

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSE**Écrire les participes passés employés avec l'auxiliaire être****1- Écris ces verbes au passé composé avec le sujet demandé.**

- a. Matthieu (tomber).
- b. Les médecins (arriver).
- c. Juliette et Esther (partir).
- d. Mme Dubreuil (sortir).

2- Forme toutes les associations possibles (groupe sujet / verbe) en respectant les accords.

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| a. Les membres du club | |
| b. L'équipe de basket | |
| c. La classe de CM2 | est allée à Lyon. |
| d. Les enfants de cette école | sont allées à Lyon. |
| e. Les filles de la classe | |
| f. Les classes de cette école | sont allés à Lyon. |
| g. Le club des nageurs de la ville | est allé à Lyon. |

3- Réécris les phrases en remplaçant le sujet en gras par le sujet entre parenthèses.

- a. **La chambre** sera rangée et nettoyée. (Les dortoirs)
- b. **L'arbre centenaire** a été abattu par les bûcherons. (Les chênes)
- c. **Les élèves** étaient allés visiter ce musée. (La classe)
- d. **L'oiseau** est installé dans son nid. (Les oiseaux)
- e. **Ces cordes à sauter** ont été retrouvées sur le terrain de sport ! (Ces ballons)

4- Transforme les phrases nominales en phrases verbales en respectant les accords sujet / verbe.

La livraison des paquets. → Les paquets sont livrés.

- a. La distribution du courrier.
- b. La fin des vacances.
- c. La réparation de la voiture.
- d. La construction de la piscine.
- e. Le rangement des placards.
- f. La tonte des moutons.

5- Même exercice.

- a. Le début du concert.
- b. La dégustation de gâteaux.
- c. La coupe des blés.
- d. La fabrication des livres.
- e. L'arrêt de la voiture.
- f. La cueillette des myrtilles.

Écrire les participes passés employés avec l'auxiliaire avoir**6- Mets les infinitifs entre parenthèses au participe passé.**

- a. J'ai (acheter) ces deux CD.
- b. La petite fille a (cueillir) une grappe de raisin.
- c. Marc et Julien ont (installer) de nouveaux jeux.
- d. Nos parents ont (faire) développer les photos.
- e. Le chien a (courir) après la chatte.

7- Mets les verbes en gras au passé composé.

- a. **Je gare** la voiture devant le garage.
- b. Nous **passons** toujours nos vacances à la montagne.
- c. Quel papier peint **choisissent-ils** pour leur chambre ?
- d. Edwin **range** sa trousse toute neuve dans son cartable.
- e. Vous **utilisez** tous ces outils pour réparer mon vélo !
- f. **Tu tricotes** une écharpe qui me plaît beaucoup.

8- Réponds aux questions comme dans l'exemple.

Avez-vous chanté ?

→ *Oui, nous avons chanté.*

→ *Non, nous n'avons pas chanté.*

- a. As-tu donné sa soupe au chien ?
- b. A-t-elle terminé ses exercices ?
- c. Ont-ils trouvé leur chemin ?
- d. Avez-vous cueilli toutes les cerises ?
- e. Avez-vous pris vos chaussures de sport ?
- f. As-tu mis les ordures à la poubelle ?
- g. Ta mère a-t-elle appelé le médecin ?

9- Même exercice.

- a. A-t-il connu ses grands-parents ?
- b. Avez-vous vu ce film ?
- c. As-tu oublié tes lunettes ?
- d. A-t-elle vendu sa maison ?
- e. A-t-il invité ses cousins ?
- f. Avez-vous mangé toutes les tartelettes ?
- g. A-t-il lavé la vaisselle ?

10- Souligne les COD. Indique leur genre et leur nombre puis entoure la terminaison du participe passé.

Regarde les livres que j'ai choisis. COD (masc. plur.)

- a. Prends la revue que j'ai achetée.
- b. Où as-tu rangé les assiettes que j'avais lavées ?
- c. Cette émission, je l'ai enregistrée.
- d. Ces dessins animés, je les ai déjà vus.
- e. Ce film, je l'ai beaucoup aimé.
- f. J'aime porter la jupe que tu m'as confectionnée.

11- Remplace les mots en gras par le mot proposé entre parenthèses et fais les accords nécessaires.

- a. Quel **sac** as-tu emporté ? (sacoche)
- b. Le directeur n'a pas accepté ce **contrat**. (offre)
- c. Voilà le **gâteau** que j'ai fait pour le dessert, (petits choux)
- d. C'est un **roman** qu'il a écrit quand il était jeune, (histoire)
- e. Où as-tu trouvé mon **manteau** ? (veste)
- f. **Julien**, je ne l'ai plus vu depuis plusieurs jours. (Sophie)

Accorder le participe passé employé sans auxiliaire

12- Accorde les participes passés si besoin.

