



Parties du corps

Voici un fichier sur la découverte du corps humain que j'ai créé pour ma classe.

L'objectif principal sera de travailler sur la connaissance du corps humain et des principaux organes sensoriels !

Dans un premier temps, nous commencerons par une séance de découverte en mode collectif sur le T.B.I

Je vais aussi créer des jeux pour les applications Activinspire et Learnings apps pour favoriser l'imprégnation.

Enfin, les enfants se verront proposer des fiches écrites en lien avec le thème de la découverte du corps humain.

Compétence dominante : Etre capable de nommer les parties du corps

| | |
|------------------|---|
| Période 1 | <ul style="list-style-type: none">- proposer une représentation de son corps.- connaître et appliquer quelques règles d'hygiène et de respect de son corps : propreté, alimentation, soins, <u>sommeil</u>, intimité.- mettre en relation l'organe des sens qui correspond à la perception ; - nommer l'organe (ex : yeux) ; la perception (vue) ; l'action (voir) ; le handicap pouvant être associé (cécité / être aveugle) |
|------------------|---|

📖 Pour créer ce fichier, je me suis inspiré d'un dossier de 4 pages de Mike Kloran propose sur le site www.myenglishimages.com

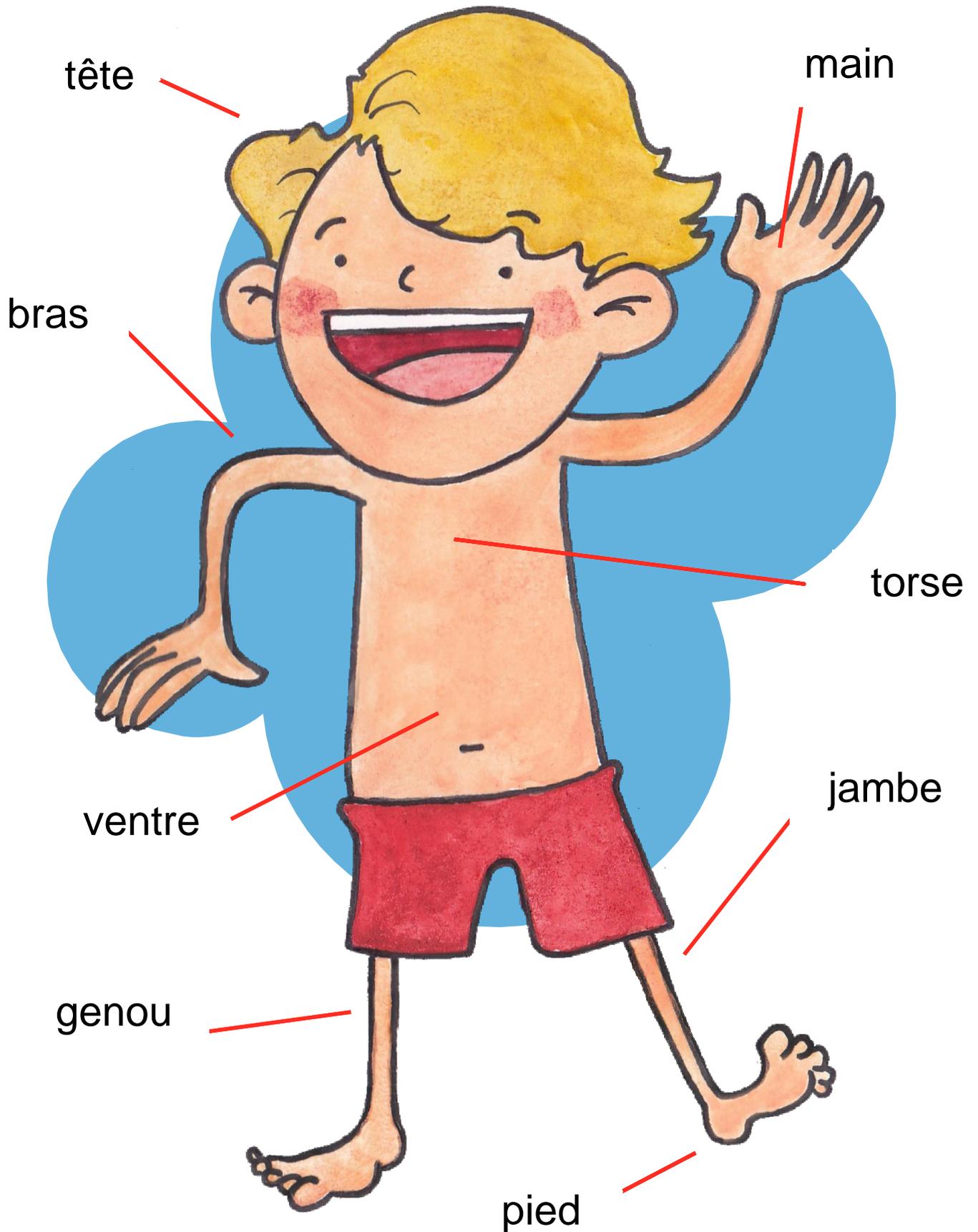
Il était en anglais ! il n'y avait que des dessins à partir de la page 2
Je l'ai donc complètement adapté et j'ai ajouté des fiches qui correspondent bien à mes élèves !
La page de couverture est illustrée par Mysticolly.



