

1. Réécris en utilisant *nous* au lieu de *Mélinda et Mélina*.

Mélinda et Mélina sont au bord de la mer. Elles finissent leur château de sable puis elles prennent leur élan et elles plongent dans l'eau. Elles voient leur frère qui joue sous le parasol.

2. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

un lapin blanc - d'une grande profondeur - la fillette - dans un puits - poursuit

3. Recopie les compléments circonstanciels soulignés et écris à côté s'ils sont de temps, de lieu ou de manière :

Dans le ciel, un nuage cache le soleil.

Chaque matin, Léo mange des céréales.

Tu recopies la dictée avec application.

Les enfants, pendant les vacances, se lèvent tard.

4. Recopie les phrases suivantes et souligne le verbe en rouge, le sujet en vert et les CC en bleu :

Après la classe, les deux fillettes savourent leur goûter.

La neige, chaque hiver, recouvre les toits.

Le jeune garçon attrape le ballon avec facilité.

Le jeune garçon a trouvé une pièce de un euro sous son oreiller.

5. Recopie les phrases de l'exercice précédent en changeant les CC de place.

1. Réécris en utilisant *nous* au lieu de *Mélinda et Mélina*.

Mélinda et Mélina sont au bord de la mer. Elles finissent leur château de sable puis elles prennent leur élan et elles plongent dans l'eau. Elles voient leur frère qui joue sous le parasol. Un peu plus tard, elles retournent sur le sable. Elles distinguent Nadia au loin et elles partent la rejoindre.

2. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

un lapin blanc - d'une grande profondeur - la fillette - dans un puits - poursuit - très vite - qui court

3. Recopie les compléments circonstanciels soulignés et écris à côté s'ils sont de temps, de lieu ou de manière :

Dans le ciel, un nuage cache le soleil.

Chaque matin, Léo mange des céréales.

Tu recopies la dictée avec application.

Les enfants, pendant les vacances, se lèvent tard.

Le long du ruisseau, le soir, les animaux viennent se désaltérer.

4. Recopie les phrases suivantes et souligne le verbe en rouge, le sujet en vert et les CC en bleu :

Après la classe, les deux fillettes savourent leur goûter.

La neige, chaque hiver, recouvre les toits.

Le jeune garçon attrape le ballon avec facilité.

Le jeune garçon a trouvé une pièce de un euro sous son oreiller.

Patiemment, le chat, sous l'arbre, guette un oiseau.

5. Recopie les phrases de l'exercice précédent en changeant les CC de place.

6. Recopie les phrases suivantes en les complétant avec les compléments circonstanciels demandés :

- (CC de temps) *il joue avec sa console* (CC de lieu).

- *J'écrirai à mes grands-parents* (CC de temps).

- (CC de lieu), *Marine emprunte des romans policiers*.

- *L'orage gronde* (CC de temps) (CC de lieu).

1. Réécris en utilisant *nous* au lieu de *Mélinda et Mélina*.

Mélinda et Mélina sont au bord de la mer. Elles finissent leur château de sable puis elles prennent leur élan et elles plongent dans l'eau. Elles voient leur frère qui joue sous le parasol. Un peu plus tard, elles retournent sur le sable. Elles distinguent Nadia au loin et elles partent la rejoindre. Elles se promènent avec elle sur la plage.

2. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

un lapin blanc - d'une grande profondeur - la fillette - dans un puits - poursuit - très vite - qui court

3. Recopie les compléments circonstanciels soulignés et écris à côté s'ils sont de temps, de lieu ou de manière :

Dans le ciel, un nuage cache le soleil.

Chaque matin, Léo mange des céréales.

Les enfants, pendant les vacances, se lèvent tard.

Tu recopies la dictée avec application.

Le long du ruisseau, le soir, les animaux viennent se désaltérer.

Le renardeau quittera sa mère quand il aura un an.

4. Recopie les phrases suivantes et souligne le verbe en rouge, le sujet en vert et les CC en bleu :

Après la classe, les deux fillettes savourent leur goûter.

La neige, chaque hiver, recouvre les toits.

Le jeune garçon attrape le ballon avec facilité.

Le jeune garçon a trouvé une pièce de un euro sous son oreiller.

Patiemment, le chat, sous l'arbre, guette un oiseau.

Lorsque la neige arrive, la circulation sur les routes est difficile.

5. Recopie les phrases suivantes en les complétant avec les compléments circonstanciels demandés :

(CC de temps) *il joue avec sa console* (CC de lieu).

J'écrirai à mes grands-parents (CC de temps).

(CC de lieu), *Marine emprunte des romans policiers*.

L'orage gronde (CC de temps) (CC de lieu).

6. Recopie les phrases en les complétant avec un CC de temps (que tu ne placeras pas toujours au même endroit dans la phrase) :

Dylan se déguise en pirate.

Un bruit a réveillé tout le quartier.

Emma fera partie d'une chorale.

Le voisin tond sa pelouse.

Les commerçants arrivent sur le marché.