

1 2 3 4

Compétences évaluées :

- Être sensibilisé aux déchets produits au cours d'une journée, à l'école, à la maison ;

- Être sensibilisé à l'importance de l'eau et à la nécessité de l'économiser.

1 : Acquis - 2 : Acquis à Renforcer - 3 : En Cours d'Acquisition - 4 : Non Acquis

Les déchets

Qu'est-ce qu'un déchet ?

Colorie la bonne définition.

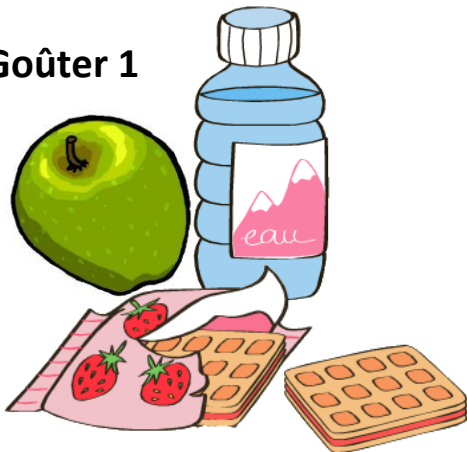
Un déchet est une chose utile que l'on garde.

Un déchet est une chose inutile que l'on jette.

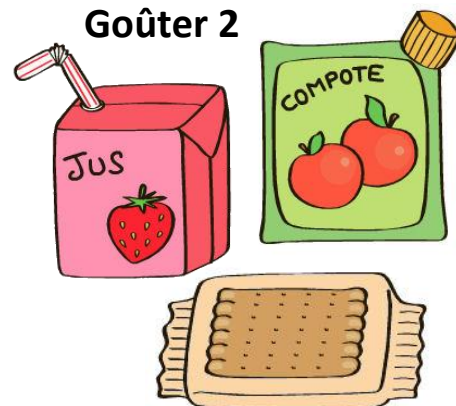
Un déchet est une chose que l'on fabrique et que l'on utilise beaucoup.

Parmi ces goûters, entoure celui qui donnera le moins de déchets.

