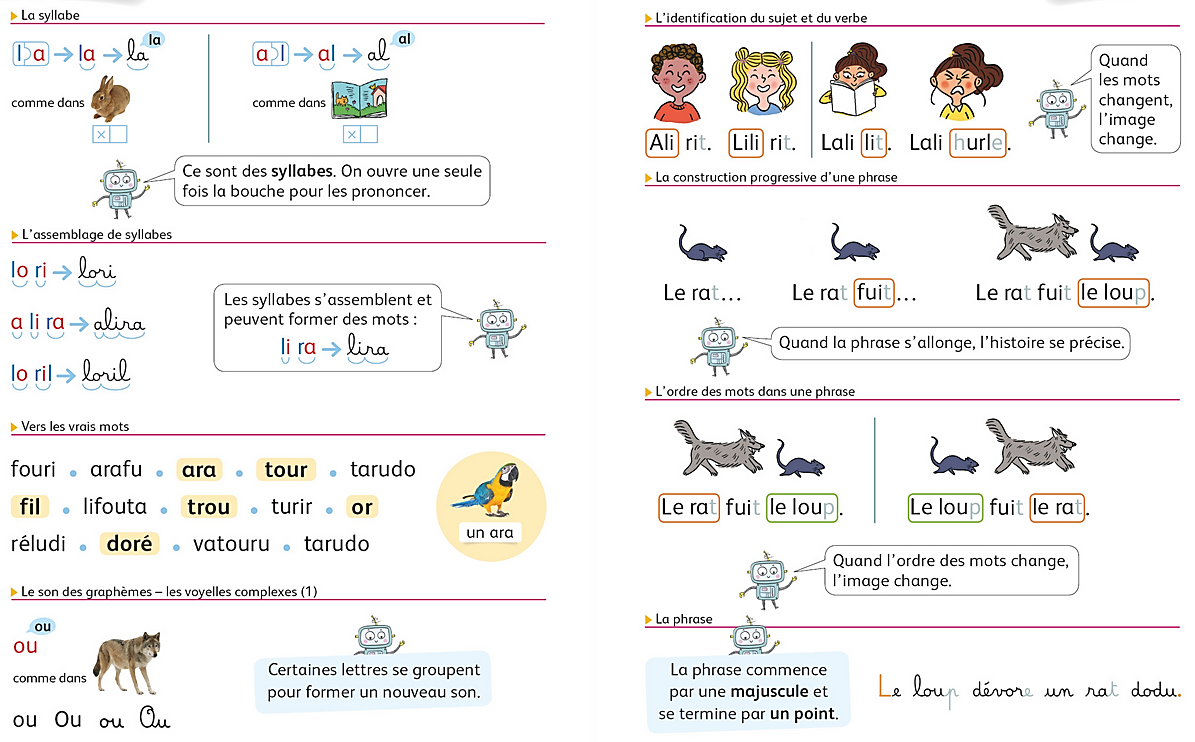
**Objectifs :**

**Je sais repérer, lire les sons voyelles.**

**je sais repérer, lire les sons consonnes (l, r, f, v, d, t).**

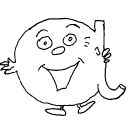
**Je sais combiner les sons étudiés entre eux pour former des syllabes, des mots.**



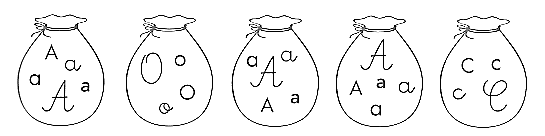


**Je sais si un mot est masculin ou féminin.**

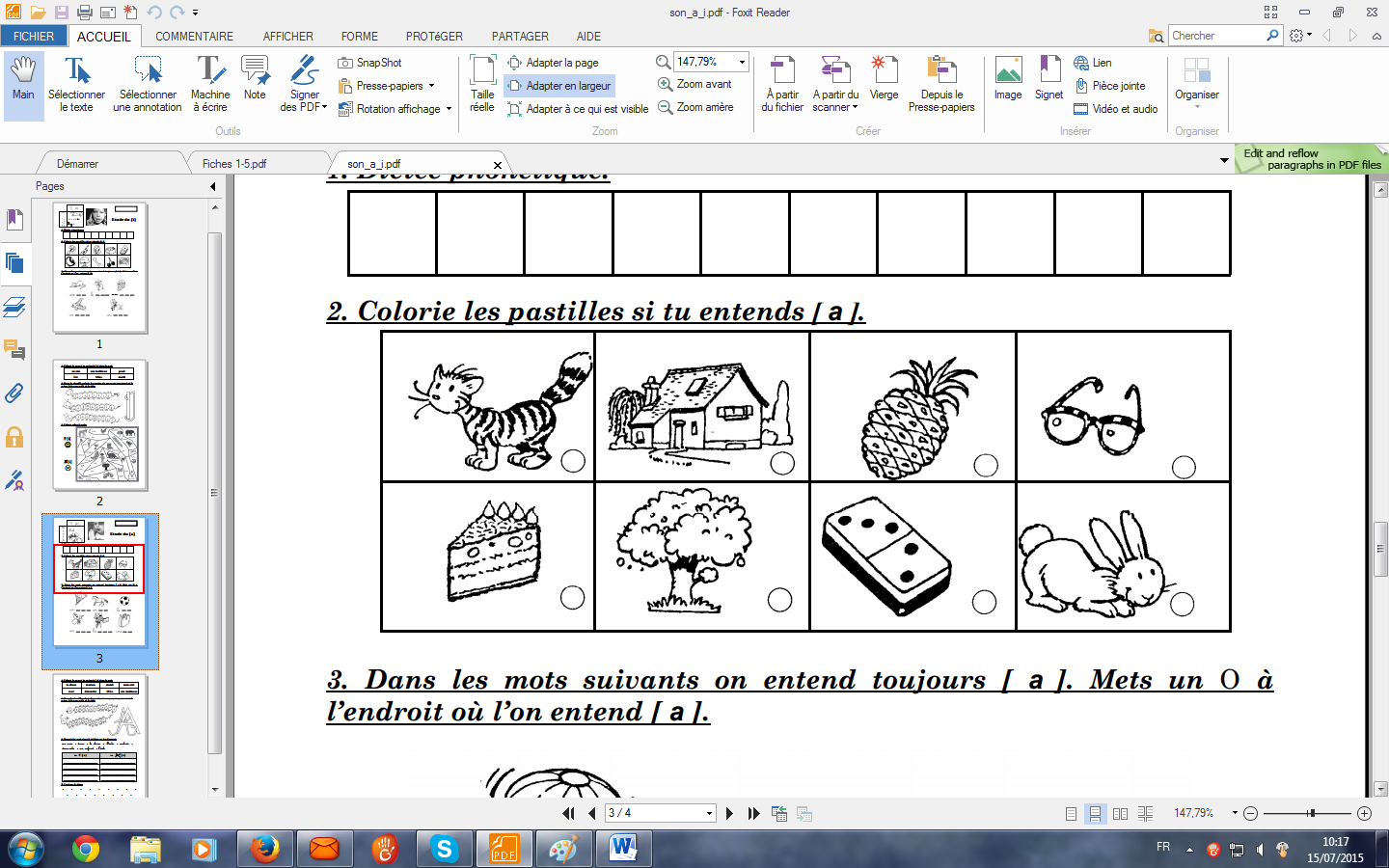
**Je sais que l’ordre des mots dans une phrase est important.**



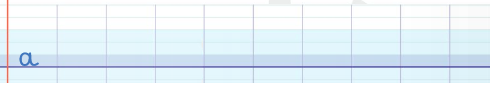
1/Colorie les sacs où tu vois des « a »



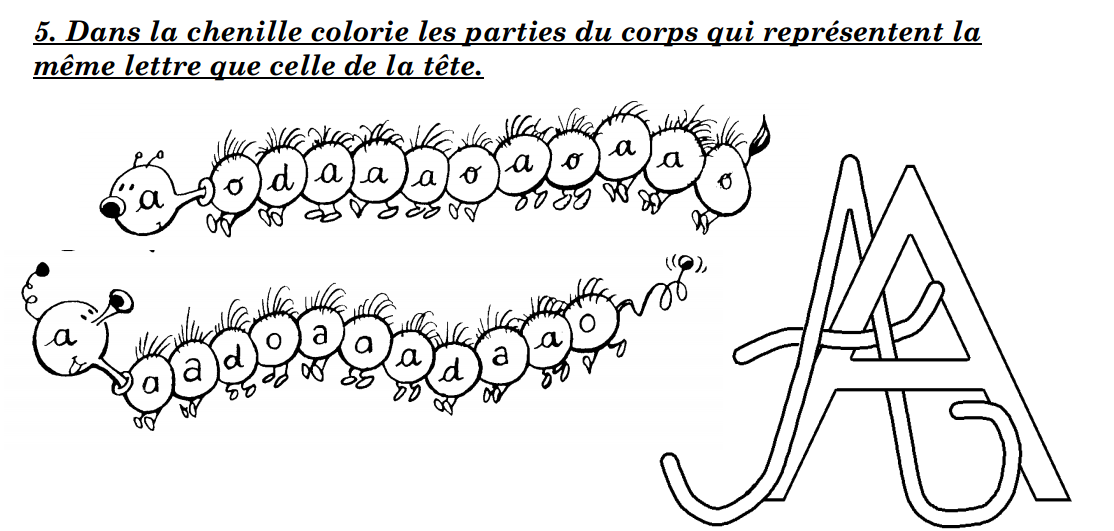
2/ Entoure les dessins si tu entends [a]

