

Le Petit Prince / Antoine de Saint-Exupéry

Séance 4 et 5

lecture offerte :

Lecture des chapitres IX à XV.

Pour chacun d'eux :

- on explique les mots difficiles (si besoin),
- on reformule ce qui s'est passé sur chaque planète
- on choisit un échange (2 phrases) entre le Petit Prince et l'habitant de la planète, puis on le « joue » devant la classe 2 ou 3 fois.

Exemple : *PP : Puis-je m'asseoir ?*
 Roi : Je t'ordonne de t'asseoir
 PP : Sire, je vous demande pardon de vous interroger
 Roi : Je t'ordonne de m'interroger

 PP : Que fais-tu là ?
 Buveur : Je bois
 PP : Pourquoi bois-tu ?
 Buveur : Pour oublier
 PP : Pour oublier quoi ?
 Buveur : Pour oublier que j'ai honte.
 PP : Honte de quoi ?
 Buveur : Honte de boire !

Ce sont les enfants qui proposent, on écrit le texte au tableau, on le lit plusieurs fois et on essaie de le jouer en respectant les indications du texte.

Trace écrite

Le Petit Prince a rencontré ...

Un roi,

Un vaniteux,

Un buveur,

Un businessman,

Un allumeur de réverbère,

Un géographe,

Pour chaque personnage rencontré, les élèves doivent trouver 3 adjectifs et les ajouter sur la ligne. Ces adjectifs peuvent être dans le texte, ou être déduits de la lecture. On choisit les 3 adjectifs pour le roi ensemble, les autres sont fait par binômes en classe.

On met en commun à la séance suivante.

Les élèves recevront également une fiche avec les illustrations des différents personnages qu'ils devront coller au dos de la feuille en légendant les dessins (reconnaître le personnage représenté).

Un travail d'expression écrite suivra, où les élèves devront imaginer une planète visitée par le Petit Prince, avec un personnage, et un dialogue entre les deux (voir fiche spécifique)