

Semaine 6

JOUR 1 – 45 min

- Nous allons travailler sur un nouveau texte. Je vous laisse le lire pendant 5 min».

Les élèves relisent silencieusement le texte puis la transposition commence.

○ *Lecture et compréhension – 15 min*

- « A quel type de texte avons-nous à affaire ? A quoi sert-il ?

Réponse attendue : C'est un texte qui donne des informations ; informatif

- De quoi parle-t-il ?

Réponse attendue : Des animaux vivant dans la jungle

- Lesquels ?

Réponses attendues : Le toucan, le colibri, le basilic, le caméléon, l'anaconda

- Qu'apprend-t-on sur eux ?

En même temps que les élèves donnent les réponses, je pensais projeter des photos de ces animaux.

- Maintenant, nous allons expliquer certains termes du texte. Que veut dire : du surplace - du surplace – des voltiges – des prédateurs – carnivore

- A quoi sert le point d'exclamation dans ce texte ? Et le point d'interrogation ? Les deux points ?

○ *Transposition collective – 15 min*

- Maintenant, dites-moi à quel temps et à quelle personne ce texte est conjugué.

Réponses attendues : 1^{ère} personne du singulier et au présent

- Vous allez transposer ce texte comme si vous étiez tous les animaux. Donc il n'y aura plus de « je » mais à la place, ça sera « nous ».

Pendant la transposition, je fais copier aux élèves les phrases qui changent en leur faisant entourer en rouge, ce qui change. Ainsi je garde plus facilement l'attention des élèves et ils ont un modèle pour faire la transposition individuelle.

○ *A l'écrit – 15 min*

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements, je vais vous donner d'autres phrases et vous allez les transposer tout seul maintenant. »

Remplace « je » par « nous » et « nous » par « je ».

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage très bien

Nous, les requins, nous sommes les super-prédateurs des océans.

(En plus pour les CMI)

Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil. Je mange surtout des poissons.

○ *Collecte – 10 min*

- « On s'arrête. Voici les collections de phrases. Je vous laisse les lire et les coller aux pages indiquées. »

Collecte n°1 : page 1 (à coller)

Collecte n°2 : page 2 (à copier)

Je fais du surfplace. / Nous faisons du surfplace.

Collecte n°3 : page 3 (à copier)

Je suis le toucan. / Nous sommes les toucans.

Des animaux étranges

La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète. Mais nous connaissez-vous ? Je suis le toucan. Je possède un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que mon corps. Et moi, le colibri, je suis très petit mais je sais tout faire : je vole à reculons, je fais du surplace et j'effectue des voltiges impressionnantes.

Moi, le basilic, je suis un animal bizarre. Je nage mais je cours aussi sur l'eau sans couler. Je creuse des trous dans le sable pour me cacher des prédateurs.

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. Je change de couleur pour ne pas me faire repérer.

Je suis l'anaconda, le plus grand serpent du monde. J'étouffe ma proie en m'enroulant autour d'elle. Et moi, le pangolin, vous me connaissez ? Je grimpe aux arbres en enroulant ma queue autour d'une branche.

Des animaux étranges

La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète. Mais nous connaissez-vous ? Je suis le toucan. Je possède un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que mon corps. Et moi, le colibri, je suis très petit mais je sais tout faire : je vole à reculons, je fais du surplace et j'effectue des voltiges impressionnantes.

Moi, le basilic, je suis un animal bizarre. Je nage mais je cours aussi sur l'eau sans couler. Je creuse des trous dans le sable pour me cacher des prédateurs.

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. Je change de couleur pour ne pas me faire repérer.

Je suis l'anaconda, le plus grand serpent du monde. J'étouffe ma proie en m'enroulant autour d'elle. Et moi, le pangolin, vous me connaissez ? Je grimpe aux arbres en enroulant ma queue autour d'une branche.

Des animaux étranges

La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète. Mais nous connaissez-vous ? Je suis le toucan. Je possède un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que mon corps. Et moi, le colibri, je suis très petit mais je sais tout faire : je vole à reculons, je fais du surplace et j'effectue des voltiges impressionnantes.

