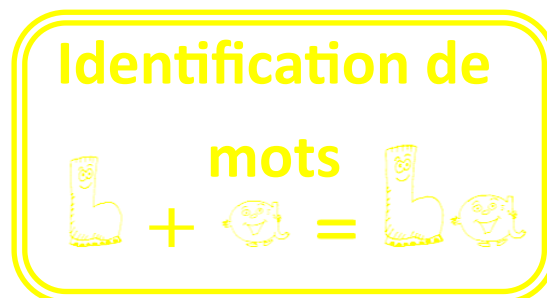
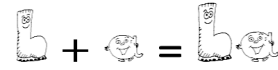




Mes chemins d'apprentissages en français





11

Identifier des mots en utilisant le principe alphabétique



I1.1 - Je découpe oralement un mot en syllabe.

I1.2 - Je connais les voyelles.

I1.3 - Je localise et reconnais le son des voyelles dans les mots.

I1.4 - Je lis des syllabes du type consonne + voyelle. (CV)



I1.5 - Je découpe à l'écrit un mot en syllabe.

I1.6 - Je connais les consonnes faciles.

I1.7 - Je localise et reconnais le son des consonnes dans les mots.

I1.8 - Je lis des syllabes de type CV et VC.



I1.9 - Je connais et localise le son des consonnes plus difficiles.

I1.10 - Je ne fais pas de confusions de sons.

I1.11 - Je connais et localise le sons des « lettres mariés ».

I1.12 - Je lis des syllabes du type CV , VC, CVC, CCV.



I1.13 - Je connais et localise les sons complexes et les différentes valeurs des lettres concernées.

I1.14 - Je lis des mots inconnus réguliers.



I1.15 - Je maitrise la lecture des mots inconnus.

12

Ecriture de mots, de phrases.



I2.1 - J'associe l'écriture d'une lettre et le son.

I2.2 - J'écris des syllabes de type CV.



I2.3 - J'écris des syllabes de type CV et VC.

I2.4 - J'écris un mot inconnu en m'aidant des mots référents.



I2.5 - J'écris des syllabes du type CV , VC, CVC, CCV.

I2.6 - J'écris des mots connus réguliers.

I2.7 - J'écris une phrase simple étudiée.

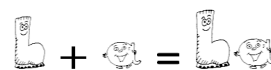


I2.8 - J'écris des mots inconnus réguliers et irréguliers dont les sons ont été étudiés.

I2.9 - J'écris une dictée de plusieurs phrases étudiée.



I1.10 - J'écris sous la dictée un petit texte, correctement.



13

Identifier des mots en utilisant la voie directe.



13.1 - Je lis rapidement les petits mots courants.

13.2 - Je lis de manière immédiate les mots-consignes.



13.3 - Je lis rapidement les mots usuels, les mots outils étudiés.

13.4 - Je lis de manière immédiate les mots référents pour les sons.



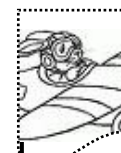
13.5 - Je lis rapidement les mots référents pour les sons de ce niveau.

13.6 - Je lis de manière immédiate les mots outils de ce niveau.

13.7 - Je lis rapidement des mots même si la terminaison est différente.



13.8 - Je lis rapidement tout un ensemble de mots dans un contexte de lecture à voix haute.



13.9 - Je lis avec fluidité en reconnaissant immédiatement tous les mots étudiés dans les listes précédentes dans un contexte de lecture autonome.



C1

Compréhension orale



C1.1 - J'écoute une lecture offerte courte (album) jusqu'au bout.

C1.2 - Je participe au débat pour dégager le thème de l'histoire en argumentant.

C1.3 - Je choisis des illustrations en rapport avec l'histoire entendue.



C1.4 - J'écoute une lecture offerte plus longue jusqu'au bout.

C1.5 - J'identifie les personnages, les lieux, les événements.

C1.6 - Je remets des images dans l'ordre de l'histoire.

