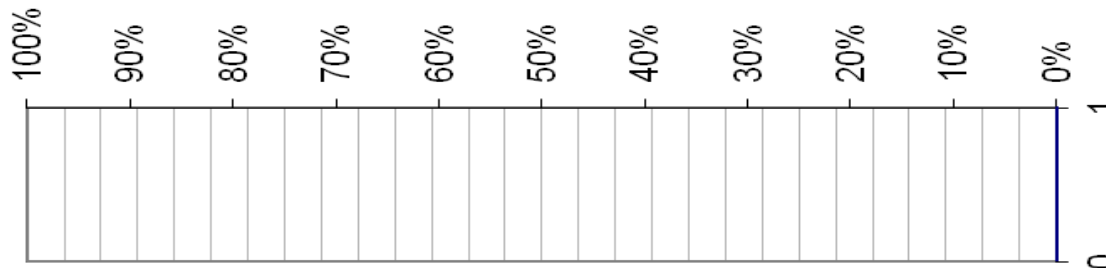


Plan de travail n° 2



GRAMMAIRE	Construire une phrase.	G1	G2	
	Construire des phrases négatives.	G3	G4	
	Identifier les groupes dans une phrase.	G5	G6	G7
	Reconnaître le nom et le déterminant.	G8	G9	G10
CONJUGAISON	Transposer un texte au présent.	C1	C2	C3
	Trouver un verbe, donner son infinitif et son groupe.	C4	C5	
	Conjuguer des verbes au présent.	C6	C7	C8
ORTHOGRAPHE	Écrire sans erreur les homophones.	O1	O2	
	Écrire sans erreur les homophones la/l'as/lâ.	O3	O4	
	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	O5	O6	O7
	Écrire correctement les verbes en -yer, -eter, -eler.	O8	O9	O10



Prénom :

CM2

- Vert:** Tout juste et bien présenté.
- Bleu :** Tout juste après correction.
- Orange :** Encore des erreurs après correction.
- Rouge :** Pas compris du tout.

Sur le plan de travail, on reporte uniquement le vert et le bleu, ce qui est compris.

Si j'ai de l'orange ou du rouge, je m'inscris au bilan

BILAN	Mon avis	Avis de la maîtresse
Je soigne mon écriture et la présentation.		
Je copie sans faute les exercices.		
Je termine mon travail en temps voulu.		
Je réclame de l'aide.		
Je comprends bien les consignes.		
Je travaille dans le calme.		

Signature des parents :

G1: Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants (elle contient deux verbes conjugués) :

rapidement - ses affaires - Younès - la rivière - après avoir posé - traverse - saute - et - dans l'eau - en moins de deux minutes

G2: Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

- avec - jouent au ballon - au zoo - leur dresseur - des otaries - au bord de leur bassin
- puis - nageaient - avec la tête - au zoo - sautaient - dans leur bassin - pour rattraper un ballon - des otaries

G3 : Récris ces phrases à la forme négative.

- *Ce jeune enfant va à l'école.*
- *Marc a toujours de l'argent dans ses poches.*
- *Je relirai tout.*
- *Il est presque complètement guéri.*

G4 : Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.

- *Il ne parle plus de son enfance.*
- *Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision.*
- *Cette femme n'a jamais vu la mer.*
- *On n'entend rien d'une maison à l'autre.*

G5 : Recopie, encadre le verbe, écris son infinitif, souligne le sujet, entoure les groupes mobiles.

- *Ces alpinistes gravissent une nouvelle montagne chaque été depuis dix ans.*
- *L'hiver, dans le Jura, nous marchons en raquettes pendant une semaine.*
- *Nos voisins font beaucoup de travaux dans leur nouvelle maison.*

G6: Recopie, encadre le verbe, écris son infinitif, souligne le sujet entoure les C. circonstanciels (CCL,CCT,CCM).

- *L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles.*
- *Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté.*
- *À quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.*

G7: Recopie chaque phrase, encadre le verbe, écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels (CCL,CCT,CCM).

- *Du matin au soir, le loup fait le même chemin le long de son grillage.*
- *Les visiteurs observent les singes acrobates derrière une grille.*
- *Le spécialiste des oiseaux nourrit un perroquet blessé.*
- *Chaque jour, le vétérinaire de notre village reçoit de nombreux animaux malades dans son cabinet.*

G8 : Récris les groupes de mots en changeant deux fois le petit mot placé au début.

