



# QUESTIONNER LE MONDE : L'ESPACE



## PROGRAMMATION CE2 :

Période 1 :	Période 2 :	Période 3 :	Période 4 :	Période 5 :
<b><u>Le plan : Se repérer dans l'espace et le représenter</u></b>	<b><u>Les paysages et les littoraux.</u></b>	<b><u>Les représentations globales de la Terre et du monde : France et Europe</u></b>	<b><u>Les représentations globales de la Terre et du monde : le monde.</u></b>	<b><u>La Terre et les astres.</u></b>
<i>Objectifs : Lire des plans, se repérer sur des cartes. Réaliser un plan.</i>	<i>Objectifs : Reconnaître différents types de paysages</i>	<i>Objectifs : Identifier des représentations globales de la Terre et du monde. Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe. Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents.</i>	<i>Objectifs : Identifier des représentations globales de la Terre et du monde. Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe. Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents.</i>	<i>Objectifs : Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres.</i>
<b>ATTENDUS DE FIN DE CYCLE</b>				
<b><u>Se repérer dans l'espace et le représenter</u></b> Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères Lire des plans, se repérer sur des cartes	<b><u>Identifier des paysages</u></b> Reconnaître différents paysages : les littoraux, les massifs montagneux, les campagnes, les villes, les déserts.	<b><u>Situer un lieu sur une carte ou un globe ou un écran informatique</u></b> Identifier des représentations globales de la Terre et du monde . Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe . Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents .	<b><u>Situer un lieu sur une carte ou un globe ou un écran informatique</u></b> Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres .	

