


Vendredi 03 avril

Matière	Travail demandé
Anglais (5 min)	<p>- Ecris la date en anglais :</p> <p>- Ecris la météo en anglais :</p>
Analyse grammaticale (10 min)	<p>Les oiseaux chantent à longueur de journée.</p> <p>Rappel :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mets un point rouge sous le verbe conjugué. Souligne le sujet.
Opérations du jour (15 min)	<p>Résous les opérations suivantes. N'oublie pas l'ordre de grandeur.</p> <p>$6\ 314 - 3\ 028 =$</p> <p>$344 \times 2 =$</p>
Problème du jour (15 min)	<p>Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.</p> <p>Monsieur et Madame Dubois achètent une table de cuisine à 175€ et un buffet à 895€. Le vendeur leur fait une réduction de 85€.</p> <p>Combien Monsieur et Madame Dubois vont-ils payer ?</p>
Calcul mental (10 min)	<p>Calcule sans poser l'opération.</p> <p>$50 - 30 =$ $90 - 40 =$ $90 - 90 =$ $180 - 50 =$ $680 - 10 =$</p> <p>$70 - 60 =$ $60 - 40 =$ $90 - 20 =$ $240 - 20 =$ $710 - 50 =$</p> <p>Rappel :</p> <p>1. Pour soustraire des dizaines entre elles, il suffit de soustraire les chiffres des dizaines et de conserver le zéro des unités.</p> <p>Exemple : $40 - 30 = 10$</p> <div style="text-align: center;"> \downarrow $4 - 3$ </div>
Lexique (30 min)	<p>Leçon travaillée : L5 (les synonymes)</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>PETIT PROBLÈME</p> <div style="background-color: #fce4d6; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; background-color: #c8e6c9; padding: 2px;">TEXTE 1</p> <p>Il était une fois une petite fille de village, la plus jolie qu'on eût su voir ; sa mère en était folle, et sa mère-grand plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge, qui lui seyait si bien, que partout on l'appelait le Petit Chaperon rouge.</p> <p>Un jour, sa mère, ayant cuit et fait des galettes, lui dit : « Va voir comme se porte ta mère-grand, car on m'a dit qu'elle était malade, porte-lui une galette et ce petit pot de beurre. »</p> <p><small><i>Le Petit Chaperon rouge, in Contes de ma mère l'Oye, Charles Perrault.</i></small></p> </div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; background-color: #c8e6c9; padding: 2px;">TEXTE 2</p> <p>Il était une fois une petite fille qui était si mignonne que tout le monde l'aimait. Sa grand-mère, qui la chérissait plus que tout autre, lui fit cadeau d'un capuchon de velours rouge ; il lui allait si bien qu'on l'appelait le Petit Chaperon rouge.</p> <p>Un jour sa maman lui dit : « Petit Chaperon rouge, va voir comment va ta grand-mère. Il paraît qu'elle est malade. Apporte-lui de la galette et un petit pot de beurre. »</p> <p><small><i>D'après Le Petit Chaperon rouge, Charles Perrault.</i></small></p> </div> </div> <div style="width: 45%; text-align: right; padding-top: 20px;"> <p>Observe ces deux versions* du <i>Petit Chaperon rouge</i> et repère les différences.</p>  </div> </div> </div>

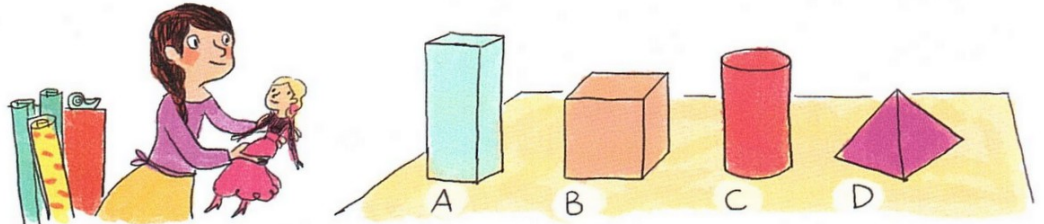
- Lis les 2 textes et réponds aux questions suivantes.
 - A l'oral : Quelles différences remarques-tu ? Changent-elles le sens de l'histoire ?
 - Ecris les mots ou expressions qui ont été changées dans le texte 1 et, à côté, celles qui le remplacent dans le texte 2.
- Lis la leçon et apprend-là.

Lecture
(30 min)

Gammes de lecture n°19

Leçon travaillée : Géom (les solides)

Pour l'anniversaire de son amie, Lola veut emballer une poupée dans une jolie boîte en carton. Sa mère lui dit de prendre la boîte qui a la forme d'un cube.



- Quelle boîte Lola doit-elle choisir ?
- Elle veut placer un petit nœud à chaque sommet de la boîte. Combien de nœuds lui faut-il ?
- Elle veut coller une gommette dorée sur chaque face. Combien de gommettes lui faut-il ?

Géométrie
(30 min)

1. Réponds aux questions du « cherchons »

2. Lis la leçon, puis trouve dans la leçon un solide de chaque sorte. Nomme-les (par exemple, la trousse est un cylindre). Montre aussi les faces, arêtes et sommets de chaque solide que tu trouves.

3. Apprends la leçon (le vocabulaire est à connaître).

Questionner le monde
(45 min)

Documents joints : - texte documentaire Le Moyen-Age, l'alimentation
- questionnaire Le Moyen-Age, l'alimentation + correction
- leçon

- lire le texte documentaire puis essayer de répondre aux questions. Se corriger à l'aide du document de correction.
- lire puis apprendre la leçon