Moi, le basilic, je suis un animal bizarre. Je nage mais je cours aussi sur l'eau sans couler. Je creuse des trous dans le sable pour me cacher des prédateurs.

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. Je change de couleur pour ne pas me faire repérer.

Je suis l'anaconda, le plus grand serpent du monde. J'étouffe ma proie en m'enroulant autour d'elle. Et moi, le pangolin, vous me connaissez ? Je grimpe aux arbres en enroulant ma queue autour d'une branche.

Correction - Texte transposé - Des animaux étranges

La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète. Mais nous connaissez-vous ?

Nous sommes les toucans. Nous possédons un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que notre corps. Et nous, les colibris, nous sommes très petits mais nous savons tout faire : nous volons à reculons, nous faisons du surplace et nous effectuons des voltiges impressionnantes.

Nous, les basilics, nous sommes des animaux bizarres. Nous nageons mais nous courrons aussi sur l'eau sans couler. Nous creusons des trous dans le sable pour nous cacher des prédateurs.

On ne peut pas nous voir, nous les caméléons. Nous changeons de couleur pour ne pas nous faire repérer.

Je suis l'anaconda, le plus grand serpent du monde. J'étouffe ma proie en m'enroulant autour d'elle. Et moi, le pangolin, vous me connaissez ? Je grimpe aux arbres en enroulant ma queue autour d'une branche.

Correction - Texte transposé - Des animaux étranges

La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète. Mais nous connaissez-vous ?

Nous sommes les toucans. Nous possédons un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que notre corps. Et nous, les colibris, nous sommes très petits mais nous savons tout faire : nous volons à reculons, nous faisons du surplace et nous effectuons des voltiges impressionnantes.

Nous, les basilics, nous sommes des animaux bizarres. Nous nageons mais nous courrons aussi sur l'eau sans couler. Nous creusons des trous dans le sable pour nous cacher des prédateurs.

On ne peut pas nous voir, nous les caméléons. Nous changeons de couleur pour ne pas nous faire repérer.

Je suis l'anaconda, le plus grand serpent du monde. J'étouffe ma proie en m'enroulant autour d'elle. Et moi, le pangolin, vous me connaissez ? Je grimpe aux arbres en enroulant ma queue autour d'une branche.

Correction - Texte transposé - Des animaux étranges

La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète. Mais nous connaissez-vous ?

Nous sommes les toucans. Nous possédons un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que notre corps. Et nous, les colibris, nous sommes très petits mais nous savons tout faire : nous volons à reculons, nous faisons du surplace et nous effectuons des voltiges impressionnantes.

Nous, les basilics, nous sommes des animaux bizarres. Nous nageons mais nous courrons aussi sur l'eau sans couler. Nous creusons des trous dans le sable pour nous cacher des prédateurs.

On ne peut pas nous voir, nous les caméléons. Nous changeons de couleur pour ne pas nous faire repérer.

Je suis l'anaconda, le plus grand serpent du monde. J'étouffe ma proie en m'enroulant autour d'elle. Et moi, le pangolin, vous me connaissez ? Je grimpe aux arbres en enroulant ma queue autour d'une branche.

CE2

Remplace « je » par « nous » et « nous » par « je ».

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage très bien

Nous, les requins, nous sommes les super-prédateurs des océans.

Remplace « je » par « nous » et « nous » par « je ».

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage très bien

Nous, les requins, nous sommes les super-prédateurs des océans.

Remplace « je » par « nous » et « nous » par « je ».

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage très bien

Nous, les requins, nous sommes les super-prédateurs des océans.

Remplace « je » par « nous » et « nous » par « je ».

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage très bien

Nous, les requins, nous sommes les super-prédateurs des océans.

Remplace « je » par « nous » et « nous » par « je ».

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage très bien

Nous, les requins, nous sommes les super-prédateurs des océans.

Remplace « je » par « nous » et « nous » par « je ».

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage très bien

Nous, les requins, nous sommes les super-prédateurs des océans.

CM1

Remplace « je » par « nous » et « nous » par « je ».