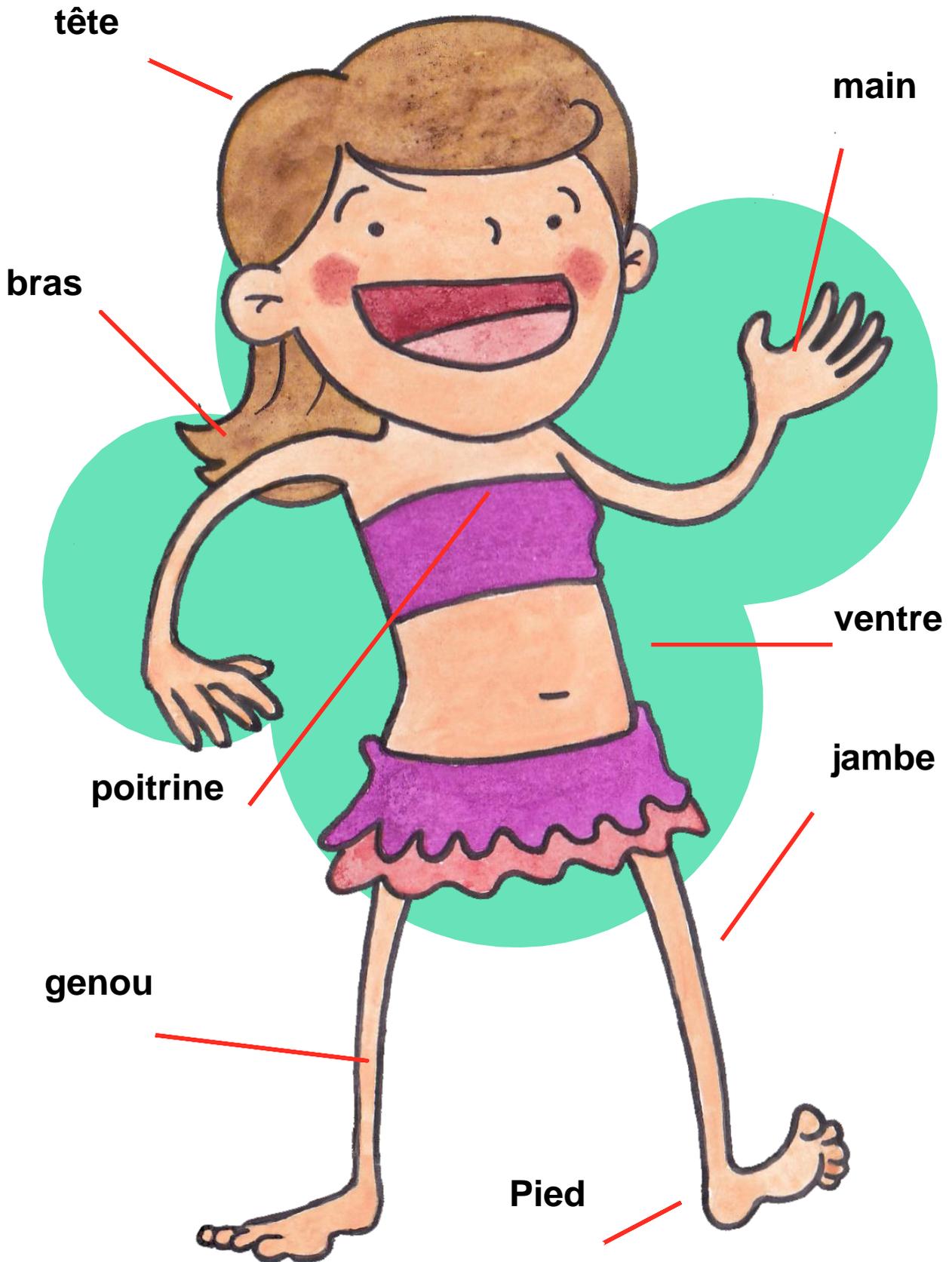
*A la découverte
Du corps humain
Cycle 1*



Le corps



Le corps



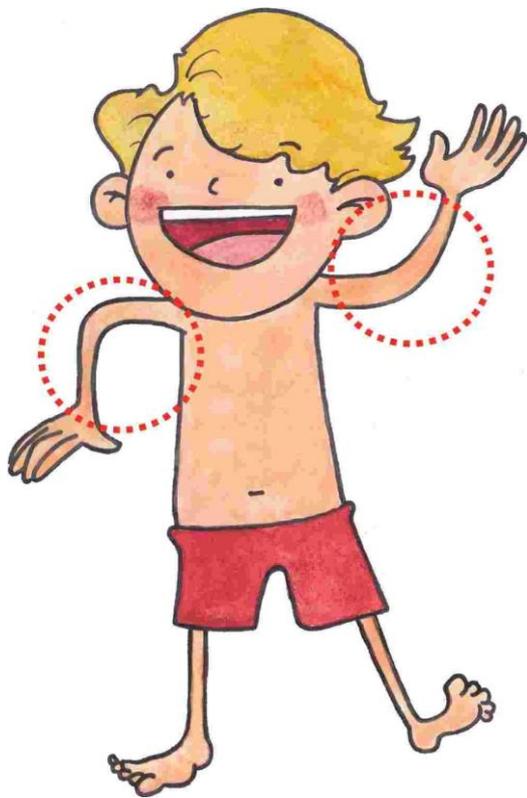


Maintenant, jouons !

Pourrais-tu nommer les parties du corps qui sont entourées ?

Place les étiquettes au bon endroit !









Voici une série d'étiquette à imprimer, découper et plastifier !
Elles nous serviront pour les activités collectives

tête

corps

poitrine

jambes

genoux

épaules

ventre

mains

pieds



Compétence : Connaître les parties du corps humain.

Relie l'image et le mot qui convient

1

bouche

oeil

nez

main

jambe

bras

oreille

pied

