

# CORRECTION

## La lettre T ou D

Dans le désert vivent des **dromadaires**. Les touristes ont le **droit** de monter sur leurs **drôles** de dos pour une balade et les rendent à la fin. Pendant la visite les personnes ont **trouvé** un **trou** avec **treize** **truites** **atroces**. Elles seront vendues **trois** euros. Voudras-tu en prendre une ?

Colorie en vert les mots avec la lettre : tr, en rose les mots avec la lettre : dr

# La lettre T ou D

1) Ecris une phrase avec le mot : DROMADAIRE

Le dromadaire vit dans le désert.

2) Réponds aux devinettes suivantes avec les mots qui contiennent DR OU TR

Nombre qui vient après douze :

TREIZE

Nombre qui vient après deux :

TROIS

Animal venant du désert avec une bosse sur le dos :

DROMADAIRE

C'est le contraire de la gauche :

DROITE

3) Ecris le mot à côté de chaque définition :

truite, dragon, trésor, drapeau, drap , trottinette , troupeau

Groupe d'animaux qu'on élève ensemble : troupeau

Objet à deux roues et un manche, les enfants adorent en faire :

trottinette

Tissu que l'on met dans le lit : drap

En France, il est bleu, blanc et rouge : drapeau

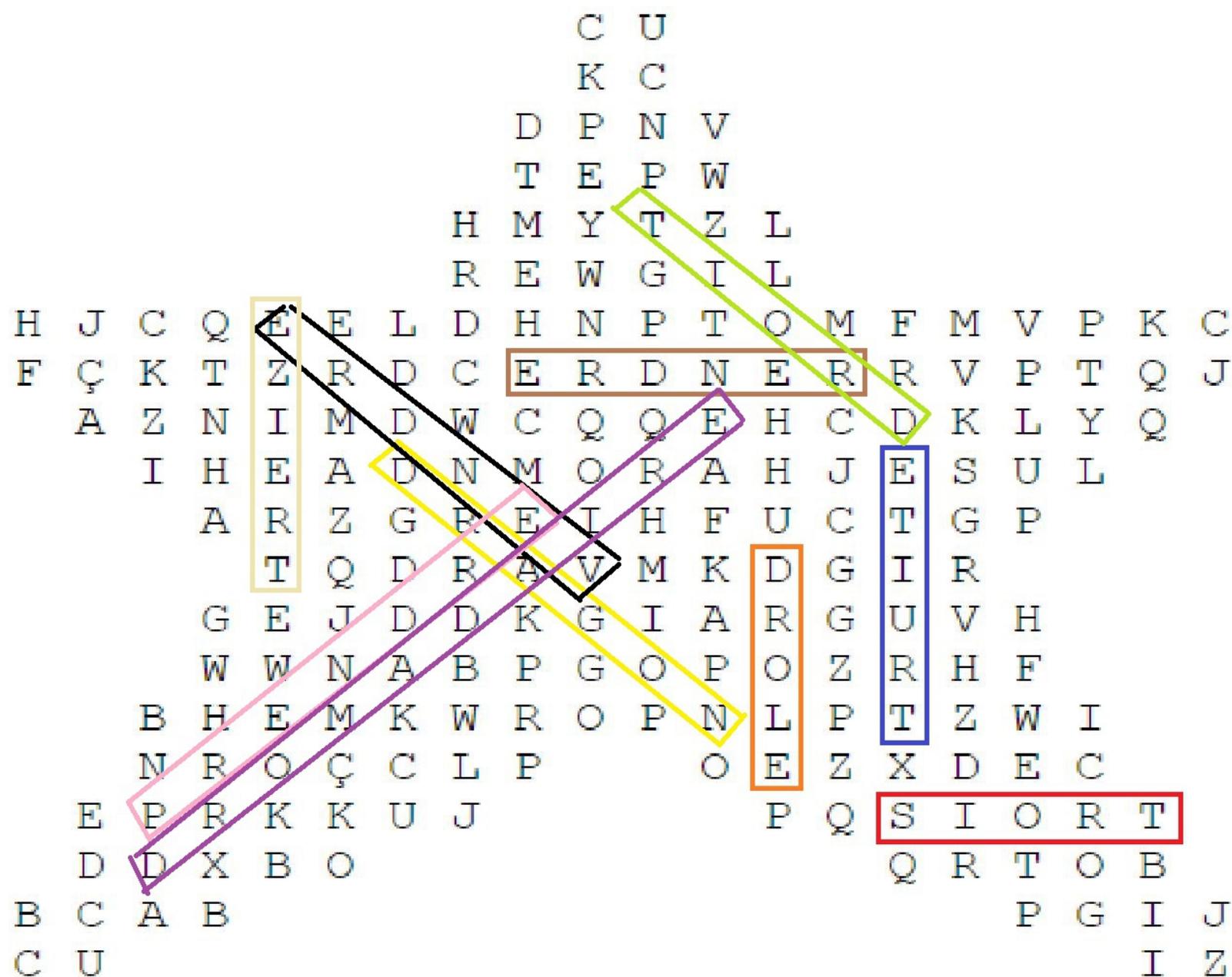
Ensemble de choses précieuses cachés dans un endroit : trésor