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage très bien

Nous, les requins, nous sommes les super-prédateurs des océans.

Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil. Je mange surtout des poissons.

Remplace « je » par « nous » et « nous » par « je ».

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage très bien

Nous, les requins, nous sommes les super-prédateurs des océans.

Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil. Je mange surtout des poissons.

Remplace « je » par « nous » et « nous » par « je ».

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage très bien

Nous, les requins, nous sommes les super-prédateurs des océans.

Moi, le caïman , je passe mon temps au soleil. Je mange surtout des poissons.

Remplace « je » par « nous » et « nous » par « je ».

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage très bien

Nous, les requins, nous sommes les super-prédateurs des océans.

Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil. Je mange surtout des poissons.

JOUR 2 – Structuration - 50 min

- *Etape 1 : Les collectes – 20 min*

- Observez les verbes à la page 1 de votre cahier de collecte. A quel temps sont-ils conjuguer ?

Réponse attendue : Au présent

- Avec tous les textes que nous avons vus, pourquoi utilisons le présent ?

Réponse attendue : raconter, donner des informations, expliquer

- Maintenant nous allons chercher l’infinitif des verbes de la page.

Pendant 10 min, les élèves cherchent en collectif les infinitifs puis je leur fais remarquer la terminaison des verbes afin qu’ils observent la terminaison en –er.

Ensuite je leur demande de chercher des verbes conjugués pour chaque personne. Le but est de récolter des verbes pour montrer que le radical ne change pas et qu’il y a une terminaison spécifique pour chaque personne.

- *Etape 2 : Application – 30 min*

- Je vais vous donner 4 verbes à l’infinitif. Vous allez devoir conjuguer à toutes les personnes. Vous aurez 10 minutes. Au bout de ces 10 minutes, nous corrigerons ensemble.

<u>Verbe : fabriquer</u>	<u>Verbe : nager</u>	<u>Verbe : commencer</u>	<u>Verbe : distinguer</u>
Je fabriqu.....	Je nag.....	Je commenc.....	Je disting.....
Tu fabriqu.....	Tu nag.....	Tu commenc.....	Tu disting.....
Il / elle / on fabriqu.....	Il / elle / on nag.....	Il / elle / on commenc.....	Il / elle / on disting.....
Nous fabriqu.....	Nous nag.....	Nous commenc.....	Nous disting.....
Vous fabriqu.....	Vous nag.....	Vous commenc.....	Vous disting.....
Elles / ils fabriqu.....	Elles / ils nag.....	Elles / ils commenc.....	Elles / ils disting.....

Pendant la correction, on souligne le radical et entoure la terminaison au tableau. J’attire sur l’attention sur la constance du radical notamment sur le plan phonétique (ce qui explique le ç dans commençons et le ge dans la conjugaison de nager).

A la fin de ce travail, je distribuerai la trace écrite qui sera à apprendre pour le lendemain.

<u>Verbe : fabriquer</u>	<u>Verbe : nager</u>	<u>Verbe : commencer</u>	<u>Verbe : distinguer</u>
Je fabriqu.....	Je nag.....	Je commenc.....	Je disting.....
Tu fabriqu.....	Tu nag.....	Tu commenc.....	Tu disting.....
Il / elle / on fabriqu.....	Il / elle / on nag.....	Il / elle / on commenc.....	Il / elle / on disting.....
Nous fabriqu.....	Nous nag.....	Nous commenc.....	Nous disting.....
Vous fabriqu.....	Vous nag.....	Vous commenc.....	Vous disting.....
Elles / ils fabriqu.....	Elles / ils nag.....	Elles / ils commenc.....	Elles / ils disting.....

<u>Verbe : fabriquer</u>	<u>Verbe : nager</u>	<u>Verbe : commencer</u>	<u>Verbe : distinguer</u>
Je fabriqu.....	Je nag.....	Je commenc.....	Je disting.....
Tu fabriqu.....	Tu nag.....	Tu commenc.....	Tu disting.....
Il / elle / on fabriqu.....	Il / elle / on nag.....	Il / elle / on commenc.....	Il / elle / on disting.....
Nous fabriqu.....	Nous nag.....	Nous commenc.....	Nous disting.....
Vous fabriqu.....	Vous nag.....	Vous commenc.....	Vous disting.....
Elles / ils fabriqu.....	Elles / ils nag.....	Elles / ils commenc.....	Elles / ils disting.....