C1.7 - Je dégage seul le thème de l'histoire.



C1.8 - J'écoute une lecture offerte de types différents (album, documentaire) jusqu'au bout.

C1.9 - Je réponds à des questions de compréhension simples.



C1.10 - Je fais des comparaisons avec d'autres textes entendus.

C1.11 - Je résume l'histoire oralement.



C1.12 - Je réponds précisément à des questions directes ou indirectes.

C1.13 - J'écris un résumé de l'histoire à l'aide d'un guide.

C2

Compréhension autonome.



C2.1 - Oralement, je rectifie une phrase (enlever le mot de trop, changer un mot...)

C2.2 - Je formule des phrases à partir d'une image en répondant aux critères donnés oralement.

C2.3 - Je me familiarise avec le vocabulaire lié à la lecture (phrase, mots, syllabe...).



C2.4 - Je lis une phrase simple et la relie à son illustration.

C2.5 - Je rectifie une phrase (barre le mot, change un mot, remet en ordre).



C2.6 - Je lis un petit texte simple et montre ma compréhension par la réalisation de petits exercices.

C2.7 - Je connais le vocabulaire de la lecture: phrase, ligne, paragraphe, mot...).



C2.8 - Je lis un texte long et montre ma compréhension en répondant à des questions.

C2.9 - Je complète un résumé de l'histoire.



C2.10 - Je lis un album adapté et réponds correctement aux questions de compréhension.

C2.11 - Je comprends les substituts et les inférences.



C3

Lecture à voix-haute



C3.1 - Je lis tout haut les petits mots, un ensemble de syllabes, les mots outils de la classe.

C3.2 - Je lis la phrase que j'ai écrite de manière naturelle.



C3.3 - Je lis rapidement et en articulant les mots outils et les mots usuels étudiés.

C3.4 - Je lis en mettant le ton les petites phrases écrites ou étudiée en classe.



C3.5 - Je lis un ensemble de phrases en respectant la ponctuation.



C3.6 - Je lis un texte en respectant le ton et la ponctuation.



C3.7 - Je lis une histoire de manière fluide, en jouant avec ma voix et en respectant la ponctuation.

C4

Culture littéraire.



C4.1 - Je reconnais les différents types de livre dans la BCD.



C4.2 - Je connais le vocabulaire du livre (couverture, page...).

C4.3 - Je connais la mise en page des types de textes étudiés (recette, poésie, documentaire...).



C4.4 - Je connais et utilise le vocabulaire lié aux différents types de texte.

C4.5 - Je me repère dans les informations données.



C4.6 - Je connais les stratégies de lecture en fonction du type de texte.

C4.7 - Je réponds correctement à des questions de compréhension.



C4.8 - J'applique les différentes stratégies de lecture en fonction de l'objectif demandé.

**V1**

Utilisation du dictionnaire.



V1.1 - Je récite l'alphabet par cœur.

V1.2 - Je sais dire le nom des lettres en capitale.



V1.3 - Je sais ordonner les lettres.

V1.4 - Je complète et écris l'alphabet.



V1.5 - Je range des mots dans l'ordre à partir de la 1ère lettre.

V1.6 - Je connais l'utilité d'un dictionnaire.



V1.7 - Je range une série quelconque de mots.

V1.8 - J'encadre un mot entre deux autres.

V1.9 - Je retrouve un mot dans un dictionnaire.



V1.10 - Je connais les différents sigles utilisés dans le dictionnaire.

V1.11 - J'utilise le dictionnaire de façon autonome pour vérifier l'orthographe d'un mot ou chercher son sens.

V2

Mémorisation orthographique.



V2.1 - Je réécris de mémoire des mots écrits au tableau.



V2.2 - J'écris une dizaine de mots de la liste Vélo sans erreur.



V2.3 - J'écris une dizaine de mots de la liste Voiture sans erreur.