Ex : un chat gris → le chat gris, ton, mon, son, leur chat gris sa voiture - un nouveau livre - mon classeur rouge - la caravane - des cahiers - l'aspirateur bruyant

G9: Récris ces groupes de mots en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables.

un parc zoologique - des nouveaux visiteurs - une jeune otarie joueuse - des perroquets multicolores - l'énorme éléphant - la louve solitaire endormie - les singes acrobates

G10: Recopie les groupes de mots suivants et souligne le mot principal de chacun (le nom).

mon nouveau téléphone portable - la grande porte métallique - des vacances reposantes - cette salle de cinéma - la maison de ton oncle - un joli bébé - des animaux sauvages

C1 : Récris le texte en remplaçant vous par tu :

Difficile de se garer

Vous allez au spectacle à Paris. Dans la capitale vous prenez une mauvaise direction. Vous ne pouvez pas faire demi-tour sur ce grand boulevard. Alors vous roulez jusqu'au rond-point suivant. Vous ralentissez puis vous faites un tour complet. Vous

reprenez la route en sens inverse.

Au bout d'un moment, vous voyez un panneau qui vous remet sur la bonne voie. Vous repartez en toute confiance. Encore quelques kilomètres et vous passez devant la salle de spectacle. Vous cherchez à vous garer ; vous avancez encore un peu et trouvez une place libre. Quelle chance !

C2 : Récris le texte en remplaçant tu par nous.

Tu vas à la piscine. Tu prends ton vélo. Tu vois des copains. Avec eux, tu plonges et nages tout l'après-midi. Tu fais aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Tu décides même de retourner à la piscine dès que possible.

C3 : Récris ce texte au présent de l'indicatif.

Un chat marchait dans la rue. Il est tombé nez à nez avec un gros chien à l'air menaçant. Les deux animaux ont stoppé net. Le chat n'osait plus bouger, il avait très peur. Il regardait au loin en espérant une aide... Personne ne venait. La rue restait déserte. Alors, le chat a reculé doucement et a fait demi-tour. Il est parti tranquillement sans se retourner. Le chien a continué son chemin puis il est rentré dans une cour. Ouf ! Le danger était loin ! Le chat pouvait se coucher sans crainte.

C4 : Recopie ces phrases, souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif et leur groupe.

- Les jardiniers plantent des rosiers.
- Vous êtes seuls ?
- Tu nages déjà très bien.
- Le soleil resplendit depuis ce matin.
- De quoi ont-ils peur ?
- Elle va mieux depuis quelques jours.

C5 : Recopie les verbes conjugués et écris leur infinitif.

- Les enfants font des ricochets sur la rivière.
- De temps en temps, on vient à Paris.
- Vous pouvez venir quand vous voulez.
- Je vois souvent des étoiles filantes.
- Que dit-elle à son voisin ?
- Tu pars souvent très tôt.

C6 : Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

- Les clients mécontents (annuler) leur voyage.
- Nous (changer)..... souvent d'endroit en camping.
- La chaleur (ramollir)..... le beurre.
- Tu (lancer)..... la balle plus loin que Paul.
- Parfois nous (déplacer)des meubles.
- Ses cheveux (blanchir)..... déjà.
- Vous (chanceler)de fatigue.
- Toutes les voitures (prendre)la même direction.
- Vous (dire)..... que la santé n'a pas de prix.
- D'ici, on (voir)bien le haut des tours.
- Au zoo, le bébé (vouloir).....toucher les animaux.
- Ces fruits (venir)..... d'Espagne.
- Tous les matins papi (acheter)le journal.
- Le cuisinier (délayer)la farine dans de l'eau.
- Mes frères (balayer)..... le garage.

C7 : Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

- Tu es parfois en colère. → Nous
- Que transportez-vous ? → Tu
- Le garagiste garantit cette voiture pendant six mois. → Ils
- Nous avons du mal à croire cette nouvelle. → On
- Il va quelquefois au concert. → Je
- Ces parents agissent pour le mieux. → Vous
- Ma petite sœur refait son lit toute seule. → Tu
- On part toujours à la même heure. → Vous
- Le malade revient de chez le docteur. → Je
- Nous interdisons l'entrée. → Elle
- Avec qui viens-tu ? → Vous
- Ils ne voient rien dans ce brouillard. → Vous

C8 : Récris ces phrases au présent de l'indicatif.