<u>Verbe : fabriquer</u>	<u>Verbe : nager</u>	<u>Verbe : commencer</u>	<u>Verbe : distinguer</u>
Je fabriqu.....	Je nag.....	Je commenc.....	Je disting.....
Tu fabriqu.....	Tu nag.....	Tu commenc.....	Tu disting.....
Il / elle / on fabriqu.....	Il / elle / on nag.....	Il / elle / on commenc.....	Il / elle / on disting.....
Nous fabriqu.....	Nous nag.....	Nous commenc.....	Nous disting.....
Vous fabriqu.....	Vous nag.....	Vous commenc.....	Vous disting.....
Elles / ils fabriqu.....	Elles / ils nag.....	Elles / ils commenc.....	Elles / ils disting.....

<u>Verbe : fabriquer</u>	<u>Verbe : nager</u>	<u>Verbe : commencer</u>	<u>Verbe : distinguer</u>
Je fabriqu.....	Je nag.....	Je commenc.....	Je disting.....
Tu fabriqu.....	Tu nag.....	Tu commenc.....	Tu disting.....
Il / elle / on fabriqu.....	Il / elle / on nag.....	Il / elle / on commenc.....	Il / elle / on disting.....
Nous fabriqu.....	Nous nag.....	Nous commenc.....	Nous disting.....
Vous fabriqu.....	Vous nag.....	Vous commenc.....	Vous disting.....
Elles / ils fabriqu.....	Elles / ils nag.....	Elles / ils commenc.....	Elles / ils disting.....

JOUR 3 – Fin de la structuration et l'analyse des phrases - 50 min

Je pense que je ferai ce travail à deux moments de la journée : étape 1 dès le matin et l'étape 2 l'après-midi. Ca évitera que les élèves soient débordés par le nombre de notions travaillées.

- **Etape 1 : Exercices d'application – 25 min**

Pour cette partie, je vais leur donner les 3 exercices proposés dans la méthode. Ils doivent au moins faire les 2 premiers. Je laisse le dernier pour les élèves ayant fini en avance.

Exercice 1 : Transpose ces phrases selon le pronom donné.

Tu grinces des dents. => Nous

Vous pénétrez dans le bois. => Il

Nous oublions un livre. => Tu

Elles étonnent tout le monde. => J'

Tu effaces le tableau. => Nous

Nous recopions la poésie. => Ils

Il vérifie le résultat. => Ils

Elle nage jusqu'au rivage. => Nous

Je fonce tête baissée. => Nous

Exercice 2 : Récrire la phrase à toutes les autres personnes. (Cet exercice sera mis au tableau)

J'arrive sur la plage, je fonce vers la mer et je plonge.

Exercice 3 : Récrire le texte en commençant par « Les patineurs » ; puis par « Nous » et enfin par « Tu ».

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

- **Etape 2 : les activités sur les phrases et les noms – 30 min**

- **La phrase – 15 min**

- « Maintenant nous allons travailler sur les phrases. Reprenez votre texte sur les animaux et surlignez la seule phrase négative du texte. Puis dans votre cahier, vous me la remettez à la forma affirmative. »

Voici la consigne à copier : Surligne la phrase négative dans « les animaux étranges » puis remets-la à la forme affirmative.

- « Voici une série de phrases. Vous allez chercher le sujet et son prédicat ensuite vous allez transposer le « je » en « nous ». »

Souligne en bleu le sujet et en rouge le prédicat. Puis transpose les phrase de « je » à « nous ».

Je suis le toucan. => Nous

Je suis tout petit. => Nous

Je suis un animal bizarre. => Nous

Je suis un poisson carnivore. => Nous

○ **Les groupes nominaux – 15 min**

- « On va s'intéresser aux noms maintenant. Vous allez chercher dans le texte un maximum de noms mais attention, il faudra aussi trouver les mêmes dans le texte qu'on a écrit. »

Au bout de 5 min, on corrige ensemble et je leur montre les différences entre singulier et pluriel.

