

EMPLOI DU TEMPS - GS

E = Enseignant, At = Atsem, Au = autonomie, AA = ateliers autonomes
 GM = grandeurs et mesures, MATHS = Construire les 1ers outils mathématiques, ELM : Explorer le monde

Organisation des « Ateliers » en petits groupes tournants :

4 groupes : 2 en atelier dirigé ou semi-dirigé + 2 en ateliers autonomes ou 3 groupes : 1 en atelier dirigé, 1 en atelier semi-dirigé, 1 en AA

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h50 – 9h05	Accueil en classe : salle d'hygiène/vestiaire – cahier de liaison – LANGAGE/MATHS/VIVRE ENSEMBLE : coins jeux d'imitation, puzzles, bibliothèque, AA, remédiation, responsabilités exercées par les élèves concernés (date, appel, plantes, météo ...) – jeux libres dans la cour au choix des élèves.			
9h05 – 9h30	❖ Regroupement : rituels ELM : repérage dans le temps (date, programme du jour), météo... rituels MATHS : présents/absents - VIVRE ENSEMBLE : <i>lundi seulement</i> : nouveaux métiers LANGAGE : lecture : compréhension, lexique / présentation d'un projet si besoin Explication des nouveaux ateliers ou retour sur travaux d'élèves selon les jours			
9h30 – 10h	❖ Ateliers LANGAGE ECRIT / AA :		❖ Ateliers MATHS / AA :	
	E : geste d'écriture / écriture At : phono/lettres (réinvestiss.) ou accompagnement/ validation des AA Au : AA parcours étoilés	E : geste d'écriture / écriture At : phono/lettres (réinvestiss.) ou accompagnement/ validation des AA Au : AA parcours étoilés	E et At : nombres Au : AA parcours étoilés	E et At : nombres Au : AA parcours étoilés
10h - 10h30	E : geste d'écriture / écriture At : phono/lettres (réinvestiss.) ou accompagnement/ validation des AA Au : AA parcours étoilés	E : geste d'écriture / écriture At : phono/lettres (réinvestiss.) ou accompagnement/ validation des AA Au : AA parcours étoilés	E et At : nombres Au : AA parcours étoilés	E et At : nombres Au : AA parcours étoilés
10h30-10h45	❖ Regroupement : LANGAGE ORAL/ECRIT :			
	Eveil à la diversité linguistique	retour sur le ateliers du matin – cahier de vie ou lecture : compréhension/lexique	rituels lettres et phono – lecture : compréhension/lexique	retour sur le ateliers du matin – Objet mystère/ quoi de neuf ?
10h45-11h15	<i>salle d'hygiène, habillage</i> – RECREATION – <i>salle d'hygiène/vestiaire</i>			
11h15-12h00	ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (sans atsem) Retour au calme, relaxation			
12h-13h30	<i>Salle d'hygiène</i> - PAUSE MERIDIENNE - <i>salle d'hygiène/vestiaire</i>			

13h30-13h50	❖ Regroupement : Temps calme/relaxation – rituels MATHS (comptines, résolution de problèmes...) - passation des consignes pour les ateliers de l'après-midi si besoin			
13h50 -14h20	❖ Ateliers MATHS (4 groupes ou parfois en ½ groupes selon la séance) / AA			
	E et At : FORMES/GM/ESPACE Au : AA parcours étoilés	E et At : FORMES/GM/ESPACE Au : AA parcours étoilés	E et At : FORMES/GM/ESPACE Au : AA parcours étoilés	E et At : FORMES/GM/ESPACE Au : AA parcours étoilés
14h20-14h50	❖ Ateliers LANGAGE / BCD – informatique / AA (3 groupes en rotation)			E : Validation et accompagnement des parcours étoilés/remédiation . At : ACTIVITES ARTISTIQUES : productions plastiques et visuelles (sur inscription)
	E : conscience phono. / produire des écrits – essai d'écriture de mots At : BCD/informatique Au : AA parcours étoilés ou AA motricité fine ou défis/casse-têtes ou espaces d'apprentissages spécifiques (centres d'autonomie) au choix des élèves.	E : conscience phono. / produire des écrits – essai d'écriture de mots At : BCD/informatique Au : AA parcours étoilés ou AA motricité fine ou défis/casse-têtes ou espaces d'apprentissages spécifiques (centres d'autonomie) au choix des élèves.	E : conscience phono. / produire des écrits – essai d'écriture de mots At : BCD/informatique Au : AA parcours étoilés ou AA motricité fine ou défis/casse-têtes ou espaces d'apprentissages spécifiques (centres d'autonomie) au choix des élèves.	
14h50-15h20	E : EXPLORER LE MONDE (ou ACTIVITES ARTISTIQUES plastiques ou sonores, ou VIVRE ENSEMBLE si besoin pour un projet spécifique) : 1/3 groupe ou ½ groupe ou groupe entier selon les besoins. Si en petits groupes : At : ACTIVITES ARTISTIQUES : productions plastiques et visuelles (sur inscription) Au : AA parcours étoilés ou AA motricité fine ou défis/casse-têtes ou espaces d'apprentissages spécifiques (centres d'autonomie) au choix des élèves.			
15h20-15h30	❖ Rangement - Regroupement : LANGAGE ORAL : retour rapide sur les ateliers de l'après-midi, sur quelques productions ou réussites des parcours étoilés...			
15h30-16h	<i>salle d'eau, habillage</i> - RECREATION			
16h-16h25	❖ Regroupement :			Vivre ensemble : débat/conseil de classe, bilan du comportement de la semaine ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES : Univers sonores : chant
	ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES : Univers sonores : chant, production instrumentale, écoute musicale LANGAGE ORAL ET ECRIT : Lecture : compréhension/lexique ou offerte (en réseau) VIVRE ENSEMBLE : rituel : la météo des émotions			
16h25-16h30	<i>salle d'eau, habillage</i> - SORTIE			