V2.4 - J'écris une dizaine de mots de la liste Train sans erreur.



V2.5 - J'écris une dizaine de mots de la liste Avion sans erreur.

**V3**

Notions en vocabulaire.



V3.1 - Je cite un adjectif contraire.

V3.2 - Je cite un mot de la même catégorie.



V3.3 - J'associe deux dessins contraires ou identiques.



V3.4 - J'associe des mots contraires ou synonymes.

V3.5 - Je rassemble des mots appartenant à la même famille.



V3.6 - Je connais les différents sens d'un mot..

V3.7 - Je connais des synonymes, des contraires.



V3.8 - Je différencie plusieurs homonymes (a-à; et-est; son-sont...).

V4

Enrichissement lexical.



V4.1 - Je recopie et nomme des mots étudiés.



V4.2 - Je retrouve dans mon cahier de vocabulaire des mots étudiés.



V4.3 - Je retrouve et recopie un mot étudié à partir de sa définition.



V4.4 - Je regroupe des mots par champ sémantique .



V4.5 - J'utilise les mots étudiés (planche de vocabulaire, synonyme, contraire...) lors d'une activité de production écrite.

**E1**

Connaissance des lettres.



E1.1 - J'associe les lettres en capital et script.

E1.2 - Je décompose un mot en script.



E1.3 - J'associe les lettres dans les trois écritures.

E1.4 - Je reconnais les lettres dans un mot en cursif.



E1.5 - Je connais les lettres dans les 4 écritures.

E1.6 - Je ne fais aucune confusion sur les lettres de graphie proche.

E1.7 - Je transcris des mots du script au cursif.



E1.8 - J'écris les lettres en majuscules.

E2

L'écriture—le tracé des lettres.



E2.1 - j'écris les lettres en cursif entre 2 lignes.

E2.2 - J'adapte ma posture et la tenue de l'outil scripteur.



E2.3 - J'écris les lettres en cursive sur de grands interlignes en respectant le tracé.



E2.4 - J'écris les lettres en cursive sur des interlignes normales en respectant le tracé.

E2.5 - je lie les lettres correctement.



E2.6 - J'écris avec soin en respectant les contraintes de cette activité.



E3

La copie.



E3.1 - Je recopie des mots en capital.



E3.2 - Je recopie des syllabes, des petits mots en cursif en respectant la présentation donnée (majuscule, point...).



E3.3 - Je recopie une phrase mot à mot en respectant toutes les contraintes de présentation et avec soin.



E3.4 - Je recopie un texte court en respectant toutes les contraintes (le tracé, la présentation, la ponctuation).

E3.5 - Je rectifie mes erreurs signalées par un tiers.



E3.6 - Je recopie un texte de 5 lignes en respectant toutes les contraintes de présentation, de soin et la typographie.



P1

Production orale



P1.1 - Je formule une phrase oralement correcte.

P1.2 - Je participe à l'élaboration d'un texte collectif.

P1.3 - Je mets 3 images dans l'ordre.



P1.4 - Je formule oralement un petit texte correctement (événement vécu, histoire entendue...)

P1.5 - Je mets en ordre 5 images dans l'ordre.



P1.6 - Je formule la suite d'un récit, la fin d'une histoire en respectant les contraintes de manière orale.

P1.7 - Je participe activement à l'élaboration d'une histoire, d'un écrit collectifs.



P1.8 - Je formule un récit structuré avec des relations causales, temporelles et spatiales.

P2

Production écrite.



P2.1 - J'écris une phrase à partir des mots et textes référents et en fonction de mes connaissances.



P2.2 - J'écris une phrase en utilisant les mots connus et en utilisant le principe alphabétique pour les mots inconnus, en séparant les mots.

P2.3 - Je rectifie ma phrase à partir des indications qui me sont données et des référents de la classe.



P2.4 - J'écris un texte en utilisant les mots connus et en utilisant le principe alphabétique pour les mots inconnus.

