

LES CONTRAIRES		CE1	<u>Séance</u> 2 / 6 30 minutes	
<u>Construction de la notion : verbes de sens opposé 1</u>				
Domaine : Français-vocabulaire				
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> - associer et mémoriser des verbes de sens opposé - approcher la formation du contraire par ajout du préfixe « dé » 				
Déroulement	Organisation	Matériel	Durée	
<p>Associer des verbes de sens contraire</p> <p>a/ Faire rappeler la séance précédente.</p> <p>b/ Distribuer les étiquettes-mots et les faire découper.</p> <p>Afficher les étiquettes collectives et le symbole ≠ au tableau. Faire lire les mots, faire remarquer que ce sont tous des verbes. Demander aux élèves d'associer les paires de verbes qui signifient le contraire. Synthèse collective au tableau : faire coller les étiquettes et faire tracer le symbole entre les contraires. Faire employer chaque verbe dans une phrase, faire mimer.</p> <p>c/ Faire relire tous les couples de mots. Faire remarquer la formation de coiffer/décoiffer, coller/décoller et l'ajout de la syllabe « dé » pour la formation du contraire des verbes. Faire conclure qu'il existe des mots de sens contraire et introduire le terme « antonymes » en l'écrivant au tableau.</p>	<p>en binômes puis collectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 16 étiquette-mots par élève (annexe 21 pour les élèves non-lecteurs, 22 pour les lecteurs) - 16 étiquette-mots agrandies (annexe 23) - une grande étiquette du symbole ≠ 	<p>30 min</p>	
<u>Bilan :</u>				