- Ils allaient souvent chez leurs grands-parents.
- Ce chien a gardé les troupeaux pendant des années.
- Ma grand-mère était souvent malade.
- Tu as eu beaucoup de chance au loto.
- Je réussissais toujours la mayonnaise.
- Nous mangions très tôt.
- Je prendrai du jambon pour le pique-nique.
- Nous avons vu des écureuils dans notre jardin.
- Les voyageurs partiront par le premier train.
- Vous ferez du camping.
- Le conducteur a pris la mauvaise route.
- La cliente a mis le catalogue dans son sac.
- Nous écrirons à nos amis.

O1 : Complète avec les homophones : on/ont, ou/où

Si allait jusqu'à la mer ? - Les pompiers du matériel neuf. - est-..... ? - Range ta chambre tu sera puni ! - Tous ramassé des haricots verts. - Mes parents m'..... acheté un ordinateur. - Oui, nous fait confiance. - crois-tu aller comme ça ? -

O2 : Complète avec les homophones : a/à/as, et/est/es, son/sont.

« Le moine me semble un peu jeune, il à peine tombé du nid ne tient pas encore parfaitement le pinceau »

Tojiro sent malgré lui des larmes lui monter aux yeux. Le maître n'..... qu'un égoïste, pense-t-il. Il très vieux, il un grand savoir il ne veut pas le partager.

Hokusai commencé expliquer Tojiro : « Ce que tu sous les yeux, c'est une véritable encyclopédie en dessin. » En effet, les mangas nombreux sublimes. Hokusai peut être fier de œuvre.

O3 : Complète avec les homophones : la/là/l'a/l'as

Alors, le turbot se fâcha. Il trouva que femme avait dépassé la mesure. Il dit au pêcheur : » femme a voulu être reine, elle été ; impératrice, elle été. Mais restons-en » Dans son château, femme attendait. Une furieuse colère prit. Alors une tourments terrible se leva. Seule l'ancienne chaumière du pêcheur résista. Et c'est que lui et sa femme finirent leur vie. « Tu bien cherché », bougonnait le pauvre homme.

O4 : Pour chaque phrase, écris le groupe sujet + le verbe.

Ex : Il l'a cherché → il a cherché

- On l'a entendu à la radio.
- L'éditeur la publiera l'an prochain.
- Je te la propose.
- Il ne l'a pas mérité.
- Il l'a libéré hier soir.
- On ne la craint pas beaucoup.

O5 : Recopie ces phrases et remplace leurs sujets par ceux indiqués entre parenthèses.

- Tu ré pares le vélo de ton frère. (Morgane et moi)
- Lise et Jules recueillent un chat. (Tu)
- Ton cousin et toi partez en promenade. (Je)
- Ils partent à la caisse, paient leurs achats et sortent du magasin. (Shana et toi)
- Le policier surveille l'entrée du parking. (les gardiens de nuit)

O6 : Recopie et complète le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Sacha et moi (arriver) à la gare. Sur le quai (patienter) de nombreux voyageurs. Nous (composter) nos billets et (monter) dans le train. Tout à coup, j' (entendre) les coups de sifflet qui (annoncer) le départ. Au bout de quelques minutes, certains passagers, bercés par le mouvement du train, s' (endormir).

O7 : Écris 5 phrases en utilisant les sujets suivants et en respectant les indications entre parenthèses.

Ex : Ce touriste ... (sujet qui – 2 verbes)

→ Ce touriste observe les bateaux **qui** rentrent au port.

- Hélène, Yann et toi ... (1 verbe)
- Les danseuses de cette troupe ... (3 verbes)
- Mon père ... (sujet qui – 2 verbes)
- Toi et moi ... (2 verbes)
- Natacha et Fabien ... (sujet qui – 2 verbes)

O8 : Conjuge les verbes au présent de l'indicatif puis au futur simple.

- Le chien (aboyer) ...violemment.
- Rachid (délayer)la farine avec le lait.
- Au collège, on (vouvoyer) ...les professeurs.
- Cette couleur (égayer)... la pièce.
- Pour cette recette, il (broyer)... des noix.

O9 : Réécris ces phrases au présent de l'indicatif.

- L'eau a ruisselé le long des murs.
- J'ai acheté une pomme et je l'ai pelée.
- La flamme de la bougie chancelait.
- Le cordonnier a ressemelé mes chaussures.
- Ils projetaient un film.

O10 : Complète ces phrases au présent de l'indicatif.

- Nous (empaqueter) les colis puis nous les (ficeler) solidement.
- Cet enfant nous (foudroyer) du regard.
- Les étoiles (étinceler) toute la nuit.
- Nous (décacheter) ces enveloppes.
- Les chevaliers (festoyer) gaiement après la bataille.

