

**LECTURE** pages 142-143 **EUIL EUILL OUILL**

Jour 2

1- rappel des nouvelles associations de lettres avec les mots repères : votre enfant les recopie et entoure EUIL EUILL OUILL

Lui demander pourquoi on écrit EUIL ou EUILLE puis OUIL (comme fenouil) ou OUILLE ?

**EUIL/OUIL** pour les noms devant lesquels on met **un ou le**

**EUILLE/OUILLE** pour les noms devant lesquels on met **une ou la**

2- exercices 7 et 8

3- Votre enfant regarde l'image page 142 et doit rappeler ce qu'il voit puis il lit l'histoire  
Faire les jeux habituels avec le texte

Vous finissez par lui lire l'histoire

4- exercices de compréhension 9-10-11

**ECRITURE** Vous devez écrire en script les phrases suivantes et votre enfant doit les recopier en attaché et entourer les lettres qui chantent ( EUIL EUILL OUILL )

1- L'écureuil saute de feuille en feuille.

2- Mon oeil me fait mal .

3- Maman lit le journal dans son fauteuil et papa prépare le dîner.

**MATHS**

Calcul mental

1- dictée de nombres sur ardoise : 98 – 77 – 86 – 90 – 69 – 78 – 96 – 86 - 74 – 94

2- Puis ranger ces nombres du plus petit jusqu'au plus grand

**SEANCE 3 : effectuer des additions sans retenue**

**Fiches 56B et 56C**

Attention : si nécessaire , vous devez refaire un exemple en utilisant les cartes à points :  $51 + 26 =$   
ou revisionner la vidéo de la séance précédente

<https://youtu.be/BoLBOaLe1sM>