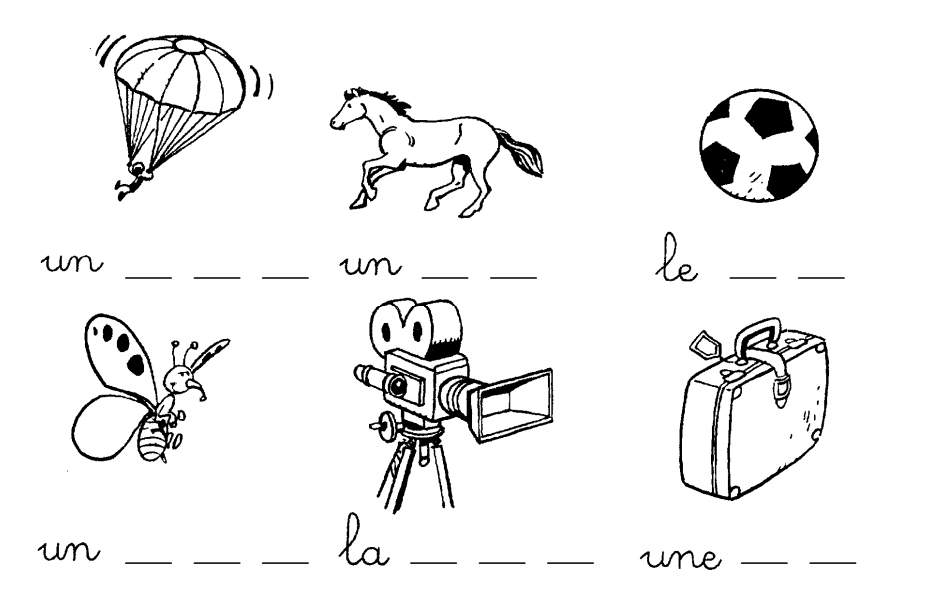


3/Écris la lettre.



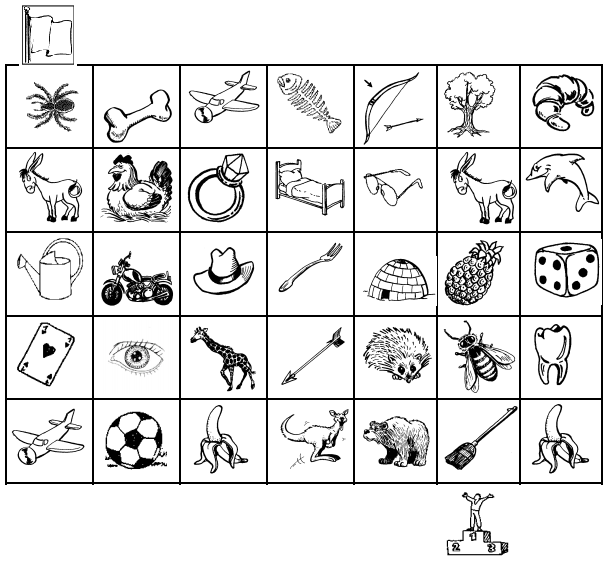
4/Dans la chenille colorie les parties du corps qui représente la même lettre que celle de la tête.

. 

5/Dans les mots suivants, on entends toujours [a]. Ecris un à l’endroit où on l’entend 

a

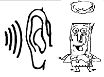
6/Colorie le chemin du son.



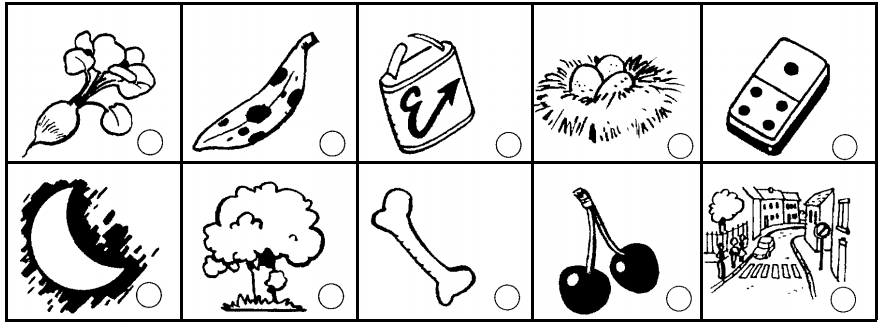
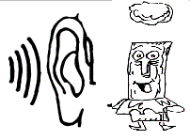


1/Colorie les sacs où tu vois des « i »

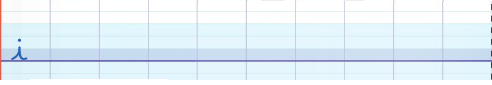


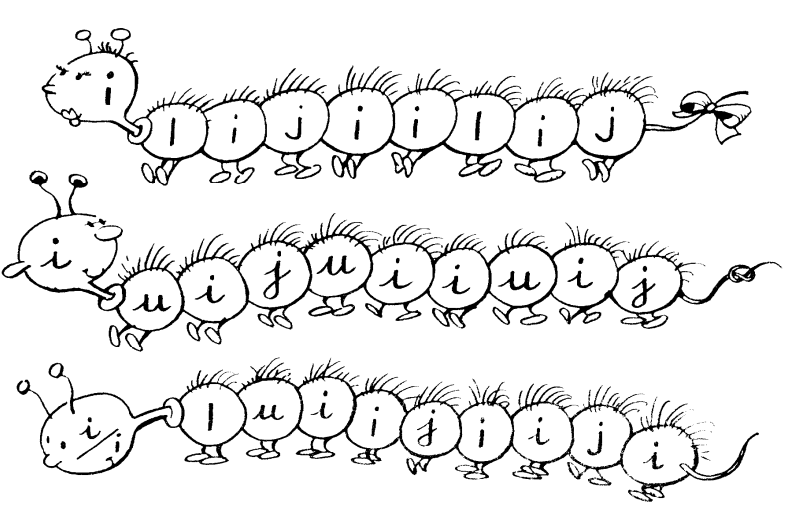


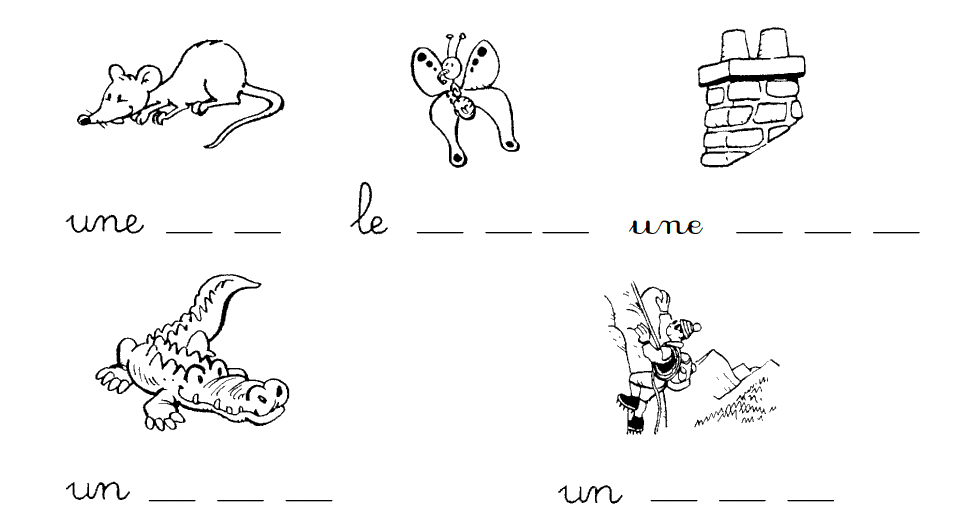
2/Entoure les dessins si tu entends [i]



3/ Écris la lettre.

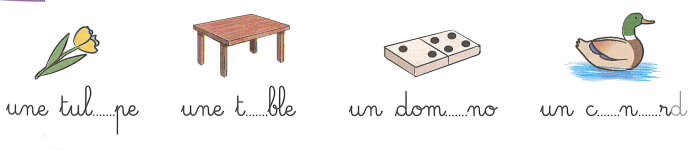


4/Dans la chenille colorie les parties du corps qui représente la même lettre que celle de la tête

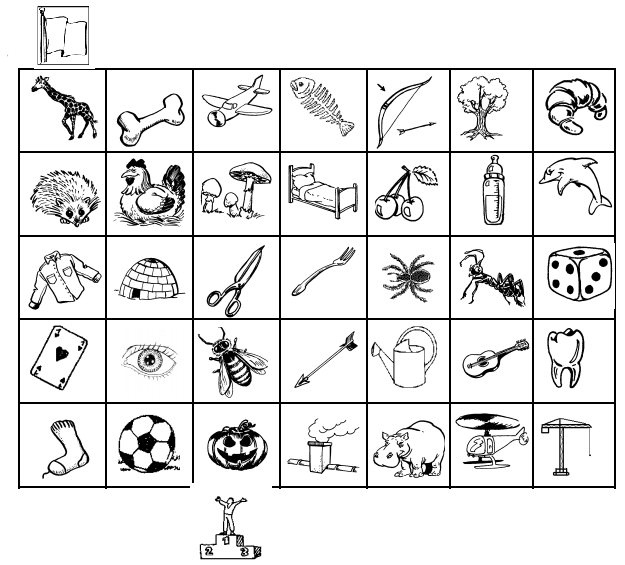
5/Dans les mots suivants, on entends toujours [i]. Ecris un à l’endroit où on l’entend 

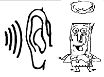
i

6/Complète avec a ou i.