P2.5 - J'améliore mon texte en tenant compte des remarques.



P2.6 - J'écris un texte narratif, explicatif de manière autonome en respectant les contraintes et les règles apprises.

P2.7 - Je rectifie mes erreurs à l'aide des référents et améliore mon texte.



P2.8 - J'écris un texte seul en respectant les contraintes et les règles apprises.

P2.9 - Je relis seul et corrige les erreurs trouvées.



P3

Les différents types de texte.



P3.1 - Je participe à l'élaboration collective d'un écrit dans une situation donnée.



P3.2 - J'associe le type d'écrit en fonction de la situation.

P3.3 - Je reconstitue les différentes parties d'un écrit.



P3.4 - J'écris une partie de l'écrit en respectant le vocabulaire et les contraintes de présentation liés au type.



P3.5 - J'écris en choisissant le texte adapté à la situation en respectant les contraintes du type.



P3.6 - J'écris en choisissant le texte adapté à la situation en respectant les contraintes du type de manière autonome et en utilisant les référents de la classe pour améliorer mon texte.



01

La phrase.



O1.1 - Oralement, je construis une phrase correcte.



O1.2 - Oralement, je reconnais une phrase négative.

O1.3 - Oralement, je reconnais une phrase déclarative, interrogative et exclamative et peut passer de l'une à l'autre.



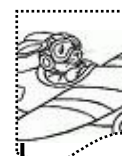
O1.4 - A l'écrit, je reconnais la phrase négative .

O1.5 - Je connais les différents types de phrase et leur ponctuation.



O1.6 - Je transforme des phrases négatives en affirmatives et vice-versa.

O1.7 - Je transforme des phrases dans les différents types.



O1.8 - J' utilise ces différentes phrases dans une petite production d'écrit en respectant la ponctuation et les contraintes d'écriture.

02

La nature des mots.



O2.1 - Je distingue les noms des autres mots.



O2.2 - Je trie des mots féminins et masculins.

O2.3 - J'associe le déterminant et le genre du nom.

O2.4 - J'associe le déterminant et le nom au singulier ou pluriel.



O2.5 - Je distingue les noms propres et les noms communs, les verbes.

O2.6 - J'accorde les noms en genre et en nombre.

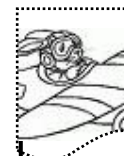
O2.7 - Je connais les pronoms personnels.



O2.8 - J'accorde le groupe nominal (D + A + N) en genre et en nombre.

O2.9 - Je distingue les noms, les verbes, les déterminants et les adjectifs qualificatifs.

O2.10 - Je remplace un groupe nominal sujet par un pronom.



O2.11 - Dans une petite production d'écrit ou en dictée, je respecte les accords.



03

La fonction des mots.



03.1 - Oralement, je trouve qui fait quoi dans une phrase.



03.2 - Oralement, je situe une phrase dans le temps.

03.3 - Oralement, je transforme une phrase en changeant le sujet, le verbe.



03.4 - Je trouve le groupe sujet et le groupe verbal d'une phrase simple.



03.5 - Je trouve le sujet et le verbe dans une phrase complexe.



03.6 - Je commence à trouver les compléments circonstanciels dans une phrase.

04

Conjugaison.



04.1 - Oralement je situe une phrase dans le temps.



04.2 - Oralement, je transforme une phrase en changeant le temps.



04.3 - Je connais le passé, le présent et le futur

04.4 - Je retrouve le temps d'une phrase.

04.5 - Je conjugue un verbe en regardant le modèle.



04.6 - J'applique dans une phrase l'accord entre le sujet et le verbe en me repérant dans les tableaux de conjugaison.



V4.7 - J'utilise les tableaux de conjugaison pour orthographier correctement le verbe lors d'une production d'écrit ou d'une dictée.

04.8 - Je connais par cœur la conjugaison des verbes auxiliaire au présent.