Animal imaginaire de Chine : dragon

Animal qui vit dans l'eau, c'est un poisson que l'on peut manger :

truite

## Mots mêlés - La lettre T et la lettre D Niveau 3



# EXERCICES SYNTHÈSE :

## Le passé composé des verbes du 1er groupe avec l'auxiliaire avoir

Je découpe l'exercice, je le colle et le réalise dans le cahier du jour



Je découpe



Je colle



J'écris

**1 Associe les pronoms sujets aux verbes en -er et recopie les groupes ainsi formés :**



J'écris

sujets : ils elle nous

verbes : a gagné avons démarré ont triché

**2 Recopie les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif :**



Je souligne



J'écris

Elle a mangé sa pomme. Elle n'a pas mangé sa pomme. (manger)

Tu as bavardé en classe. Tu n'as pas bavardé en classe. (bavarder)

**3 Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convient :**

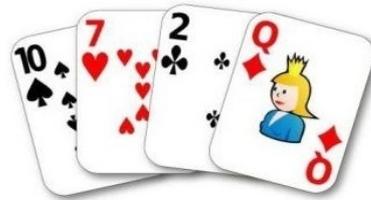


J'écris

Elles / ils ..... ont rongé la caisse en bois.

Cette nuit, ..tu .. as hurlé.

Elle/ il / on a recommencé son travail.



**4 Écris les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place :**



J'écris

mon grand frère et ses copains – cet habitant – les athlètes

Mon grand frère et ses copains .... ont joué à la console toute la journée.

..... Les athlètes ..... ont lancé le javelot.

..... Cet habitant ..... a aidé ses voisins à déménager.

**5** Récris les phrases au passé composé.



J'écris

On trouve un trésor. On a trouvé un trésor.

Elles fabriquent des cartes de Noël. Elles ont fabriqué des cartes de Noël.



**6** Recopie les phrases en écrivant le verbe au passé composé :



J'écris

La semaine dernière, une seule personne (gagner) au loto a gagné

La voiture (démarrer) aussitôt. a démarré

**7** Transpose au passé composé en commençant par *hier* :



J'écris

Aujourd'hui, Marc et Jérôme passent leur journée à la pêche. Le matin, ils lancent leur ligne plusieurs fois, mais ils n'attrapent aucun poisson.



Hier, Marc et Jérôme ont passé leur journée à la pêche. Le matin, ils ont lancé leur ligne plusieurs fois, mais n'ont attrapé aucun poisson.

# Grammaire : Fiche de révisions

## CORRECTION

Souligne le verbe, le groupe sujet et les groupes que l'on peut déplacer (où ?, quand?) dans chaque phrase :

1) Le lapin court dans le jardin.

GS il V courir où ?

2) Les œufs sont posés dans mon panier.

GS ils V être où ?

3) La fillette cueille des fleurs.

GS elle V cueillir

4) Les enfants jouent dans les prés.

GS ils V jouer où ?

5) Laura et moi regardons les fleurs des arbres.

GS nous V regarder

Conjugué les verbes au présent (avoir, être et aller)

1) Les cloches vont dans les jardins.

2) Les œufs sont dans les paniers.

3) La fillette **a** beaucoup d'œufs.

4) Les arbres **sont** en fleurs.

5) Nous **allons** à la campagne.

