

Plateaux de lecture

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle (programmes 2015)

- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.
- Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français
- Manipuler des syllabes. Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives).
- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.
- Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.



Clé de Bronze

JE SAIS :

Reconnaitre mon prénom



Entendre et reconnaître le son d'attaque d'un mot



Conscience phonémique
(Boite d'objet)

Entendre et reconnaître le son final d'un mot



Conscience phonémique
(Boite d'objet)

PRENOM :

Plateaux de lecture

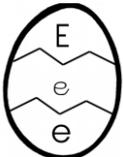
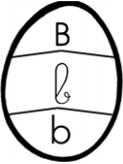
Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle (programmes 2015)

- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.
- Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français
- Manipuler des syllabes. Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives).
- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.
- Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.



Clef d'Argent

JE SAIS :

Donner le son des voyelles (Leçon en 3 temps) A E I O U Y é	Associer les 3 écritures des voyelles	Donner le son des consonnes longues (leçon en 3 temps) M F N J L R S V Z	Associer les 3 écritures des consonnes longues	Donner le son des consonnes courtes (leçon en 3 temps) B T D P G C K Q	Associer les 3 écritures des consonnes courtes
 <p>« C'est EEEE »</p>		 <p>« C'est rrrrr »</p>		 <p>« C'est b »</p>	

Sons des lettres

	A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P	Q
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Correspondance graphique

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Plateaux de lecture

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle (programmes 2015)

- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.
- Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français
- Manipuler des syllabes. Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives).
- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.
- Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.



Clé d'Or

JE SAIS :

<p>Donner le son des digrammes (leçon en 3 temps)</p> 	<p>Encoder des mots</p> 	<p>Décoder des mots et comprendre le sens</p>  <p>Plateau des secrets</p>	<p>Lire le mot et l'associer à l'objet correspondant</p> <p>MACARON</p>  <p>Objets en crochet</p>	<p>Lire des mots et les associer à une image</p>  <p>Pochettes</p>	<p>Lire et effectuer une action (phrase en majuscule)</p> <p>ROULE</p> <p>Tickets action</p>

Sons des lettres	A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P	Q
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Sons des digrammes	OU	IN	AN	ON	CH	OI	AI	GN

Plateaux de lecture

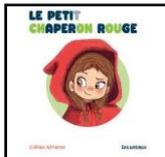
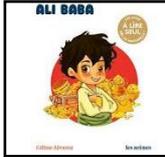
Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle (programmes 2015)

- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.
- Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français
- Manipuler des syllabes. Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives).
- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.
- Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

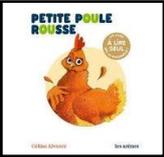


Clé de Feu

JE SAIS :

<p>Ecrire des mots avec les tampons lettres majuscules</p> 	<p>Lire un album en majuscule</p> 	<p>Lire un album en majuscule</p> 	<p>Lire un album en majuscule</p> 	<p>Lire un album en majuscule</p> 	<p>Lire un album en majuscule</p> 

JE SAIS :

<p>Lire un album en majuscule</p> 	<p>Lire et effectuer une action (Phrases en script)</p> <p>Imite ta maman.</p>	<p>Lire des albums en script</p>  <p>Sami et Julie Niveau 1</p>	<p>Lire des albums en script</p>  <p>Sami et Julie Niveau 2</p>	<p>Lire des albums en script</p>  <p>Sami et Julie Niveau 3</p>	<p>Lire des albums en script</p>  <p>Je suis en CP</p>