- « On passe aux groupes nominaux. Je vais vous écrire un grand groupe nominal (*un bec coloré, très léger mais immense*). Vous allez me chercher le nom et m'expliquez comment vous l'avez trouvé. »

J'amène les élèves au fait qu'on peut trouver un nom en le remplaçant. Puis on le fait pour cet exemple et pour les 2 premiers de l'exercice d'application. Puis ils finissent seuls l'exercice.

Réécris les groupes nominaux en remplaçant le nom par un autre.

Un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide – un vase fragile

○ **Les collectes – 5 min**

Collecte n°1

Collecte n°2

Collecte n°3

Collecte n°4 (uniquement CM1)

JOUR 4 – 50 min

Je garde ce jour pour la production écrite mais comme avec une ancienne, nous faisons une correspondance. Je garderai les moments d'écriture pour cela.

Exercice 1 : Transpose ces phrases selon le pronom donné.

Tu grinces des dents. => Nous

Vous pénétrez dans le bois. => Il

Nous oublions un livre. => Tu

Elles étonnent tout le monde. => J'

Tu effaces le tableau. => Nous

Nous recopions la poésie. => Ils

Il vérifie le résultat. => Ils

Elle nage jusqu'au rivage. => Nous

Je fonce tête baissée. => Nous

Exercice 1 : Transpose ces phrases selon le pronom donné.

Tu grinces des dents. => Nous

Vous pénétrez dans le bois. => Il

Nous oublions un livre. => Tu

Elles étonnent tout le monde. => J'

Tu effaces le tableau. => Nous

Nous recopions la poésie. => Ils

Il vérifie le résultat. => Ils

Elle nage jusqu'au rivage. => Nous

Je fonce tête baissée. => Nous

Exercice 1 : Transpose ces phrases selon le pronom donné.

Tu grinces des dents. => Nous

Vous pénétrez dans le bois. => Il

Nous oublions un livre. => Tu

Elles étonnent tout le monde. => J'

Tu effaces le tableau. => Nous

Nous recopions la poésie. => Ils

Il vérifie le résultat. => Ils

Elle nage jusqu'au rivage. => Nous

Je fonce tête baissée. => Nous

Exercice 3 : Récrire le texte en commençant par « Les patineurs » ; puis par « Nous » et enfin par « Tu ».

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

Exercice 3 : Récrire le texte en commençant par « Les patineurs » ; puis par « Nous » et enfin par « Tu ».

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

Exercice 3 : Récrire le texte en commençant par « Les patineurs » ; puis par « Nous » et enfin par « Tu ».

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

Exercice 3 : Récrire le texte en commençant par « Les patineurs » ; puis par « Nous » et enfin par « Tu ».

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

Exercice 3 : Récrire le texte en commençant par « Les patineurs » ; puis par « Nous » et enfin par « Tu ».

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

Exercice 3 : Récrire le texte en commençant par « Les patineurs » ; puis par « Nous » et enfin par « Tu ».

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

Exercice 3 : Récrire le texte en commençant par « Les patineurs » ; puis par « Nous » et enfin par « Tu ».

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

Exercice 3 : Récrire le texte en commençant par « Les patineurs » ; puis par « Nous » et enfin par « Tu ».

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

Souligne en bleu le sujet et en rouge le prédicat. Puis transpose les phrase de « je » à « nous ».

Je suis le toucan. => Nous

Je suis tout petit. => Nous

Je suis un animal bizarre. => Nous

Je suis un poisson carnivore. => Nous

Souligne en bleu le sujet et en rouge le prédicat. Puis transpose les phrase de « je » à « nous ».

Je suis le toucan. => Nous

Je suis tout petit. => Nous

Je suis un animal bizarre. => Nous

Je suis un poisson carnivore. => Nous

Souligne en bleu le sujet et en rouge le prédicat. Puis transpose les phrase de « je » à « nous ».