Entoure les noms en bleu, les adjectifs en violet et les déterminants en noir dans les groupes nominaux:

1) **Un** petit lapin de campagne

2) **Un** œuf multicolore

3) **Un** jardin extraordinaire

4) **Un** panier plein

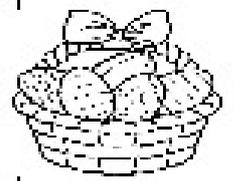
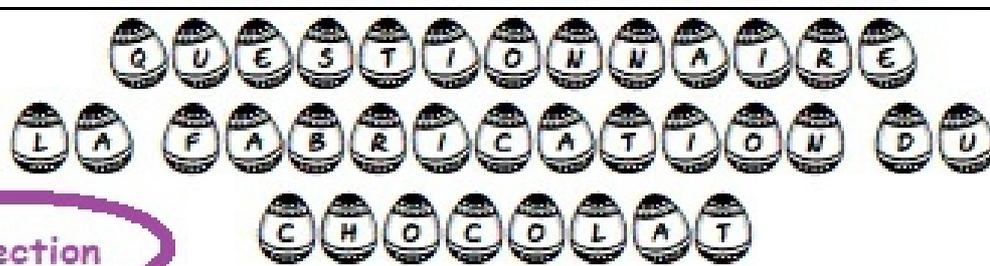
5) **Une** chasse exceptionnelle

6) **Des** vacances paisibles

Trouve le pronom qui correspond

a)	nous	faisons
b)	il/elle/on	dit
c)	vous	faites
d)	tu	chantes
e)	Ils/elles	veulent

f)	Je/tu	peux
g)	Ils/elles	dansent
h)	Ils/elles	disent
i)	vous	plongez
j)	nous	mangeons



Correction

**Après avoir bien lu le texte documentaire sur la fabrication du chocolat, réponds aux questions en faisant des phrases :**

1) Comment s'appelle le fruit du cacaoyer dans lequel se trouvent les fèves de cacao utilisées pour fabriquer le chocolat ?

**Il s'appelle la cabosse.**

2) Dans quels pays poussent les cacaoyer ?

**Ils poussent dans les pays tropicaux.**

3) Que se passe-t-il lors de la torréfaction des fèves ?

**Les fèves sont chauffées, elles éclatent et on peut récupérer les graines.**

4) Comment s'appelle l'étape permettant de séparer la pâte de cacao en beurre et en poudre ?

**C'est le pressage.**

5) Quels sont les deux ingrédients rajoutés au beurre et à la poudre de cacao mélangés afin d'obtenir le chocolat ?

**Les deux ingrédients sont le sucre et le lait en poudre.**

6) Qu'est ce qui fait la différence entre un très bon chocolat et un chocolat moyen ?

**C'est le savoir-faire du chocolatier.**

7) Quelle dernière étape permet de donner la forme au chocolat ?

**C'est le moulage.**



Q U E S T I O N N A I R E  
L A F A B R I C A T I O N D U  
C H O C O L A T



Correction

**Après avoir bien lu le texte documentaire sur la fabrication du chocolat, réponds aux questions en coloriant la ou les bonnes réponses :**

1) Comment s'appelle le fruit du cacaoyer dans lequel se trouvent les fèves de cacao utilisées pour fabriquer le chocolat ?

La bosse

La cabosse

La casse

2) Dans quels pays poussent les cacaoyer ?

Les pays froids

Les pays tropicaux

3) Que se passe-t-il lors de la torréfaction des fèves ?

Les fèves sont chauffées, les coques éclatent et on récupère les graines.

Les fèves sont mises au froid et gèlent.

4) Comment s'appelle l'étape permettant de séparer la pâte de cacao en beurre et en poudre ?

Le mélange

Le pressage

La torréfaction

5) Quels sont les deux ingrédients rajoutés au beurre et à la poudre de cacao mélangés afin d'obtenir le chocolat ?

Le sel et le poivre

Le sucre et le lait en poudre

Le riz et les noisettes

6) Qu'est ce qui fait la différence entre un très bon chocolat et un chocolat moyen ?

Le moulage

Le pressage

Le savoir-faire du chocolatier

7) Quelle dernière étape permet de donner la forme au chocolat ?

