

Palier 1 Pilier 1 **La maîtrise de la langue française**

DIRE	A	AR	ECA	NA
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.				
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.				
Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.				

LIRE	A	AR	ECA	NA
Reconstituer un mot à partir de syllabes écrites.				
Lire une phrase et manifester sa compréhension par le dessin.				
Illustrer un texte court.				

ÉTUDE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE	A	AR	ECA	NA
Lire des syllabes.				
Ecrire des lettres et des syllabes sous la dictée.				
Ecrire une phrase sous la dictée.				
Compléter la syllabe manquante d'un mot.				

ÉTUDE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE	A	AR	ECA	NA
Repérer la majuscule et le point dans une phrase.				

ÉTUDE DE LA LANGUE - VOCABULAIRE	A	AR	ECA	NA
Classer des mots en prenant en compte la première lettre du mot.				
Savoir lire et écrire les couleurs les plus courantes.				

Palier 1 Pilier 3 **Les principaux éléments de mathématiques.**

NOMBRES ET CALCUL	A	AR	ECA	NA
Savoir écrire un nombre dicté inférieur à 39.				
Savoir écrire la file numérique jusqu'à 39.				
Savoir écrire les nombres de 1 à 10 en lettres.				
Dénombrer une quantité de 0 à 20.				
Compléter une quantité de 0 à 20.				
Construire une quantité de 0 à 20.				
Dessiner une quantité demandée de 0 à 20.				

NOMBRES ET CALCUL	A	AR	ECA	NA
Repérer le nombre le plus grand dans une liste donnée allant de 0 à 39.				
Ranger des nombres dans l'ordre croissant de 0 à 39.				
Calculer mentalement des additions et des soustractions.				
Résoudre des additions.				

GEOMETRIE	A	AR	ECA	NA
Se repérer sur le plan de classe.				
Savoir effectuer un déplacement dans un quadrillage en respectant un codage.				
Relier deux points par un trait droit tracé à la règle.				

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	A	AR	ECA	NA
Connaître les doubles et les moitiés des nombres inférieurs à 10.				
Dénombrer des quantités afin de résoudre un problème.				

Palier 1 Pilier 5 **Culture humaniste**

AVOIR DES REPERES RELEVANT DU TEMPS ET DE L'ESPACE.	A	AR	ECA	NA
Connaître les grandes étapes d'une journée.				
Connaître les jours de la semaine.				

Palier 1 Pilier 6 **Les compétences sociales et civiques**

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE	A	AR	ECA	NA
Respecter les autres et les règles de la vie collective.				
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.				

A : ACQUIS AR : A RENFORCER ECA : EN COURS D'ACQUISITION NA : NON ACQUIS
--

APPRECIATION