

| | | |
|-----------------------------------|----------------|--|
| CM1/CM2 | Dictées flashs |  |
| Étude de la langue Orthographe | | |
| <i>Liste 2</i> | | |

Notions travaillées

| | |
|---|---|
| Pluriel des noms Accord dans le GN Accord sujet / verbe | Présent de l'indicatif Homophones grammaticaux |
|---|---|

Mots à apprendre

chalet - montagne - même - neiger - pendant - nuit - mais - seulement - blanc - ciel - tendre - froid

Dictées

| | |
|-------------------------|--|
| Dictée d'entraînement 1 | <i>Il a <u>neigé pendant la nuit</u>, <u>mais seulement</u> au sommet de la montagne. Le <u>ciel est dégagé</u>.</i> |
| Dictée d'entraînement 2 | <i>Le <u>ciel est blanc ce matin</u> et il fait <u>froid</u> : il va <u>neiger</u> avant la <u>nuit</u>. Je <u>préfère</u> rester au <u>chaud</u> dans le <u>chalet</u>.</i> |
| Dictée d'entraînement 3 | <i>Je <u>tends un bras engourdi</u> par-dessus la <u>couette</u> : il fait très <u>froid</u> ! Il a <u>sûrement neigé pendant la nuit</u>.</i> |
| Dictée bilan | <i>En face de notre <u>chalet</u>, la chaîne de <u>montagnes n'est plus la même</u>. Il a <u>neigé pendant la nuit</u>. <u>On ne distingue plus la roche, mais seulement</u> une <u>immensité blanche</u> sous le <u>ciel bleu</u>. Les <u>sapins tendent de longs bras engourdis</u> par le <u>froid</u>.</i> |

Éléments de la dictée bilan à corriger

| | | | |
|--------------------|----|---|--|
| Mots à apprendre | 12 | <i>chalet montagnes même neigé pendant nuit</i> | <i>mais seulement blanche ciel tendent froid</i> |
| Accords dans le GN | 4 | <i>de montagnes une immense blanche</i> | <i>Les sapins de longs bras engourdis</i> |
| Accord sujet/verbe | 4 | <i>est a neigé</i> | <i>distingue tendent</i> |
| Homophones | 3 | <i>est a</i> | <i>On</i> |

Dictée bilan

| Compétence | Dans le texte | Réussite |
|---|---------------|----------|
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 | |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 | |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 4 | |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 3 | |

Dictée bilan

| Compétence | Dans le texte | Réussite |
|---|---------------|----------|
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 | |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 | |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 4 | |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 3 | |

Dictée bilan

| Compétence | Dans le texte | Réussite |
|---|---------------|----------|
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 | |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 | |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 4 | |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 3 | |

Dictée bilan

| Compétence | Dans le texte | Réussite |
|---|---------------|----------|
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 | |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 | |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 4 | |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 3 | |

Prénom :

Liste 2 chalet - montagne - même - neiger - pendant - nuit -
mais - seulement - blanc - ciel - tendre - froid

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

| nom → un/ une... | adjectif → il est... | préposition | verbe → je... |
|---------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | adverbe | |
| | | | conjonction de coordination |
| | | | |

3 - Vocabulaire : range les mots de la première ligne dans l'ordre alphabétique.

.....

.....

.....

4 - Orthographe : transforme les mots soulignés en complétant les GN.

un ciel blanc → une feuille

la même chose → les choses

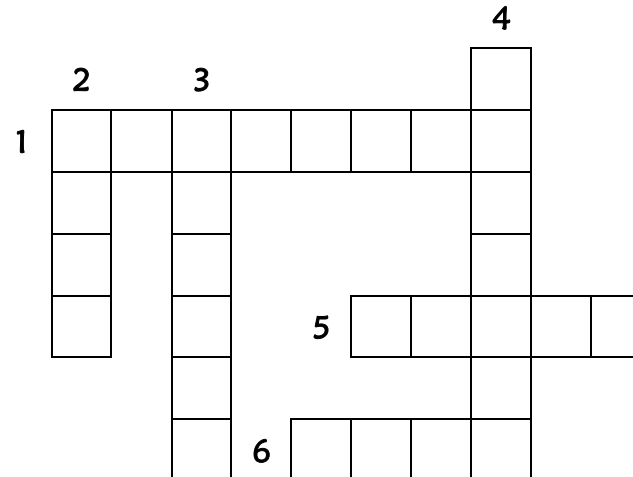
un jour froid → une nuit

une montagne haute → des hautes

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

| | présent (maintenant...) | | |
|------|----------------------------|------------|--------|
| | être | distinguer | tendre |
| je | | | |
| tu | | | |
| il | | | |
| nous | | | |
| vous | | | |
| ils | | | |

6 - Mots croisés : retrouve quelques mots de la liste grâce aux définitions.



- 1 - Relief du sol qui s'élève.
- 2 - Qui n'est pas différent.
- 3 - Tomber sous forme de neige.
- 4 - Indique le moment d'une action.
- 5 - Qui a la couleur du lait.
- 6 - Ce qui suit le jour.

Corrigé

Liste 2 chalet - montagne - même - neiger - pendant - nuit -
mais - seulement - blanc - ciel - tendre - froid

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

| nom → un/ une... | adjectif → il est... | préposition | verbe → je... |
|---------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------|
| chalet | même | pendant | neiger |
| montagne | blanc | adverbe | tendre |
| nuit | froid | seulement | conjonction de coordination |
| ciel | | | mais |

3 - Vocabulaire : range les mots de la première ligne dans l'ordre alphabétique.

chalet - même - montagne - neiger - nuit - pendant

4 - Orthographe : transforme les mots soulignés en complétant les GN.

un ciel blanc → une feuille **blanche**

la même chose → les **mêmes** choses

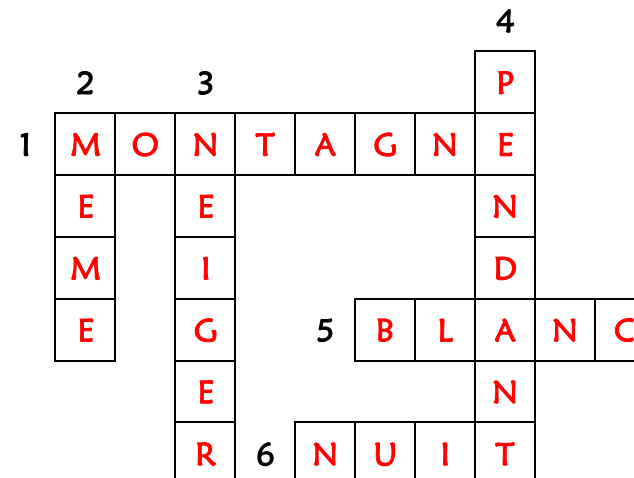
un jour froid → une nuit **froide**

une montagne haute → des **montagnes** hautes

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

| | présent (maintenant...) | | |
|------|----------------------------|-------------|---------|
| | être | distinguer | tendre |
| je | suis | distingue | tends |
| tu | es | distingues | tends |
| il | est | distingue | tend |
| nous | sommes | distinguons | tendons |
| vous | êtes | distinguez | tendez |
| ils | sont | distinguent | tendent |

6 - Mots croisés : retrouve quelques mots de la liste grâce aux définitions.



1 - Relief du sol qui s'élève.

2 - Qui n'est pas différent.

3 - Tomber sous forme de neige.

4 - Indique le moment d'une action.

5 - Qui a la couleur du lait.

6 - Ce qui suit le jour.