- a. Tu as encore laissé le robinet ouvert... !
- b. Cette porte et ces volets peints... en bleu donnent bonne mine à notre maison !
- c. Alice a offert une corbeille garnie... de fruits confits... à sa grand-mère.
- d. Il faudra rentrer le bois fendu... dans la grange.
- e. Range les assiettes essuyées... dans ce placard.
- f. Le cadre sera joli quand il sera verni... .

13- Accorde correctement le participe passé des verbes en italique

- a. Je ramasse les pommes *et* les poires *tomber des arbres*.
- b. À Noël, nous nous sommes régalés d'une dinde *farci* aux marrons et d'un gâteau *rouler* au chocolat.
- c. Mes parents adorent la viande *griller* au barbecue.
- d. À l'automne, les feuilles *jaunir* et les châtaignes *fendre* tombent par terre.
- e. Une fois le col *passer*, la randonnée devient facile.

Accorder ou non les participes passés en fonction de l'auxiliaire

14- Écris les phrases au pluriel.

Réfléchis bien à l'accord du participe passé

Tu es allé à la patinoire. → Vous êtes allés à la patinoire.

- a. Elle a bronzé au soleil.
- b. J'ai fermé la porte à clé.
- c. Il est parti après le repas.
- d. As-tu vu ce nouveau film ?
- e. Je n'étais pas venue pour cela !
- f. Quand est-elle sortie ?
- g. Où as-tu passé les vacances ?

15- Remplace les sujets en gras par les sujets entre parenthèses.

Pense à bien accorder les participes passés

- a. **Caroline et Fanny** sont allées au cinéma (Stéphane et Thomas)
- b. **Mes frères** ont rangé le garage, puis sont allés faire du vélo. (Ma mère)
- c. Aviez-**vous** réussi à finir ce coloriage ? (tu)
- d. **Les élèves de madame Beaugrand** sont partis en classe de découverte la semaine dernière. (La classe de CM2)
- e. Après le carrefour, **la voiture** a percuté un poteau, (l'autocar)
- f. **Une cigogne** est perchée sur le clocher. (Un couple de cigognes)

16- Écris la question qui correspond à la réponse.

Elles sont parties ce matin. → Quand sont-elles parties ?

- a. Vous êtes tombés en bas de la pente.
- b. Nous avons compris !
- c. Elle est venue pour nous voir.
- d. Ils ont rencontré le maire de la ville.
- e. Marine est rentrée hier soir.

17- Conjugue les verbes avec l'auxiliaire qui convient. Accorde le participe passé si nécessaire.

• **ranger**

- a. Philippine et sa sœur ... leur chambre.
- b. Les papiers ... dans le premier tiroir.
- c. Patricia ... tous les couverts.

• **sortir**

- d. Pascal et Kevin ... à trois heures.
- e. Cynthia ... son chien.
- f. Lucile ... avec ses copains.

18- Accorde les participes passés si nécessaire.

- a. Nous avons mangé... les tartes.
- b. Vous avez vu... ces superbes sculptures !
- c. Ont-elles rangé... leurs affaires ?
- d. Nous ne sommes pas venu... ici pour rester devant la porte.
- e. Où est-elle allé... ?
- f. J'ai encore ciré... tes chaussures ce matin !

19- Même exercice.

- a. Où êtes-vous donc passé... ?
- b. Avez-vous fini... de faire les pitres ?
- c. Où as-tu caché... la surprise pour Papy ?
- d. Où avez-vous posé... les gâteaux ?
- e. Nous avons apporté... des disques pour la fête.

20- Écris les participes passés des verbes en italique. Fais les accords nécessaires.

- a. Cette branche *casser* menace de tomber sur le toit de la maison.
- b. Cette région a été *ravager* par une tempête tropicale mais aucun habitant n'a été *blesser*.
- c. Comme le vent a *souffler* cette nuit !
- d. Marine a *vendre* tous ses vieux jouets à la brocante ; elle a *gagner* cent euros.

21- Même exercice.

Enfin, Alceste est *monter* dans le car et nous avons *pouvoir* partir pour de bon. Avant de tourner le coin de la rue, j'ai *voir* l'agent de police qui jetait son bâton blanc par terre, au milieu des autos *accrocher*. Nous sommes *entrer* dans le musée, bien en rang, bien sages, parce qu'on l'aime bien notre maîtresse, et nous avons *remarquer* qu'elle avait l'air très nerveuse [...]

Sempé et Goscinny, *Les Récres du petit Nicolas*, Denoël.

22- Accorde si nécessaire les participes passés entre parenthèses.

Ils étaient (resté) à Saint-Hippolyte au début des événements, n'ayant à priori rien à craindre des Allemands. Et puis, une nuit, ils ont été (réveillé) par deux soldats. Ils étaient furieux, et ont (fouillé) dans toute la maison. Le couple dormait au rez-de-chaussée, et leurs deux enfants en bas âge à l'étage. Ils n'ont pas été (inquiété), mais cette visite les a (terrorisé). Le lendemain, ils pliaient bagage. On ne les a jamais (revu).

Francisco Arcis, *Le Mystère du marronnier*, Magnard.