FRANÇAIS CE2 PRA

Exercice 1 : Indique qui désigne chaque pronom.

Furétourdi, lancé à toute vitesse, freina des quatre pattes en croisant Loubliette.

– **Tu** as déjeuné ? lui demanda-t-il.

– Heu, **je** ne sais pas, répondit Loubliette.

– Qu'est-ce que tu veux qu'**il** te réponde ! s'exclama Geai-toujours-un-truc-qui-va-pas depuis sa branche. **Il** a autant de mémoire qu'un moucheron !

Les moucherons n'avaient peut-être pas le temps d'avoir des souvenirs, mais **ils** n'étaient pas plus malheureux que les autres, pensa le loup. Puis il toucha son ventre : **il** était fort creux.

FRANÇAIS CE2 PRB

Exercice 1 : Indique qui désigne chaque pronom.

Finalement à court de questions, la mésange s'assit tout au bout d'une branche. **Elle** était certaine de n'avoir jamais vu cet arbre à cette place. **Elle** annonça :

– **Je** crois que c'est un hêtre.

– Un être ! s'exclama Lapingre, inquiet. **J'**ai peur des êtres !

– Il y a des êtres, ici ? s'affola Rat-bat-joie.

– Des êtres humains ? Il y a des êtres humains ? hulula Hibouché.

Et tous les animaux furent pris de panique. **Ils** se mirent à courir partout. Les êtres humains massacraient tout sur leur passage, on le savait. **Ils** ne respectaient rien, ils étaient sales, bruyants, crétins et laids.

FRANÇAIS CE2 PRC

Exercice 1 : Indique qui désigne chaque pronom.

Les animaux se demandaient que faire :

– **Nous** pourrions déménager le bistro, proposa Chacalcoolique.

– De toute façon, même si **on** déménageait le bar, ça ne changerait rien pour les chênes et les châtaigniers, dit Geai-toujours-un-truc-qui-va-pas.

– **Ils** s'en iront si le hêtre reste ! soupira Sourigolote.

– Ou alors, **ils** ne cesseront pas de bouger et on sera complètement perdu, tout le temps, du soir au matin, du matin, au soir, dit le geai, pris de panique.

– Ils refusent déjà qu'on loge chez eux ! Moi **j'**ai été mis dehors, se plaignit Hibouché.

– **Je** n'ose imaginer une guerre avec les arbres, murmura Mésangélique.

FRANÇAIS CE2 PRD

Exercice 1 : Indique qui désigne chaque pronom.

– Il est temps de montrer ce que **tu** as dans le ventre ! dit la mésange au hêtre. **Tu** vois où ça nous mène ! On devient tous fous ici !

De rage, **elle** lâcha un petit pipi au pied de l'arbre.

– Ah.... Désolé...fit une voix ample et pleine d'air qui emplit tout l'espace en résonnant.

Elle ressemblait à celle que prenait parfois le vent quand **il** voulait faire peur, mais ce n'était pas lui. C'était l'arbre...

Mésangélique fut tout à fait épatée des effets qu'un si petit pipi avait produit sur le grand arbre. Geai-toujours-un-truc-qui-va-pas sortit de sa cachette et vint soutenir la mésange :

– **Vous** dites « désolé », mais ce n'est pas assez ! Il faut maintenant vous expliquer, cria-t-**il** au hêtre.

FRANÇAIS CE2 PRE

Exercice 1 : Indique qui désigne chaque pronom.

Loutre-mer retrouva Castoriginal qui lisait un bon vieux bouquin. **Celui-ci**, secrètement amoureux d'**elle**, sauta sur ses pattes, tout ému. **Ils** se frottèrent le museau en guise de bonjour.

– Sais-tu où sont passés les copains ? demanda-t-**elle**.

– Non, **je** n'ai pas de nouvelles depuis plusieurs jours.

– Ah... et moi qui me faisais une telle joie de les retrouver...

– Je suis là, moi, fit Castoriginal en rougissant légèrement.

– Viens, **on** va les chercher, dit la loutre en le prenant par la patte.