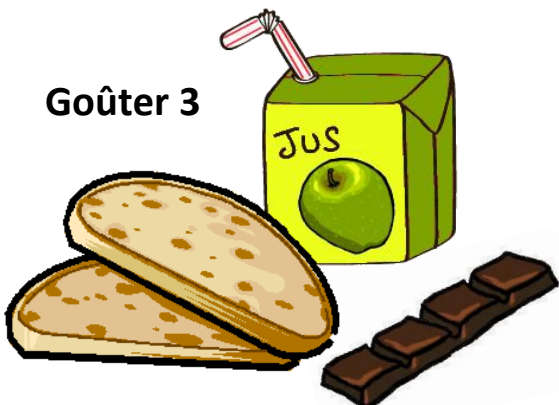
Goûter 1



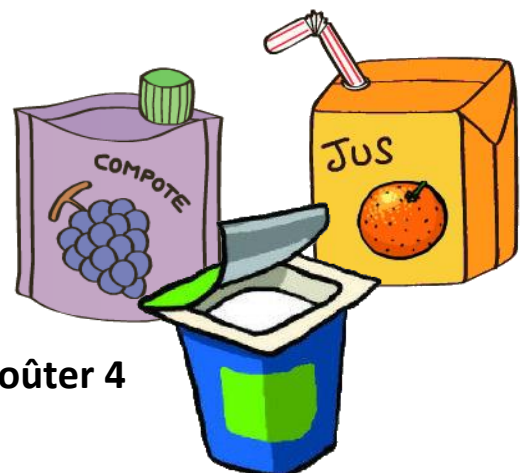
Goûter 2



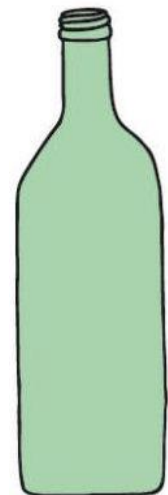
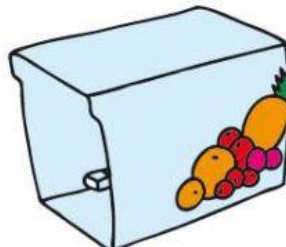
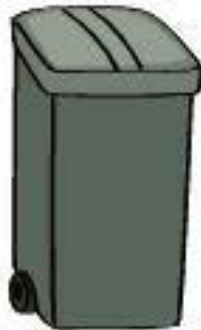
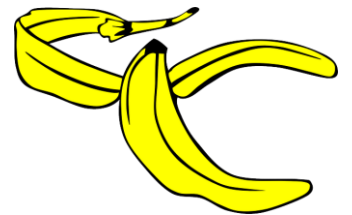
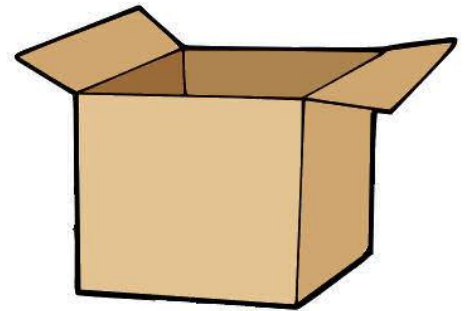
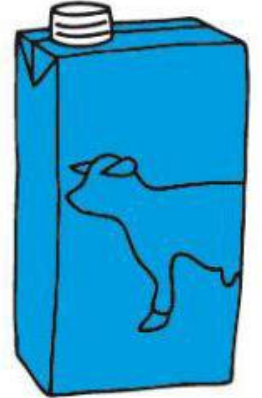
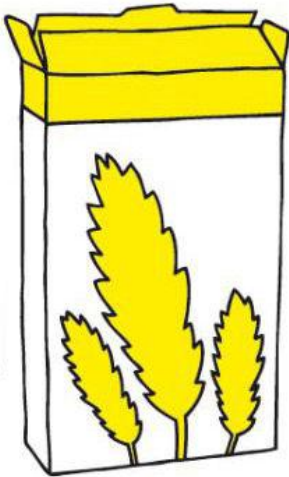
Goûter 3



Goûter 4



Relie les différents déchets à la bonne poubelle.



L'eau, source de vie

Complète le texte avec les mots suivants :

mode de vie - besoins - s'épuiser - vie - rare - économiser - êtres vivants

L'eau est nécessaire à la de tous les L'homme a des en eau liés à son Or, l'eau peut devenir et les réserves peuvent , il faut donc l'..... .

Entoure en bleu les utilisations de l'eau qui sont « vitales » et en rouge celles qui sont liées à notre « mode de vie ».



Boire



Laver la voiture



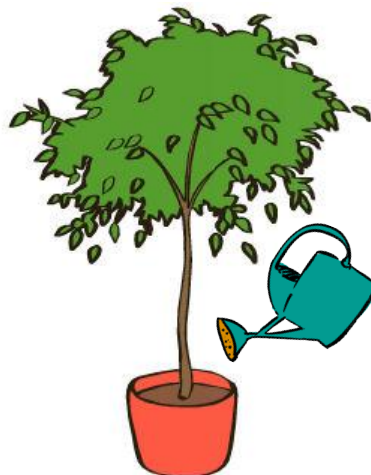
Se laver les dents



Changer l'eau de la gamelle



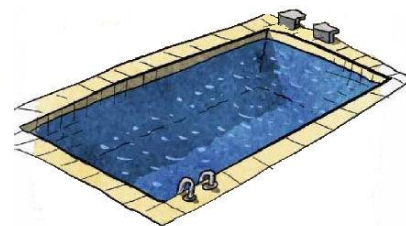
Prendre un bain



Arroser les plantes



Changer l'eau de l'abreuvoir



Remplir la piscine

Colorie la bonne réponse : L'eau que nous buvons est

de l'eau salée.

de l'eau potable.

de l'eau douce.