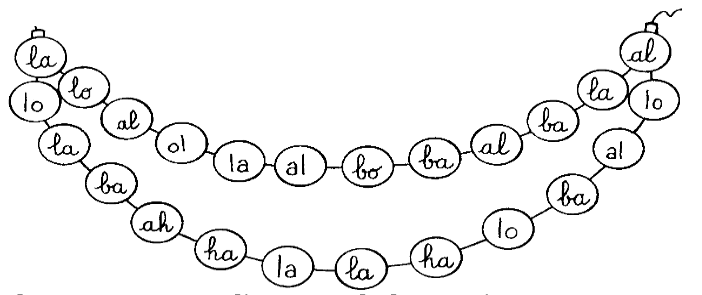


une tul……pe une t…….ble un dom.…no un c.…n.…rd

7/Colorie le chemin du son.



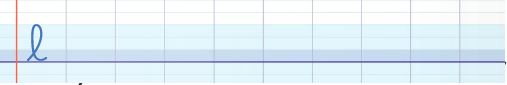
 1/Entoure les dessins si tu entends [l]

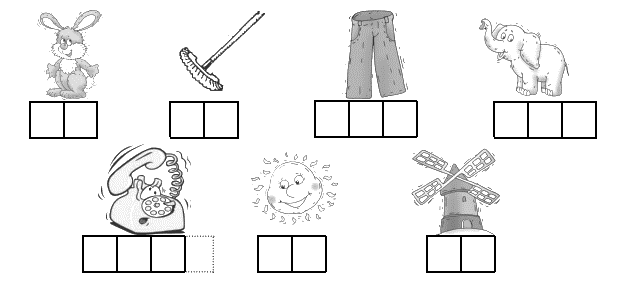
2/Colorie les perles où tu vois la lettre l , l, L

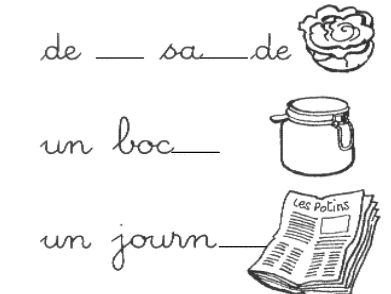


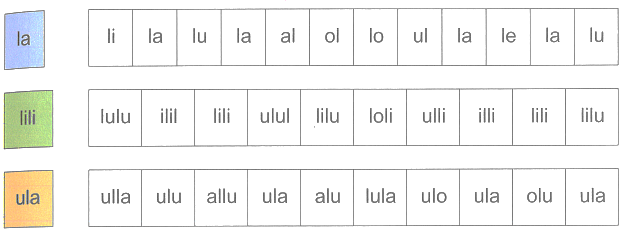


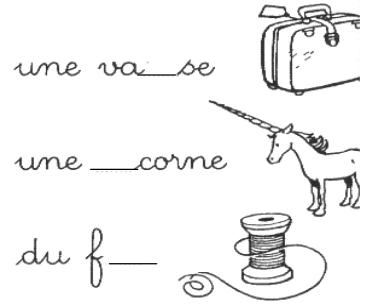
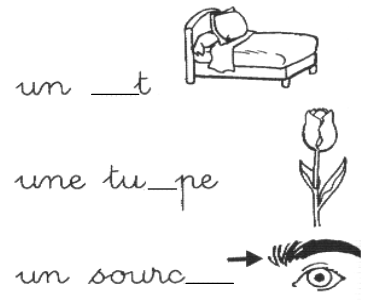
3/ Écris la lettre.



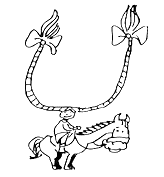
4/Coche les syllabes où tu entends le son.

5/Complète avec al ou la

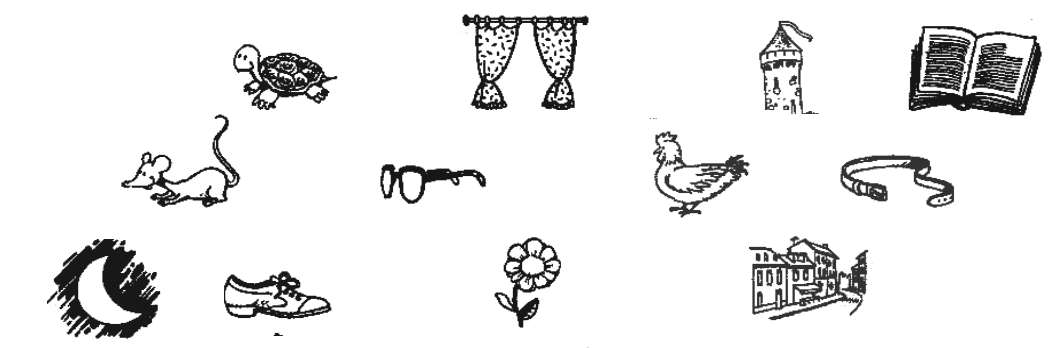
6/Colorie. 

7/Complète avec il ou li

8/Écris le ou la



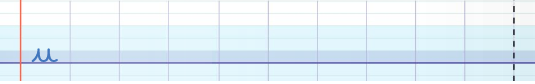
1/Entoure les dessins si tu entends



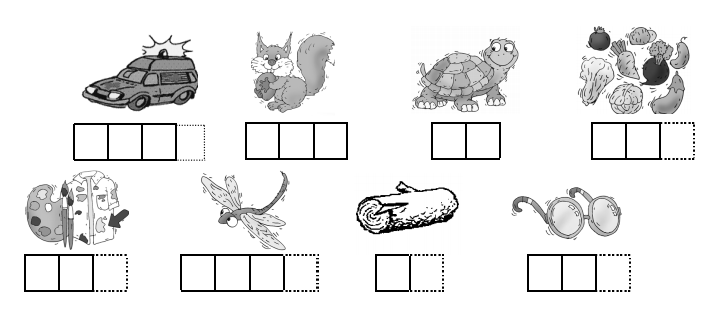
2/Colorie les perles où tu vois la lettre



3/ Écris la lettre.



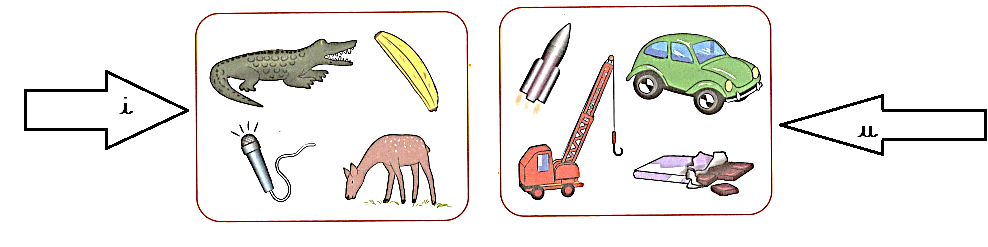
4/Coche les syllabes où tu entends le son.



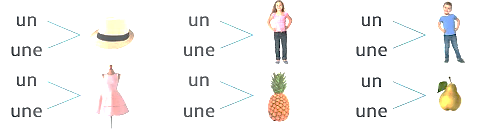
5/Complète avec lu ou ul



6/Barre l’intrus sur chaque liste.



7/Entoure la bonne réponse.



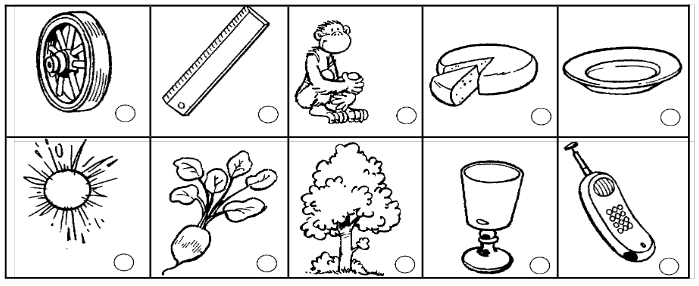
8/ Relie à la bonne image.



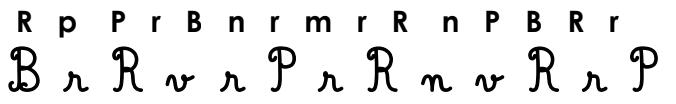




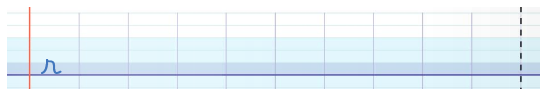
1/Entoure les dessins si tu entends



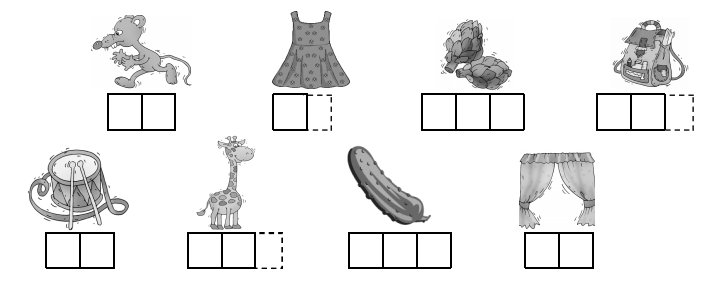
2/Colorie les perles où tu vois la lettre.



