

Plan d'autonomie n°10 CE2

①	1	Mathématiques	La multiplication posée	
	2	Grammaire	Le sujet du verbe	
②	3	Ecriture	Recopier un texte	
	4	Détente	Mandala	
③	5	Grammaire	Le pronom personnel sujet	
	6	Mathématiques	Sudoku	
	7	Conjugaison	Le présent des verbes en -er	

Prénom :

Mon programme : ① ② ③

Bilan du plan de travail

Signature des parents

Programme tenu

Programme non tenu

Programme dépassé

Commentaires :

.....

.....

.....

1. Mathématiques : la multiplication posée ①

Pose et calcule ces multiplications

421 x 2

332 x 3

103 x 2

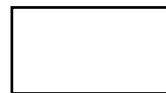
120 x 4

2. Grammaire : le sujet du verbe ①

Dans chaque phrase entoure le verbe et souligne son sujet

Le merle est un oiseau familier. Cet oiseau n' aime pas la vie en hauteur. Il vole souvent près du sol. Le mâle a un beau plumage noir. La merlette possède un plumage gris. Un merle et une merlette forment un couple. Au printemps, ils quittent leur nid. La femelle y pond ses œufs. Ces oiseaux sont magnifiques, les enfants les aiment beaucoup. Le hibou est aussi un bel oiseau.

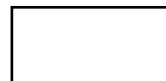
3. Ecriture ②



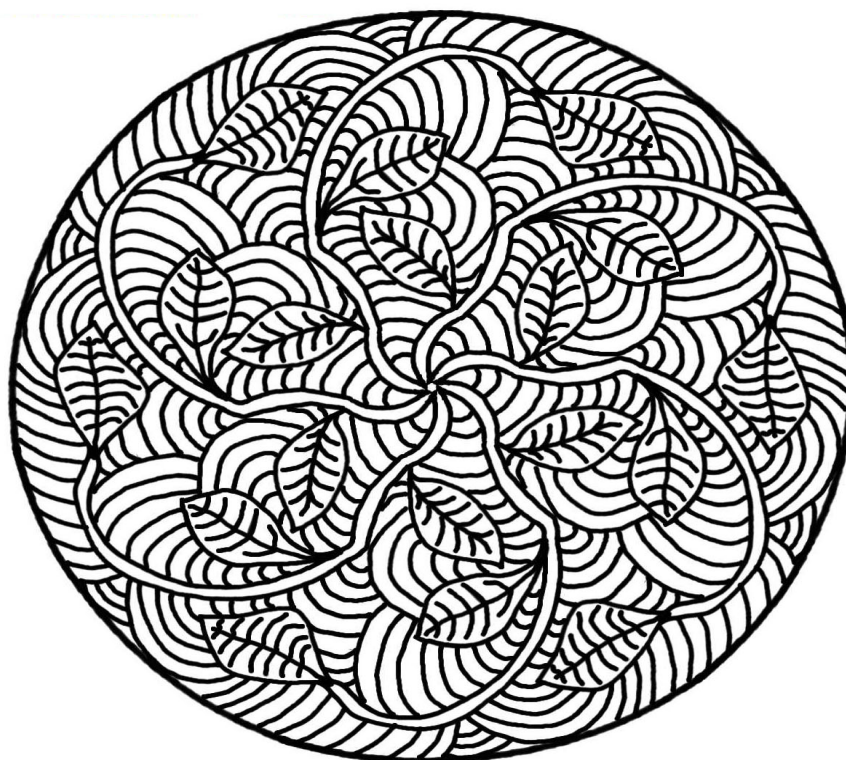
Lis ce texte. **Recopie**-le en formant tes lettres le mieux possible et en respectant leur taille.

« Dans une grotte secrète, un fabuleux trésor est caché : la Toison d'or. Celui qui la possède devient le plus puissant des rois. Bien des héros courageux ont tenté de s'en emparer. Aucun n'a réussi. Très loin de là, un jeune Grec pense à ce fabuleux trésor : Jason. Jason aurait dû être roi, il n'en est rien. Un autre a volé le trône de son père. Jason décide de partir à la recherche de compagnons pour se lancer dans cette aventure. Plusieurs héros le suivent. »