Ils traversèrent la forêt en appelant et en reniflant. Puis ils eurent l'idée d'aller voir au bar à thym où les animaux se donnaient souvent rendez-vous.

FRANÇAIS CE2 PRF

Exercice 1 : Indique qui désigne chaque pronom.

Castoriginal ouvrit de grands yeux étonnés. **Il** ne savait plus quoi dire.

– Et pourquoi **j**'y arriverais ? **Je** suis un castor, d'accord, mais cela ne veut pas dire que je sais parler aux castors en général !

– C'est facile d'envoyer les autres ! dit Lapeintre à Marmotarde.

– Oui ! **Tu** n'es pas gênée, ajouta Geai-toujours-un-truc-qui-va-pas.

– Mais **moi**, ça ne me dérange pas ! s'exclama Marmotarde.

Elle sauta sur sa moto. Tous les animaux se regardèrent bouche bée. **Ils** ne s'attendaient pas à ça !

FRANÇAIS CE2 PRG

Exercice 1 : Indique qui désigne chaque pronom.

Loutre-mer fit plusieurs tours sur **elle**-même, désemparée. Les copains avaient l'air envoutés. Comment **les** sortir de cet enchantement ?

– Il y a quelqu'un ? demanda Taupenaude.

Elle avait réussi à sortir de la zone dangereuse en passant par une galerie. **Elle** expliqua à Loutre-mer les évènements compliqués. Loutre-mer fut très intéressée. **Elle** avait déjà entendu parler de phénomènes similaires :

– Dans mes voyages, **j**'ai rencontré des arbres qui possédaient le pouvoir de droguer leurs ennemis. Taupenaude, ce hêtre a peur ! **Il** ne veut pas mourir.

– Mais les amis qui sont tombés en son pouvoir vont mourir de faim et de soif !!! s'exclama la taupe, affolée.

– On va **les** sortir de là !

FRANÇAIS CE2 PRH

Exercice 1 : Indique qui désigne chaque pronom.

Le hêtre tremblait. Il s'adressa aux animaux :

– Ce castor continue à se démener, alors qu'**il** a tout ratiboisé autour de chez lui, expliqua le hêtre. **Il** a l'air d'un fou. C'est tout à fait contraire aux façons de faire des castors. **Vous** savez bien qu'ils changent de place sur la rivière.

– Ça me fait peur, **moi**, les castors, dit Campagnôle.

Corbeau-parleur donna trois grands coups d'ailes. **Il** adorait prendre la parole devant tout le monde :

– Mes amis, pourquoi ne pas accueillir le hêtre dignement ? **Il** ne nous veut aucun mal ! Faisons-lui une fête ! **Nous** commanderons des chansons et passerons un bon moment.

EVALUATION CE2 PR

Exercice 1 : Indique qui désigne chaque pronom.

La voûte des arbres s'était en effet épaissie au-dessus du café de Campagnôle. Ainsi, il faisait plus sombre. Les herbes manquaient de soleil. **Elles** s'étaient mises à pâlir. Mais comment était-ce possible ?

– Est-ce qu'il y a un nouvel arbre ? demanda Hermine-de-rien. **Elle** se tourna vers les autres animaux.

Crapaupotin dégustait une crème de limaces avec Renarnaque. **Il** se tourna vers l'hermine, l'air goguenard :

– Un nouvel arbre ! Mais un nouvel arbre, ça n'existe pas ! Les arbres naissent et grandissent au même endroit. **Ils** sont là, et c'est tout. Un « nouvel » arbre, ça ne veut rien dire.

– Et qu'est ce qui **t'**empêche d'être aimable ? s'indigna Hermine-de-rien

– C'est pas comme si les arbres bougeaient pour s'installer où ils veulent ! « Tiens, salut, je suis un nouvel arbre, je vais me mettre là ! A côté du nouveau rocher, à droite de la nouvelle montagne ! », poursuivit Renarnaque.

Ils continuaient à se moquer d'**elle**.

Elles ➔ _____

Elle ➔ _____

Il ➔ _____

Ils ➔ _____

T' ➔ _____

Ils ➔ _____

Elle ➔ _____