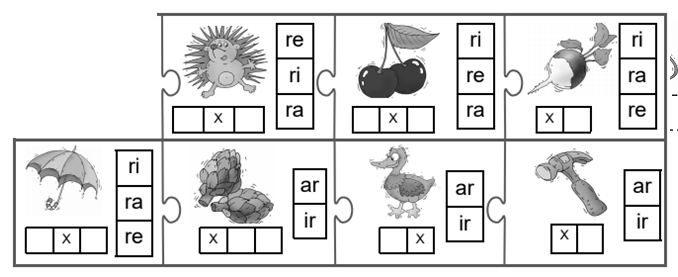
3/ Écris la lettre.



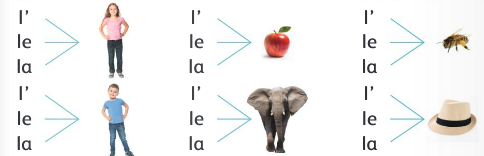
4/Coche les syllabes où tu entends le son.

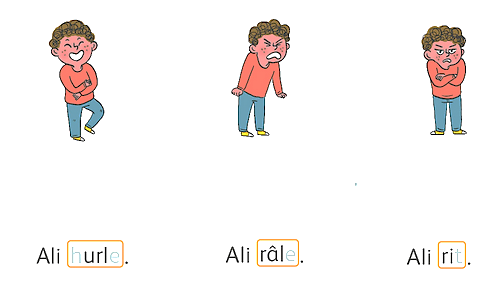


5/Colorie la bonne syllabe.

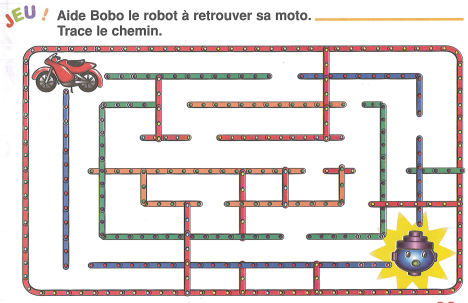


6/Entoure la bonne réponse.



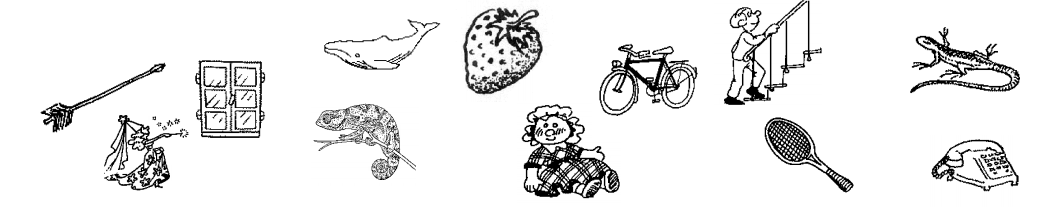
7/ Relie à la bonne image.

Ali hurle. Ali râle. Ali rit.

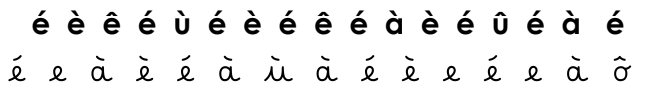




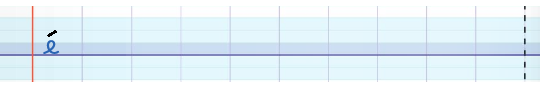
1/Entoure les dessins si tu entends.



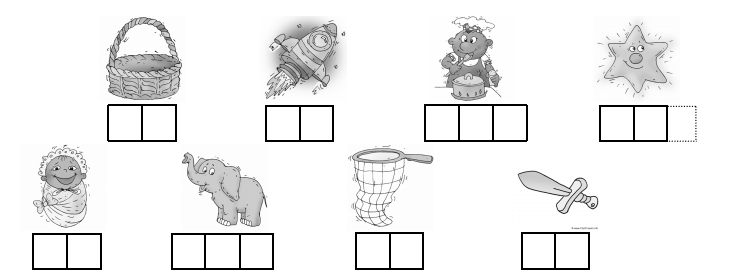
2/Entoure si tu vois la lettre.



3/ Écris la lettre.



4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/complète avec a, i, é

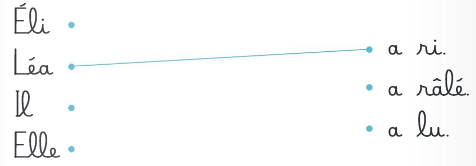
un p….r…te un v….lo un p…p…llon un …l…phant

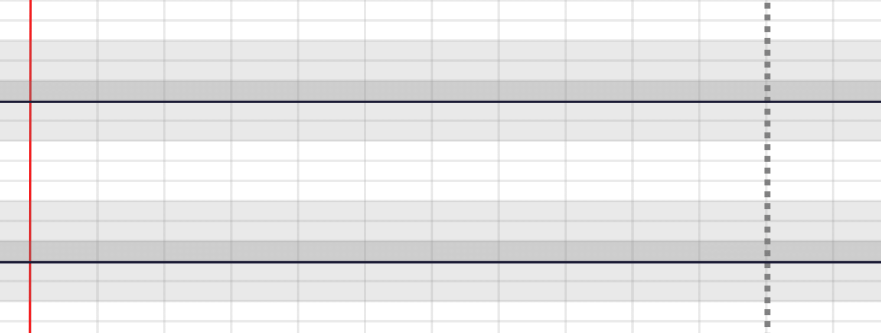
6/ Complète avec lé ou ré.



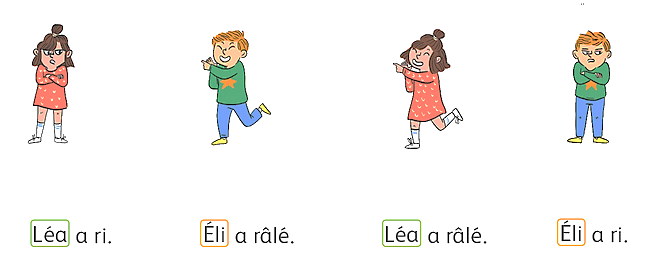


un \_\_opard un \_\_veil une té\_\_vision une pu\_\_é

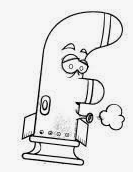
7/Écris une phrase en t’aidant des mots puis dessine. 



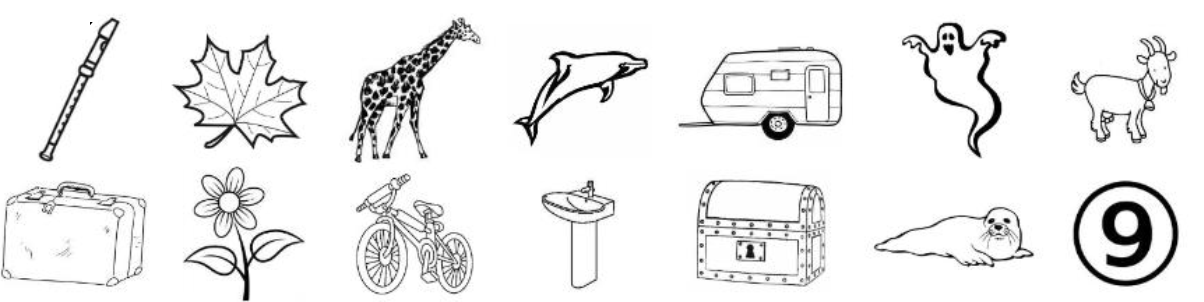
8/ Relie à la bonne image.



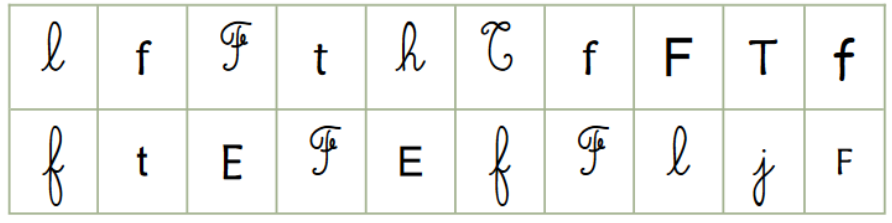
Léa a ri. Léo a râlé. Léa a râlé. Léo a ri.

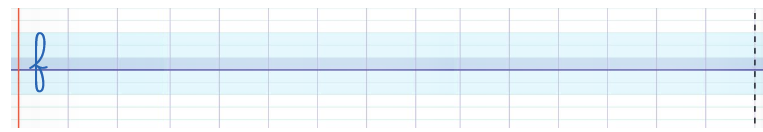


Entoure les dessins si tu entends.

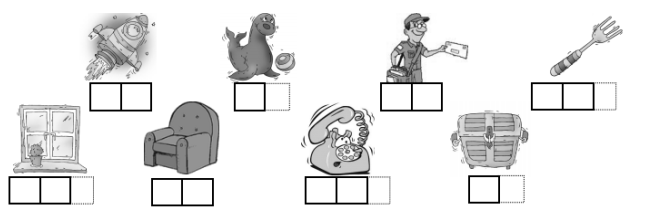


2/Entoure si tu vois la lettre.

