

La phrase

Identifier une phrase comme une unité de sens dans le texte.

Prénom :

date : ... / ... / ...

1. Recopie les phrases dont les mots sont dans le bon ordre.

- Les trois brigands sont très gentils.
- Le roi la princesse aime.
- Cendrillon est très malheureuse.
- Les laides très sorcières sont.

2- Lis ce texte et écris le nombre de phrases.

Les parents du Petit Poucet ont abandonné leurs enfants dans la forêt. Le Petit Poucet avait semé des petits cailloux. Il a retrouvé son chemin. Ses frères et lui sont revenus.

Recopie la troisième phrase.

3- Il y a quatre phrases dans ce texte. Recopie-le en ajoutant les points oubliés.

Cendrillon est bien malheureuse Elle travaille toute la journée Sa marraine, la fée, va l' aider Elle rencontrera le prince.

4- Remets les phrases du texte *Le Petit Chaperon Rouge* dans l'ordre.

- Elle entre.
- Elle découvre une drôle de grand-mère dans le lit.
- Elle arrive devant la maison de sa grand-mère.
- Le Petit Chaperon Rouge va rendre visite à sa grand-mère.
- La fillette frappe à la porte.