

<u>Niveau :</u>  CLis	<h2>Le mot croisé des Prénoms</h2>	Semaine de la rentrée.
<u>Domaine:</u>  Arts Visuels		

### **Compétences du socle commun visées par la séquence : (issue du LCP)**

Compétence 5 : La culture humaniste ; Pratiquer les arts;

> Pratiquer le dessin et diverses formes d'expression visuelles et plastiques

**Savoirs, savoirs- faire et attitudes mises en oeuvre** ( sous -compétences issues des programmes de 2008)

Lecture:

connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique

Arts visuels:

Utiliser les techniques traditionnels : le dessin

Utiliser des procédures simples mais combinées: les tracés.

Savoir utilisés des instruments, des gestes techniques: le feutre, le point et la ligne

Imaginer et évoquer un projet ou une réalisation en utilisant un vocabulaire approprié

### **Objectifs communs**

Participer à un projet de groupe, prendre conscience de la nouvelle entité de la classe.

### **Objectifs individuels:**

## Matériel:

Grille de mots croisés A3 vierge avec quelques repères  
des feutres  
les lettres des prénoms  
Tableaux Reve de serpent et Rêves de femme

## Plan de la séquence

ETAPES	Objectif général	Déroulement et consignes	Remarques
1	Repérer la place de son nom dans la grille vierge de mots croisés.	Les élèves observent la grille et tentent de retrouver la place de leur prénom. <i>Sur la grille, nous pouvons écrire tous les prénoms de la classe. Il faut retrouver la place du votre.</i>	
2	Reconstitution du prénom	Les élèves épellent leur prénom et viennent chercher les lettres qui correspondent <i>Chacun son tour va nous dire les lettres de son prénom et venir les chercher</i>	Déterminer quel élève fait quelle lettre quand le nom se croisent.
3	Observation de tableaux pour en extraire les données graphiques à utiliser.	<i>Nous allons observer 2 tableaux et les décrire ensemble</i> <i>Avec quel outils pourrions nous réaliser la meme chose?</i>	Insister sur la manière dont les dessins ont été fait
4	Décoration des lettres	A l'aide de leurs feutres, les élèves doivent décorer les lettres de leur prénom, uniquement à l'aide de points à la manière des pointillistes ou de lignes continues. <i>Il faut maintenant décorer vos lettres à l'aide de POINTS OU DE LIGNES uniquement (dessin au tableau)</i>	Ecrire au tableau la consigne et l'illustrer L'écrire sur une feuille pour C.
5	Reconstitution de la grille de mots croisés.	Chaque enfant vient placer ses lettres en prenant modèle sur la grille de départ. <i>Il faut maintenant replacer votre prénom à sa place</i>	

Prolongements:

Associer les photographies des enfants aux prénoms.

Donner à chacun la photo de l'ensemble et en placer une dans le cahier de vie de la classe.

Evaluation:

Critère de réussite:

Reconstitution de son prénom

Respect de la consigne

Exemple de réalisation.

Support pointillisme: Le rêve du serpent, Kévin Wirri    Support courbes: Rêve de femme, Ronnie Tjampitjinpa