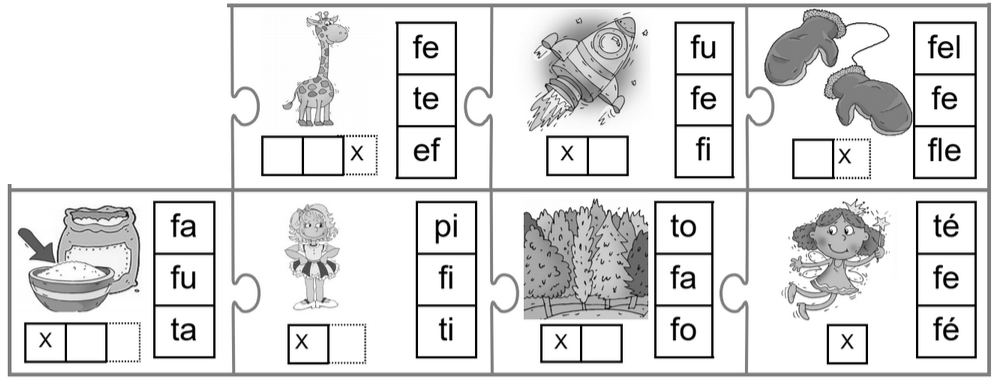


3/ Écris la lettre.

4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/ Colorie la bonne syllabe.



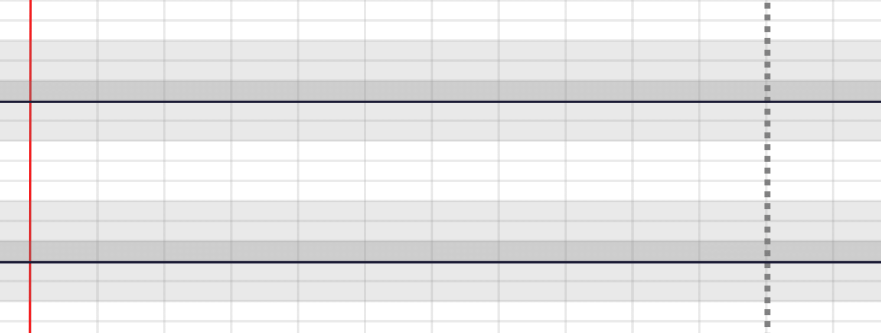
6/ cris deux phrases en t’aidant des mots.

La fée

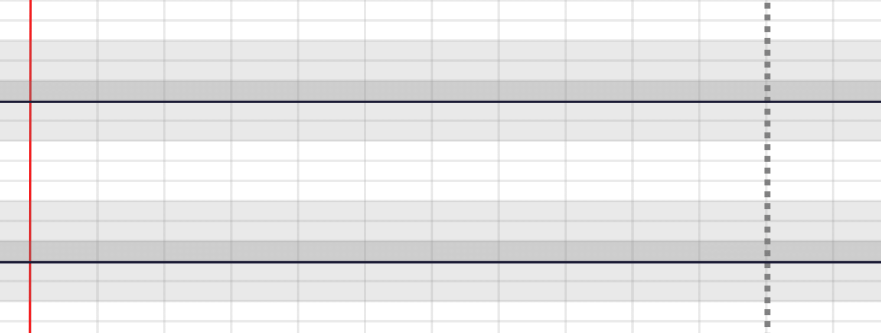
Léo. Léa. le ara.

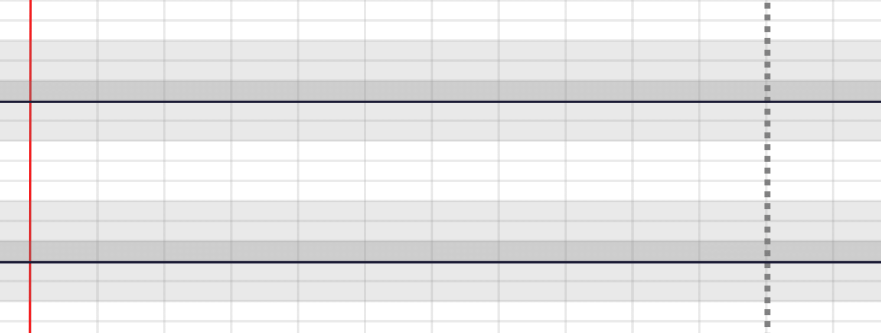
a fui





**La fée a fui Léo.**

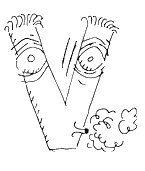




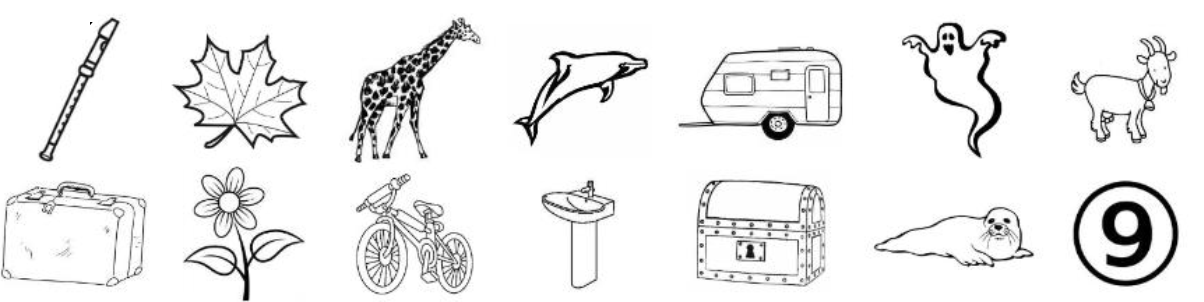
7/ Relie à la bonne image.



Léa a un rat. Léa a un lilas. Léa a un ara.



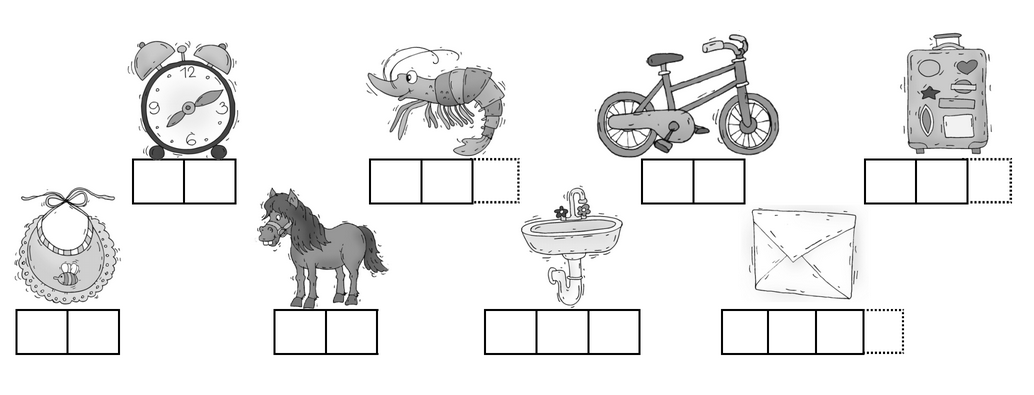
1/Entoure les dessins si tu entends.

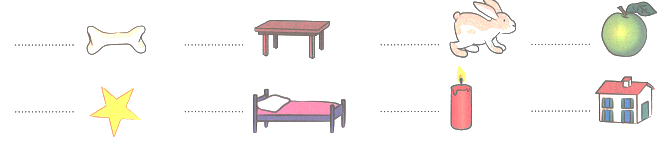


2/Entoure si tu vois la lettre.

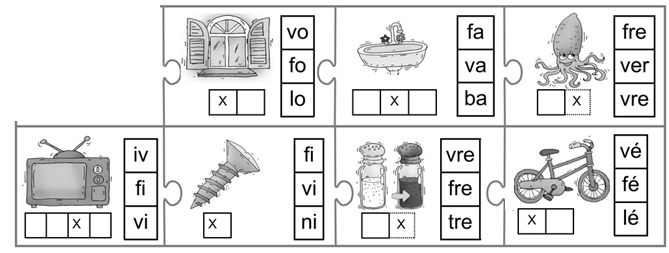


3/ Écris la lettre.

4/Coche les syllabes où tu entends le son.

5/ Écris un ou une

6/ Colorie la bonne syllabe.

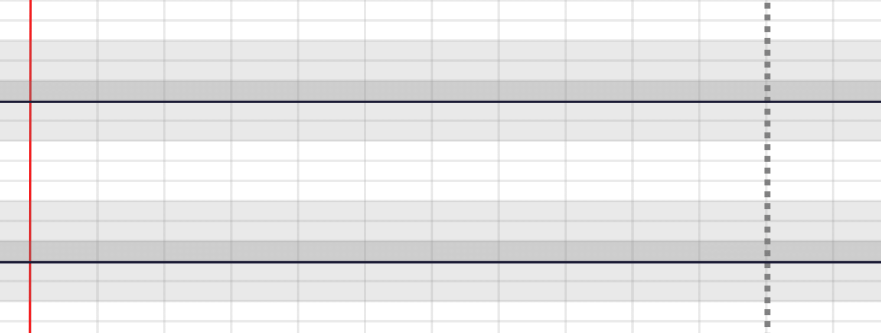


7/Écris deux phrases possibles.