Je suis le toucan. => Nous

Je suis tout petit. => Nous

Je suis un animal bizarre. => Nous

Je suis un poisson carnivore. => Nous

Souligne en bleu le sujet et en rouge le prédicat. Puis transpose les phrase de « je » à « nous ».

Je suis le toucan. => Nous

Je suis tout petit. => Nous

Je suis un animal bizarre. => Nous

Je suis un poisson carnivore. => Nous

Souligne en bleu le sujet et en rouge le prédicat. Puis transpose les phrase de « je » à « nous ».

Je suis le toucan. => Nous

Je suis tout petit. => Nous

Je suis un animal bizarre. => Nous

Je suis un poisson carnivore. => Nous

Souligne en bleu le sujet et en rouge le prédicat. Puis transpose les phrase de « je » à « nous ».

Je suis le toucan. => Nous

Je suis tout petit. => Nous

Je suis un animal bizarre. => Nous

Je suis un poisson carnivore. => Nous

Réécis les groupes nominaux en remplaçant le nom par un autre.

Un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide – un vase fragile

Réécis les groupes nominaux en remplaçant le nom par un autre.

Un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide – un vase fragile

Réécis les groupes nominaux en remplaçant le nom par un autre.

Un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide – un vase fragile

Réécis les groupes nominaux en remplaçant le nom par un autre.

Un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide – un vase fragile

Réécis les groupes nominaux en remplaçant le nom par un autre.

Un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide – un vase fragile

Réécis les groupes nominaux en remplaçant le nom par un autre.

Un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide – un vase fragile

Réécis les groupes nominaux en remplaçant le nom par un autre.

Un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide – un vase fragile

Réécis les groupes nominaux en remplaçant le nom par un autre.

Un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide – un vase fragile

Réécis les groupes nominaux en remplaçant le nom par un autre.

Un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide – un vase fragile

Réécis les groupes nominaux en remplaçant le nom par un autre.

Un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide – un vase fragile

Collecte n°1

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

Collecte n°1

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

Collecte n°1

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

Collecte n°1

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

Collecte n°1

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

Collecte n°1

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

Collecte n°1

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

Collecte n°1

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

Collecte n°1

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

Collecte n°1

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

Collecte n°1

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

Collecte n°1

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

Collecte n°1

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

Collecte n°3

Un bec coloré, très léger mais immense
Un animal bizarre / des animaux bizarres
Des animaux étrangers

Collecte n°3

Un bec coloré, très léger mais immense
Un animal bizarre / des animaux bizarres
Des animaux étrangers

Collecte n°3

Un bec coloré, très léger mais immense
Un animal bizarre / des animaux bizarres
Des animaux étrangers

Collecte n°3

Un bec coloré, très léger mais immense
Un animal bizarre / des animaux bizarres
Des animaux étrangers

Collecte n°3

Un bec coloré, très léger mais immense
Un animal bizarre / des animaux bizarres
Des animaux étrangers

Collecte n°3

Un bec coloré, très léger mais immense
Un animal bizarre / des animaux bizarres
Des animaux étrangers

Collecte n°3

Un bec coloré, très léger mais immense
Un animal bizarre / des animaux bizarres
Des animaux étrangers

Collecte n°3

Un bec coloré, très léger mais immense
Un animal bizarre / des animaux bizarres
Des animaux étrangers

Collecte n°3

Un bec coloré, très léger mais immense
Un animal bizarre / des animaux bizarres
Des animaux étrangers

Collecte n°3

Un bec coloré, très léger mais immense
Un animal bizarre / des animaux bizarres
Des animaux étrangers

Collecte n°3

Un bec coloré, très léger mais immense
Un animal bizarre / des animaux bizarres
Des animaux étrangers

Collecte n°3

Un bec coloré, très léger mais immense
Un animal bizarre / des animaux bizarres
Des animaux étrangers

Collecte n°3

Un bec coloré, très léger mais immense
Un animal bizarre / des animaux bizarres
Des animaux étrangers

Collecte n°3

Un bec coloré, très léger mais immense
Un animal bizarre / des animaux bizarres
Des animaux étrangers

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète

Collecte n°4

Aucune région de la planète