

Niveau :	Le mot croisé des Prénoms	Semaine de la rentrée.
CLis		
Domaine:		
Arts Visuels		

Compétences du socle commun visées par la séquence : (issue du LCP)

Compétence 5 : La culture humaniste ; Pratiquer les arts;

> Pratiquer le dessin et diverses formes d'expression visuelles et plastiques

Savoirs, savoirs- faire et attitudes mises en oeuvre (sous -compétences issues des programmes de 2008)

Lecture:

connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique

Arts visuels:

Utiliser les techniques traditionnels : le dessin

Utiliser des procédures simples mais combinées: les tracés.

Savoir utilisés des instruments, des gestes techniques: le feutre, le point et la ligne

Imaginer et évoquer un projet ou une réalisation en utilisant un vocabulaire approprié

Objectifs communs

Participer à un projet de groupe, prendre conscience de la nouvelle entité de la classe.

Objectifs individuels:

Matériel:

Grille de mots croisés A3 vierge avec quelques repères
des feutres
les lettres des prénoms
Tableaux Reve de serpent et Rêves de femme

Plan de la séquence

ETAPES	Objectif général	Déroulement et consignes	Remarques
1	Repérer la place de son nom dans la grille vierge de mots croisés.	Les élèves observent la grille et tentent de retrouver la place de leur prénom. <i>Sur la grille, nous pouvons écrire tous les prénoms de la classe. Il faut retrouver la place du votre.</i>	
2	Reconstitution du prénom	Les élèves épellent leur prénom et viennent chercher les lettres qui correspondent <i>Chacun son tour va nous dire les lettres de son prénom et venir les chercher</i>	Déterminer quel élève fait quelle lettre quand le nom se croisent.
3	Observation de tableaux pour en extraire les données graphiques à utiliser.	<i>Nous allons observer 2 tableaux et les décrire ensemble</i> <i>Avec quel outils pourrions nous réaliser la meme chose?</i>	Insister sur la manière dont les dessins ont été fait
4	Décoration des lettres	A l'aide de leurs feutres, les élèves doivent décorer les lettres de leur prénom, uniquement à l'aide de points à la manière des pointillistes ou de lignes continues. <i>Il faut maintenant décorer vos lettres à l'aide de POINTS OU DE LIGNES uniquement (dessin au tableau)</i>	Ecrire au tableau la consigne et l'illustrer L'écrire sur une feuille pour C.
5	Reconstitution de la grille de mots croisés.	Chaque enfant vient placer ses lettres en prenant modèle sur la grille de départ. <i>Il faut maintenant replacer votre prénom à sa place</i>	

Prolongements:

Associer les photographies des enfants aux prénoms.

Donner à chacun la photo de l'ensemble et en placer une dans le cahier de vie de la classe.

Evaluation:

Critère de réussite:

Reconstitution de son prénom

Respect de la consigne

Exemple de réalisation.

Support pointillisme: Le rêve du serpent, Kévin Wirri Support courbes: Rêve de femme, Ronnie Tjampitjinpa