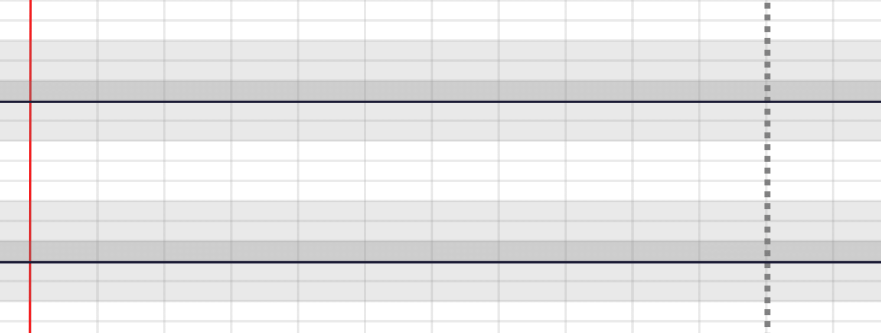
**É**va **V**alérie

a lavé







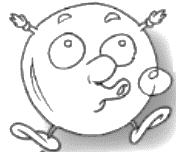


8/ Relie à la bonne image.

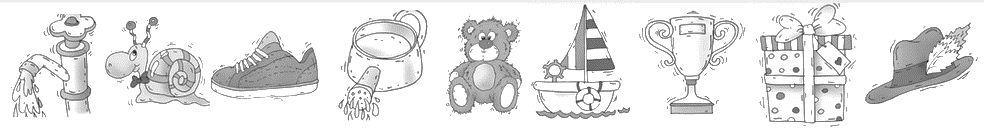




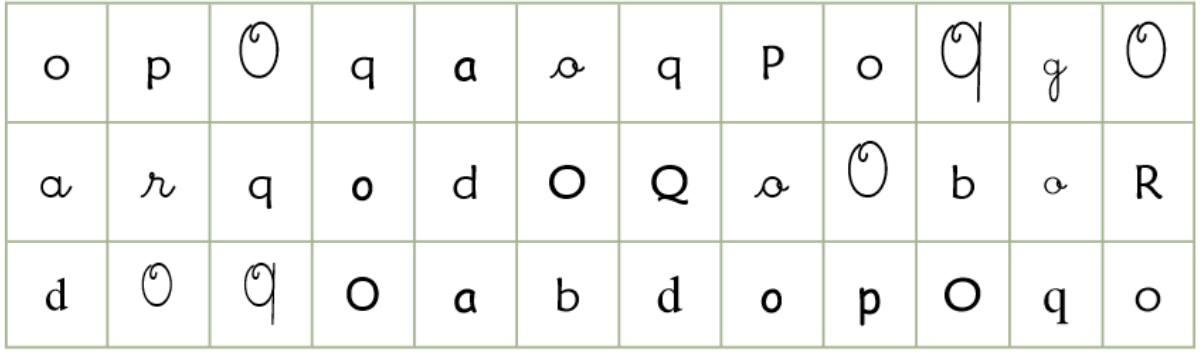
Une fée a vu Valérie. Éva lit un livre. Valérie a vu une fée.



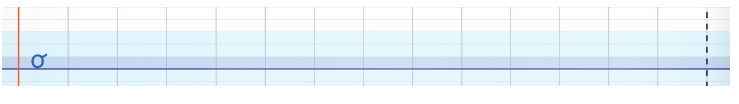
1/Entoure les dessins si tu entends.



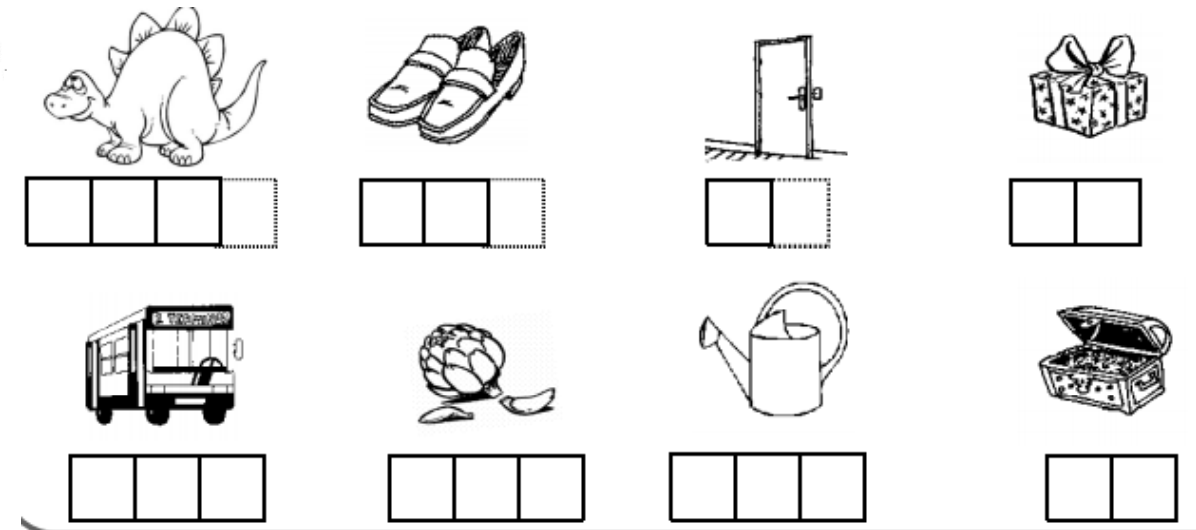
2/Entoure si tu vois la lettre.



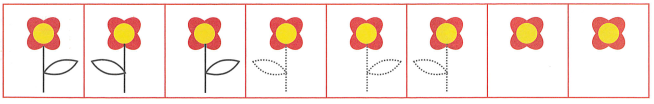
3/ Écris la lettre.

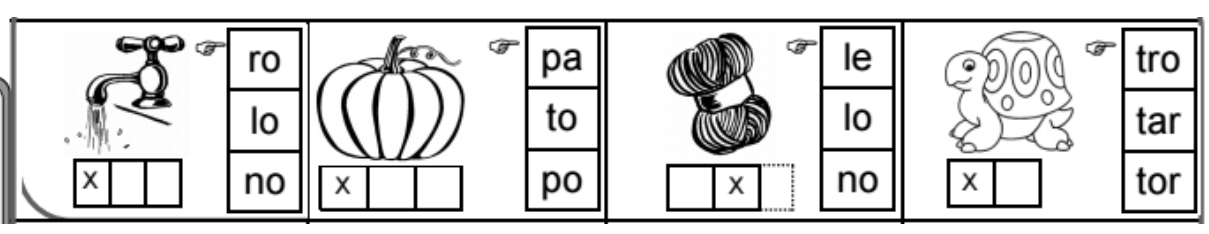


4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/ continue la frise

6/ Colorie la bonne syllabe

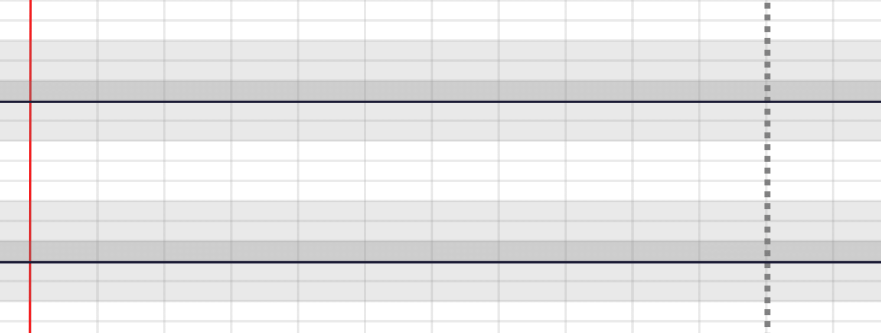


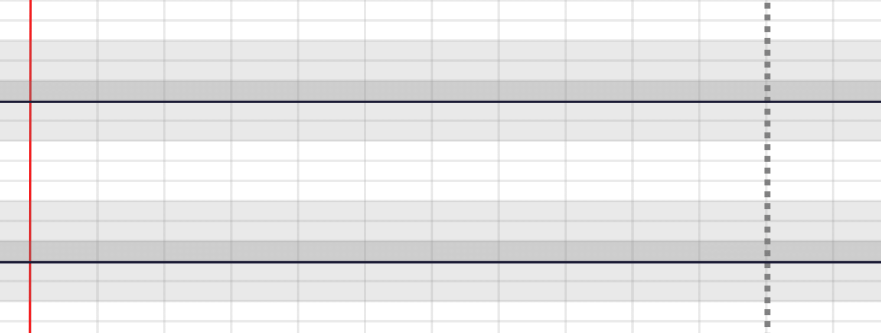
7/Écris une phrase en t’aidant des mots puis dessine.

un vélo. une villa.

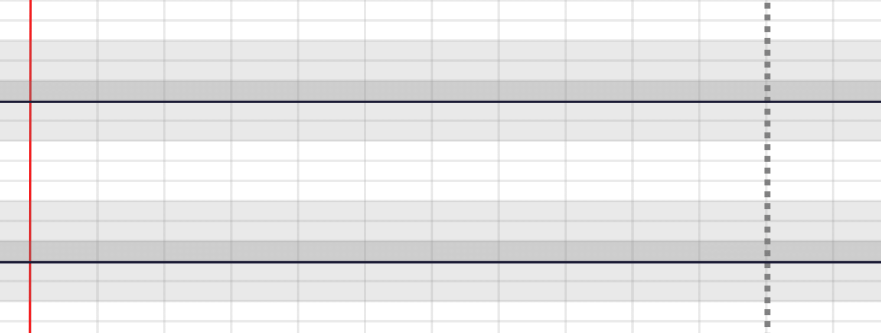
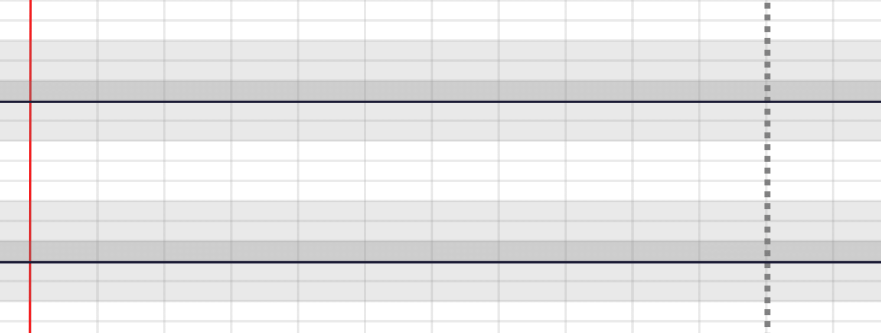
a volé a vu

La fée Lola

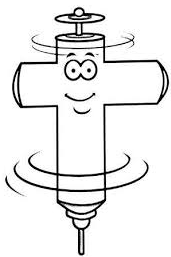




8/ Réponds à la question.