4. Détente : mandala ②

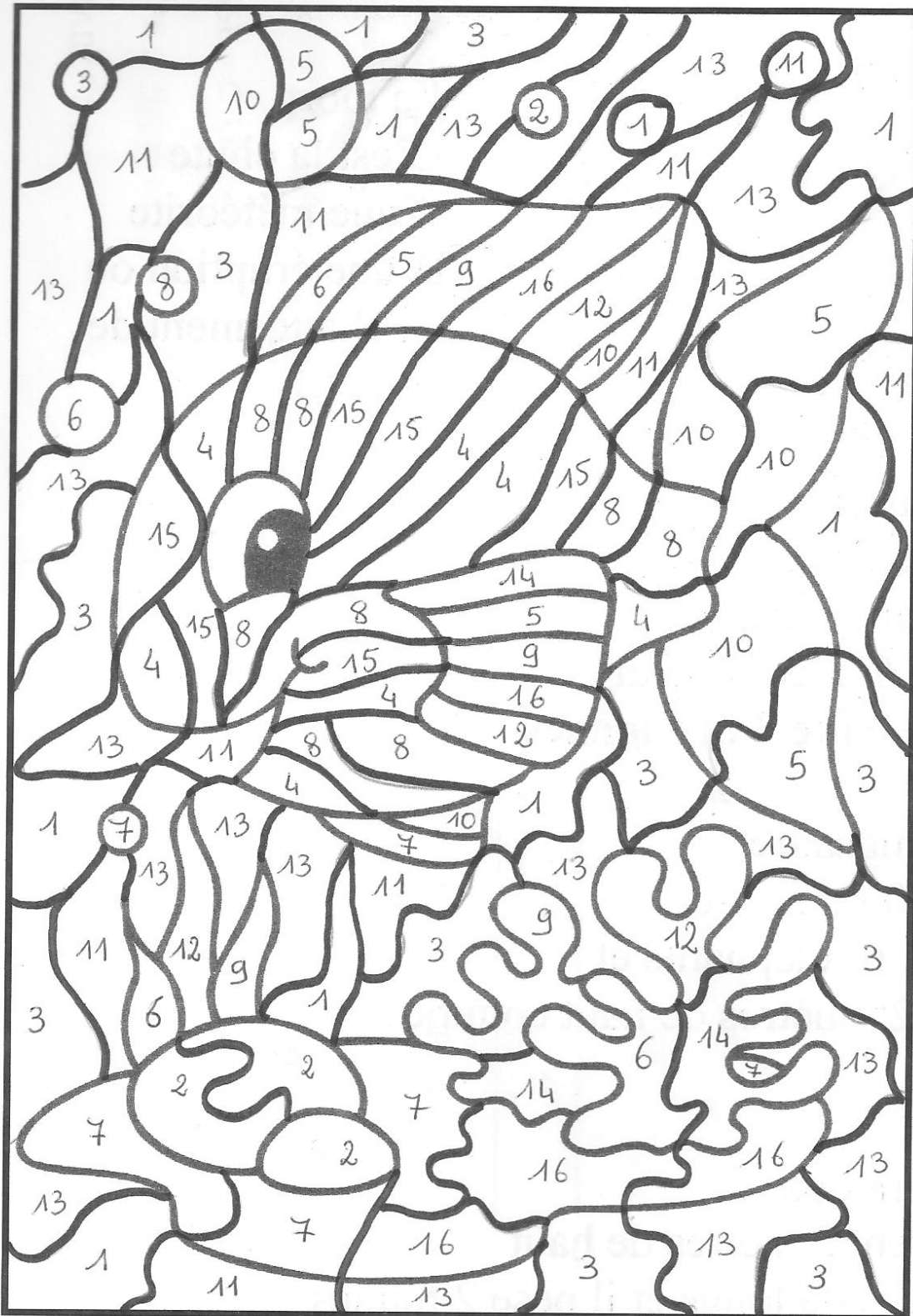


Colorie ce mandala avec tes crayons de couleur.





Utilise tes crayons de couleur.



REPLACE CHAQUE GROUPE DE MOTS EN GRAS PAR LE PRONOM QUI CONVIENT. PUIS COLORIE SELON EN RESPECTANT LE NUMÉRO ET LE CODE.

Bleu : il
 Jaune : elle
 Vert : ils
 Violet : elles
 Gris : vous
 Rose : nous

- | | |
|---|--|
| 1 : Martin joue au foot. →joue au foot. | 2 : Lucie et toi allez au stade. →allez au stade. |
| 3 : Un chien aboie. →aboie. | 4 : Ludivine joue à la poupée. →joue à la poupée. |
| 5 : Les serviettes sont sèches. →sont chèches. | 6 : Les enfants chantent. →chantent. |
| 7 : Mon frère et moi dansons. →dansons. | 8 : La fleur est fanée. →est fanée. |
| 9 : Mes livres sont ouverts. →sont ouverts. | 10 : Lucie et Mélanie discutent. →discutent. |
| 11 : Ce fauteuil est vert. →est vert. | 12 : Les chatons dorment. →dorment. |
| 13 : Le bébé pleure. →pleure. | 14 : Anthony et Agathe travaillent. →travaillent. |
| 15 : Audrey dessine. →dessine | 16 : Mes parents et moi jardinons. →jardinons. |

6. Mathématiques : Sudoku (3)

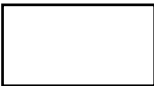


Place les nombres de 1 à 4 dans les cases vides pour que chaque ligne, chaque colonne et chaque petit carré ne contiennent les nombres de 1 à 6 qu'une seule fois. Fais cet exercice avec un crayon de papier pour pouvoir te corriger.

	6	2	5		
5		1			6
6				5	
	3				2
2			6		5
		6	1	2	

					1
5		3	2		
4		2	1		
		1	5		4
		4	6		5
3					

7. Conjugaison : le présent des verbes en -er (3)



Remplis cette grille en conjuguant les verbes demandés au présent de l'indicatif :

A crossword grid with a star pattern background. The grid is 10 columns wide and 10 rows high. The starting points for the words are:

- 1: Row 1, Column 3
- 2: Row 7, Column 2
- 3: Row 2, Column 4
- 4: Row 1, Column 5
- 5: Row 3, Column 6
- 6: Row 2, Column 10
- A: Row 1, Column 2
- B: Row 2, Column 1
- C: Row 3, Column 3
- D: Row 4, Column 1
- E: Row 5, Column 3
- F: Row 7, Column 1
- G: Row 8, Column 1
- H: Row 9, Column 3

- A. Elles (commencer)
- B. Il (défiler)
- C. Tu (jouer)
- D. Il (amuser) le bébé.
- E. Elles (copier).
- F. Nous (pousser).
- G. Tu (danser) bien.
- H. Vous (rouler).

- 1. Nous (crier).
- 2. Il (peser).
- 3. Nous (porter).
- 4. Le coq (crier).
- 5. Je (dessiner).
- 6. Ils (agiter).