Le moulage

Le pressage

La torréfaction







# FICHE OPERATIONS

Correction

1) Pose et effectue ces additions directement sur les lignes ou sur les aides proposées :

proposées :  
 $2\ 315 + 5\ 223 =$

$189 + 675 =$

$1\ 013 + 59 + 926 =$

	2	3	1	5		1	8	9		1	0	1	3	
+	5	2	2	3	+	6	7	5	+			5	9	
	7	5	3	8		8	6	4		+	9	2	6	
											1	9	9	8

○ ○ ○

	2	3	1	5
+	5	2	2	3
	7	5	3	8

⊕ ⊕

	1	8	9
+	6	7	5
	8	6	4

○ ○ ⊕

	1	0	1	3
+			5	9
+		9	2	6
	1	9	9	8

2) Pose et effectue ces soustractions directement sur les lignes ou sur les aides proposées :

$3\ 986 - 1\ 243 =$

$921 - 753 =$

$5\ 135 - 2\ 297 =$

	3	9	8	6		5	1	3	5				
-	1	2	4	3	-	7	5	3	-	2	2	9	7
	2	7	4	3		1	6	8		2	8	3	8

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 9 & 8 & 6 \\ \hline \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 4 & 3 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 7 & 4 & 3 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 9 & 1 \\ \hline \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 5 & 3 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 8 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 4 & 5 & 1 & 3 & 5 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 2 & 9 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 8 & 3 & 8 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

3) Pose et effectue ces multiplications directement sur les lignes ou sur les aides proposées :

$45 \times 3 =$

$82 \times 5 =$

$224 \times 6 =$

$78 \times 24 =$

$37 \times 35 =$

$45$	$82$	$224$
$\times 3$	$\times 5$	$\times 6$
$\hline 15$	$\hline 10$	$\hline 24$
$+ 120$	$+ 400$	$+ 1200$
$\hline 135$	$\hline 410$	$\hline 1344$

$78$	$37$
$\times 24$	$\times 35$
$\hline 312$	$\hline 185$
$+ 1560$	$+ 1110$
$\hline 1872$	$\hline 1295$

	c	d	u	
		4	5	
x			3	
-----				
	.	1	5	- 3 x 5
+	1	2	0	- 40 x 3
-----				
=	1	3	5	

	c	d	u	
		8	2	
x			5	
-----				
	.	1	0	- 2 x 5
+	4	0	0	- 80 x 5
-----				
=	4	1	0	

	m	c	d	u	
		2	2	4	
x				6	
-----					
	.		2	4	- 4 x 6
+	.	1	2	0	- 20 x 6
+	1	2	0	0	- 200 x 6
-----					
=	1	3	4	4	

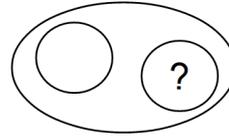
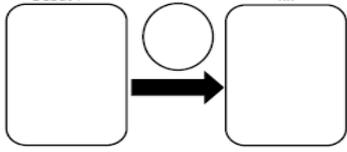
	c	d	u	
		7	8	
x		2	4	
-----				
	3	1	2	- 78 x 4
+	1	6	0	- 78 x 20
-----				
=	1	8	7	2

	c	d	u	
		3	7	
x		3	5	
-----				
	1	8	5	- 37 x 5
+	1	1	0	- 37 x 30
-----				
=	1	2	9	5



Maman a acheté un livre. Elle a donné 20€ et la vendeuse lui a rendu 6€50.

**Combien a-t-elle dépensé ?**



Calcul :  $20 - 6 = 14$

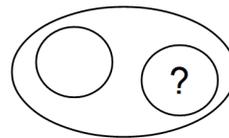
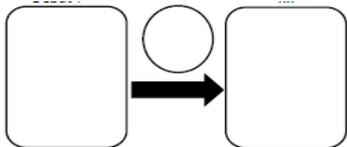
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 06 \\ \hline 14 \end{array}$$

$14 \text{ €} - 50\text{c} = 13\text{€}50\text{c}$

Phrase réponse : Elle a dépensé 13€50c.

Il y a 12 oiseaux dans l'arbre. Il n'en reste plus que 5.

**Combien oiseaux se sont envolés ?**



Calcul :  $12 - 5 = 7$  ou  $5 + ? = 12$   
7

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 05 \\ \hline 07 \end{array}$$

Phrase réponse : 7 oiseaux se sont envolés.