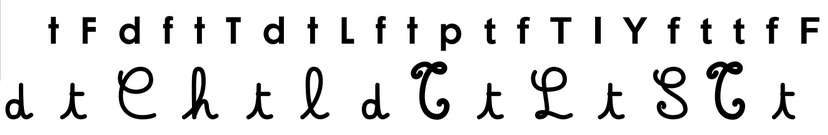


Léo

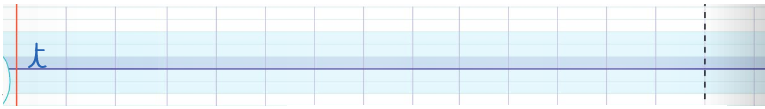


1/Entoure les dessins si tu entends.

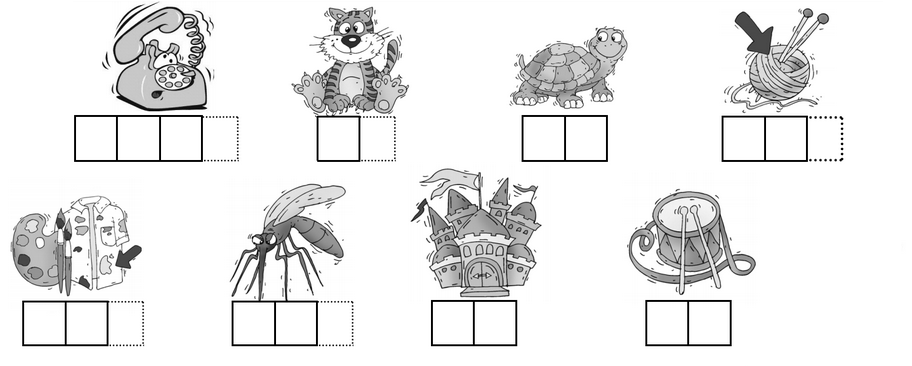
2/ Entoure si tu vois la lettre.

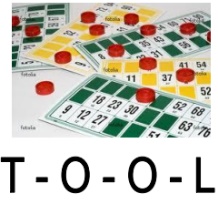
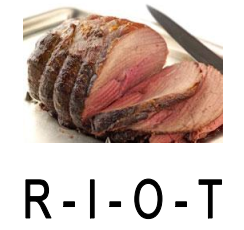


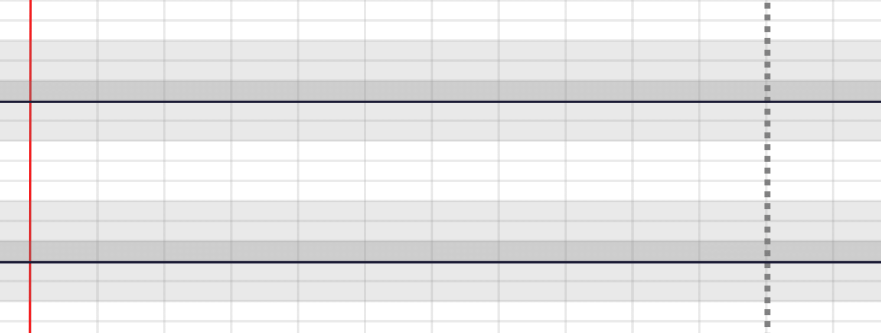
3/ Écris la lettre.



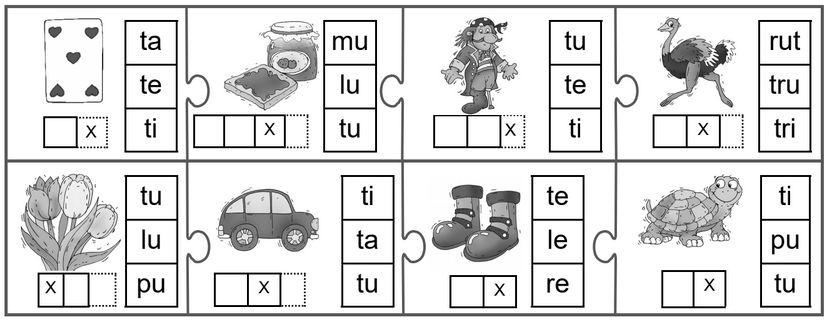
4/Coche les syllabes où tu entends le son.

5/Écris les mots en t’aidant des lettres données.





6/ Colorie la bonne syllabe.

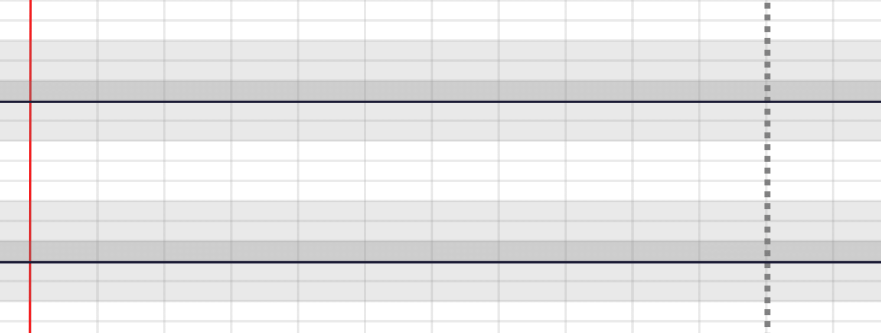


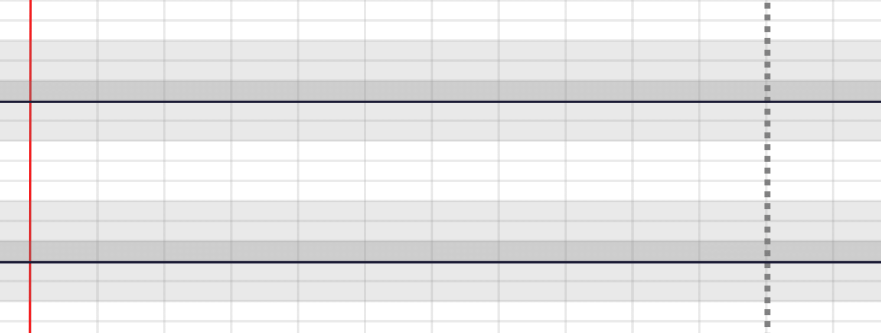
7/Écris une phrase puis dessine.

un vélo. un rôti.

a volé a frôlé

La tortue L’otarie





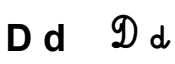
8/ Entoure la bonne réponse à la question.



C’est le rat qui a avalé la tarte.

C’est le vélo qui a avalé la tarte.

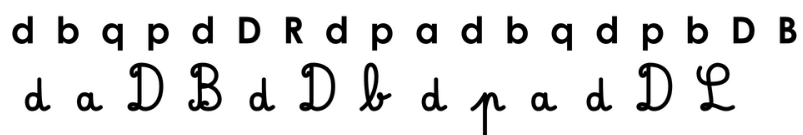
C’est la tortue qui a avalé la tarte.



1/Entoure les dessins si tu entends.



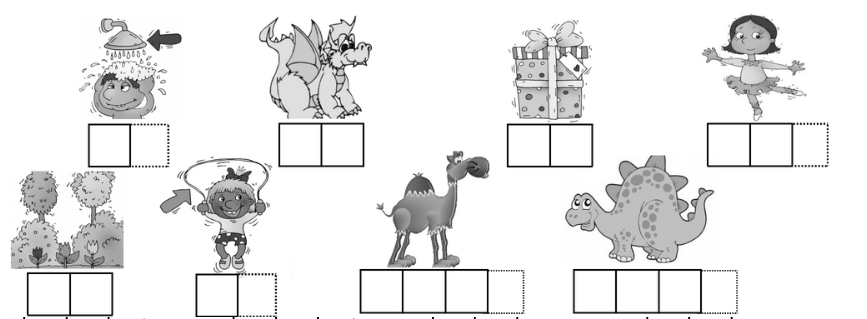
2/Entoure si tu vois la lettre.



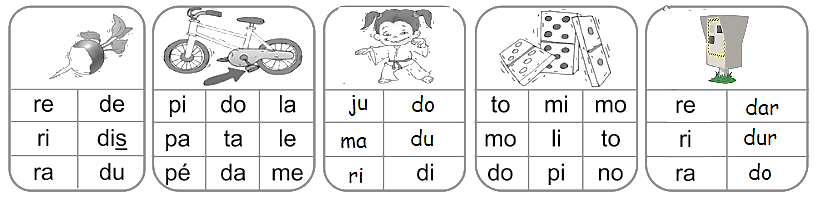
3/ Écris la lettre.



