

QUESTIONNER LE TEMPS

CP

PRENDRE CONSCIENCE QUE LE TEMPS QUI PASSE EST IRREVERSIBLE :

Avant, pendant, après

IDENTIFIER LES RYTHMES CYCLIQUES DU TEMPS :

Le jour et la nuit, hier, aujourd'hui, demain

Une journée d'école

La semaine

L'emploi du temps

ELABORER ET UTILISER DES CALENDRIERS ET/OU DES FRISES A DIFFERENTES ECHELLES TEMPORELLES :

Les mois et les saisons

La date, le calendrier

SITUER SUR UNE FRISE CHRONOLOGIQUE SIMPLE DES EVENEMENTS VECUS OU NON DANS LA CLASSE, L'ÉCOLE, LE VILLAGE, LE PAYS :

La frise chronologique

COMPARER DES MODES DE VIE A DIFFERENTES EPOQUES :

Autrefois

L'école autrefois

CE1

IDENTIFIER LES RYTHMES CYCLIQUES DU TEMPS :

Le temps qui passe

L'emploi du temps

Les mois de l'année

Le calendrier de l'année

Les saisons

LIRE L'HEURE, LES DATES, COMPARER, ESTIMER, MESURER DES DUREES

Heures et durées

LES FRISES CHRONOLOGIQUES POUR REPERER ET SITUER DES EVENEMENTS SUR UN TEMPS DONNE :

Les générations

SITUER DES EVENEMENTS LES UNS PAR RAPPORT AUX AUTRES :

Les grandes inventions

PRENDRE CONSCIENCE QUE LE TEMPS QUI PASSE EST IRREVERSIBLE : LE TEMPS DES PARENTS, LES GENERATIONS VIVANTES ET LA MEMOIRE FAMILIALE :

Les habitations autrefois et aujourd'hui

COMPARER DES MODES DE VIE A DIFFERENTES EPOQUES :

Se déplacer autrefois et aujourd'hui

La panification

CE2

SE REPERER DANS LE TEMPS : Les jours, les semaines, les mois, les années

La date et le calendrier

Les siècles, les millénaires, les chiffres romains

La frise chronologique

Les grandes périodes de l'Histoire de France

REPERER QUELQUES GRANDES DATES ET PERSONNAGES CLES :

496, 1492 et 1789

L'indépendance de la France : Vercingétorix, Jeanne d'Arc et Jean Moulin

La lutte pour la paix : Henri IV et Jean Jaurès

COMPRENDRE L'EVOLUTION DES SOCIETES A TRAVERS DES MODES DE VIE ET DES TECHNIQUES A DIVERSES EPOQUES :

L'alimentation

L'agriculture : outils et techniques

La vie des paysans, des artisans et des ouvriers

La guerre

Les déplacements de population

Les loisirs