

Discipline : **Mathématiques : géométrie** Niveau : **CE1** Séance : **2/**
 Titre : **La symétrie axiale** Date : **Durée : 40-45 min**
 Compétence travaillée : **Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : les axes de symétrie, Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié : axe de symétrie.**
 Objectifs : **Compléter un tableau quadrillé par symétrie et repérer l'axe de symétrie d'une figure par pliage.**

Dispositif social	Déroulement	Ressources et matériel	Temps
Collectif	 <p>Reprise de ce qui a été fait la séance précédente. P « <i>Comment sait-on que deux figures sont symétriques ?</i> » Réponse attendue : E « <i>Si on plie selon l'axe elles se superposent, c'est comme si il y a un miroir</i> » Reprise de la situation de la 1^{ère} séance de mise en scène avec les élèves. Distribution de la fiche-leçon (photocopie réduite de l'affiche réalisée en collectif lors de la première séance)</p>	Affiche Elèves Fiche-outil	10 min
Individuel	<p>Consolider les connaissances de la séance précédente : Fiche d'application avec des activités identiques à celles de la séance 1 mais plus complexes.</p>	Fiche 1	10-15 min
Par 2	<p>Phase de recherche : On donne à chaque binôme une figure, il doit essayer de trouver l'axe de symétrie de la figures (<i>ne donner que des figures avec un seul axe de symétrie</i>). Les laisser chercher puis mettre en commun : P « <i>Avez-vous trouvé un axe de symétrie dans votre figure ? Si oui comment avez-vous fait ?</i> » Réponse attendue : E : « <i>On a utilisé le pliage...</i> »</p>	Règle Crayon à papier Papier calque	5-10 min
Individuel	<p>Phase d'application : Réalisation d'une fiche d'application : Entourer les figures pour lesquelles le trait gras est un axe de symétrie et compléter une figure pour que le trait gras soit ou non l'axe de symétrie de la figure.</p>	Fiche 2 Papier calque Enveloppes	10-15 min

Critère de réussite : Trouver l'axe de symétrie d'une figure par pliage.

Bilan, remarques, observations :