

Italien – six séances d'initiation

Dominante arts plastiques (préparation du carnaval)

Séance 1

Acquisitions langagières : Buongiorno, mi chiamo... e tu, come ti chiami ? ... Ciao ! Arriverdercci

Sono un ragazzo - sono una ragazza - le giorni de la settimana - che giorno è oggi, ?

Compréhension : fai la domanda a

Matériel : Affichage date, fiche présentation cahier, fiches de travail présentation, date.

Activité 1 : découvrir que nous allons parler italien en trouvant l'origine des mots.

Pizza, opera, spaghetti, panini, paparazzi, carpaccio,

Trouver d'autres mots connus : graffiti, basta... Situer l'Italie sur la carte de l'Europe, dire le nom et situer les villes connues des élèves.

L'enseignante installe le drapeau italien au tableau.

Activité 2 : se dire bonjour et se présenter. Buongorno! Salve ! Mi chiamo...

L'assistante dit bonjour à la classe et à la maîtresse et réciproquement. (2 fois)

La maîtresse dit bonjour aux enfants qui lui répondent individuellement puis collectivement. Pareil avec l'assistante.

L'assistante et la maîtresse interrogent quelques enfants.

Activité 3 : demander à un autre comment il s'appelle.

L'enseignante demande à l'assistante : Come ti chiami ? L'assistante répond : mi chiamo.... puis elle demande à un élève. Elles demandent ensuite de poser la question à une autre puis à une autre : fai la domanda a lei, a lui. Les élèves prennent la suite.

Chanter bravi, bravissimi. (apprise lors du parcours culturel l'an dernier)

Activité 4 : L'assistante écrit et lit la date au tableau, la maîtresse fait répéter collectivement.

L'assistante et la maîtresse interrogent les élèves qui s'interrogent ensuite mutuellement.

Activité 5 :

Faire la page de présentation du dossier d'italien

- Colorier le drapeau
- Ecrire son nom : mi chiamo

Compléter les fiches présentation et jours de la semaine

Séance 2

Apprendre la chanson « l'arcobaleno »

Acquisitions langagières : dove abiti? Abito a... i colori, dipingere, l'arcobaleno

Compréhension : dimmi di quale colore e questa maschera ?

Matériel : Affichage date, fiches de travail couleurs, CD chanson

, flashcards couleurs

Activité 1 : se présenter.

Distribuer les cartes « prénoms ».

La maîtresse se présente avec sa carte (au tableau) et joue la scène avec 2 ou 3 élèves.

Deux élèves jouent la scène au tableau puis tous les élèves par deux rejouent la scène.

Activité 2 : oggi, per dipingere i capelli di carnevale, dovette apprendere i colori.

Afficher les masques de couleur au tableau.

La maîtresse : di que colore e questa maschera? L'assistante donne la couleur.

La maîtresse et l'assistante font répéter. (repetete)

Activité 3 : apprendre le début de la chanson « l'arcobaleno »

Activité 4 : remplir la fiche « couleurs »

Séance 3

Apprendre la chanson « l'arcobaleno »

Acquisitions langagières : renforcer les acquisitions précédentes. Apprendre le nom des jours et des mois.

Compréhension : dimmi di quale colore e questa maschera ?

Matériel : affichage, CD

Activité 1 : rituel de la date. A l'aide de l'affichage, un élève écrit la date au tableau.

L'assistante et l'enseignante interrogent quelques élèves puis les élèves s'interrogent entre eux.

Activité 2 : remplir ensemble la fiche des mois de l'année.

Activité 3 : se présenter.

Distribuer les cartes « prénoms ».

Tous les élèves par deux s'interrogent et se répondent.

Activité 4 : chiudete gli occhi ! On cache un masque de couleur et les élèves doivent trouver lequel manque. (quale colore manca ?)

Activité 5 : colorier l'arcobaleno en demandant les couleurs à son voisin.

Activité 6 : apprendre la suite de la chanson « l'arcobaleno »

Séance 4

Peindre les coiffes du carnaval

Acquisitions langagières : renforcer les acquisitions précédentes + Ieri siamo, oggi, domani saremo

Matériel : affichage, CD, coiffes, encres de couleurs.

Activité 1 : rituel de la date en ajoutant la date du jour précédent et du jour suivant.

Activité 2 : demander aux élèves de montrer des objets de la couleur demandée.

Mostrami un oggetto rosso!

Activité 3 : Préparer les sections de couleur des coiffes en notant les couleurs en italien.

disegnare 7 linee su cappelli e prendere nota del nome del colore.

Commencer la peinture. Les élèves doivent demander la couleur pour que l'enseignante dépose, directement sur la coiffe, l'encre nécessaire.

Séance 5 :

Peindre les coiffes du carnaval, répéter la chanson

Acquisitions langagières : renforcer les acquisitions précédentes.

Ecrire : recopier les paroles de la chanson.

Activité 1 : rituel de la date en ajoutant la date du jour précédent et du jour suivant.

Activité 2 : Chanter la chanson sans le CD.

Activité 3 : Recopier les paroles de la chanson.

Activité 4 : Terminer la peinture des coiffes. En distribuant les couleurs, saluer les enfants, leur demander leur nom, leur âge, où ils habitent...

Séance 6

Présentation des personnages traditionnels des carnivals italiens par l'assistante.

Les élèves ont voulu s'essayer à lire les petits livres qu'elle avait apporté. Nous y avons passé presque toute la séance !