4/Coche les syllabes où tu entends le son.

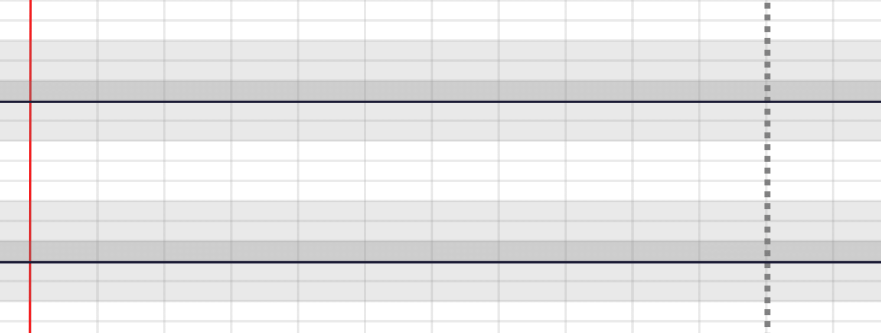


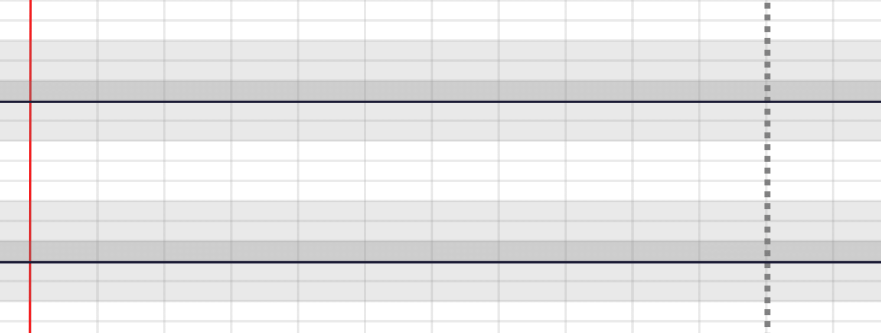
5/ Colorie les bonnes syllabes pour former le mot.



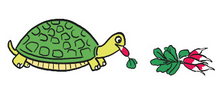
6/Écris une phrase puis dessine.

Le ara David a vu a dévoré un rôti. une vidéo.





7/ Retrouve la phrase qui correspond avec le dessin.

Le radis dévore la tortue.

La tortue dévore le radis.

La tortue dévale le radis.



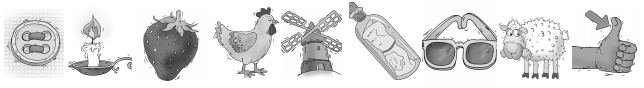
Elle dévore la rue à vélo.

Elle dévale le vélo à rue.

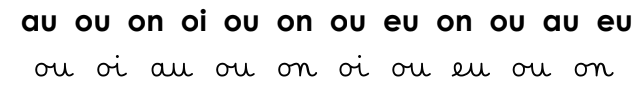
Elle dévale la rue à vélo.



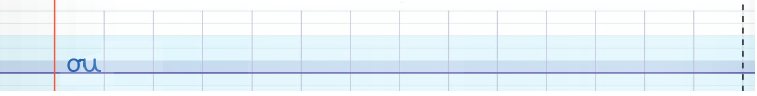
1/Entoure les dessins si tu entends.



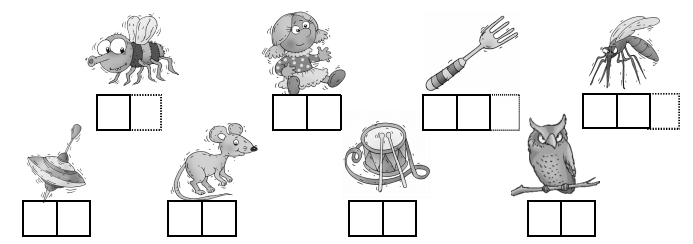
2/Entoure si tu vois la lettre.



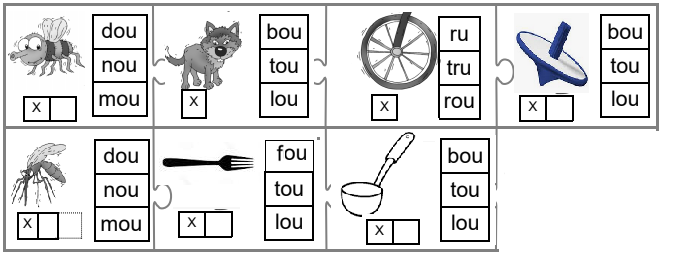
3/Ecris le son



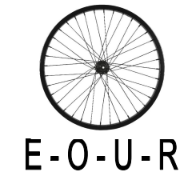
4/Coche les syllabes où tu entends le son.

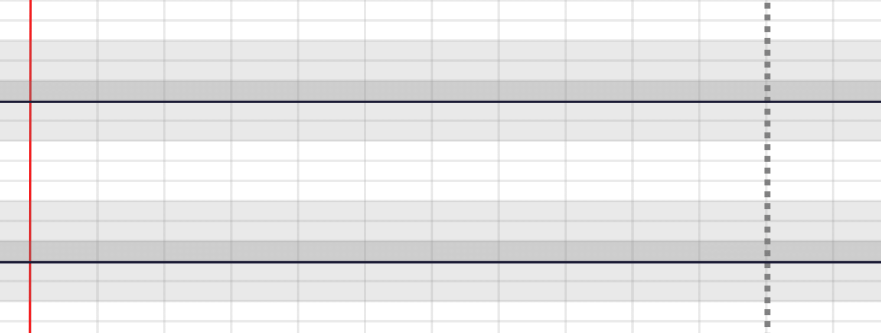


5/ Colorie la bonne syllabe.



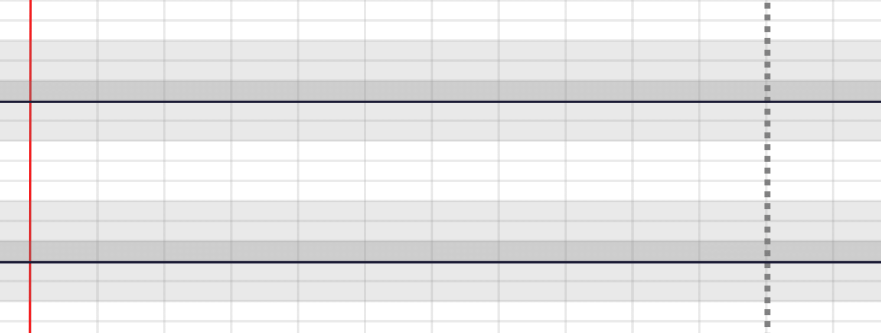
6/Écris les mots en t’aidant des lettres données.

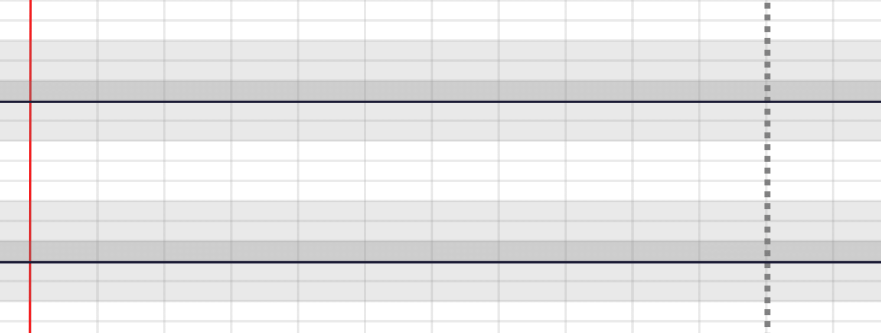




7/ Écris une phrase puis dessine.

Le ara Lou a volé a trouvé un doudou. un vélo.





8/ Retrouve la phrase qui correspond avec le dessin.

 Le foulard de Lou a un trou.

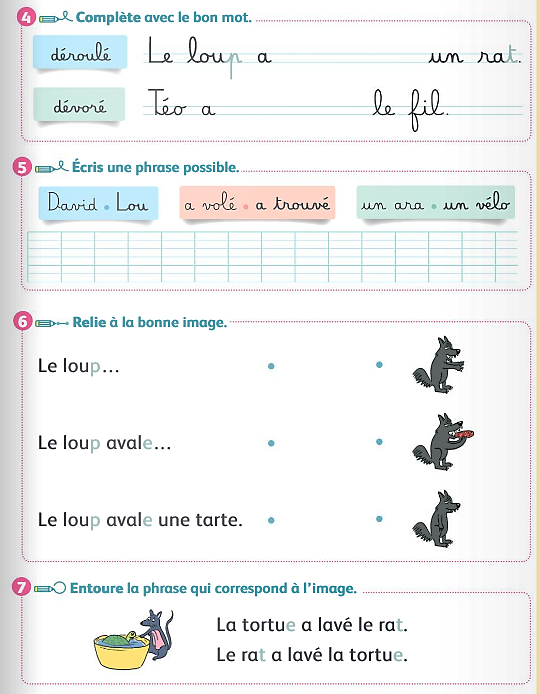
Le loup a troué le foulard.

Lou a un loup troué.

Le rat frit le loup.

Le trou frit le rat.

Le loup frit le rat.



ÉVALUATION fin de période