

# Ella PATOR

année scolaire 2010-2011

classe de CE2 période 5

## FRANÇAIS

### Langage oral : raconter décrire exposer

Faire un récit structuré et compréhensible pour un tiers ignorant des faits rapportés ou de l'histoire racontée, inventer et modifier des histoires, décrire une image, exprimer des sentiments, en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.

1

### Langage oral : réciter

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).

1

### Lecture

Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.

1

Lire un texte documentaire, descriptif ou narratif, et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte (sujet du texte, objet de la description, trame de l'histoire, relations entre les personnages...).

1

### Littérature

Rendre compte des œuvres lues, donner son point de vue à leur propos.

1

### Rédaction

Rédiger un court texte narratif en veillant à sa cohérence temporelle et à sa précision, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

1

### Vocabulaire : acquisition

Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires.

1

### Vocabulaire : maîtrise du sens des mots

Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles.

1

### Grammaire : les fonctions

Dans une phrase simple ou l'ordre sujet verbe est respecté : reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe.

2

Approche de la circonstance : savoir répondre oralement aux questions où ?, quand ?, comment ?, pourquoi ?

1

### Grammaire : le verbe

Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.

3

Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.

2

### Orthographe grammaticale

Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir (cas du complément d'objet direct postposé).

2

### Orthographe lexicale

Écrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette (ex. chant, cf. chanteur ; blond, cf. blonde...).

1

## LANGUE VIVANTE

### La pratique d'une langue étrangère

# Ella PATOR

Comprendre des consignes, des mots familiers et des expressions très courantes.

1

Utiliser des formes élémentaires : phrase simple, conjonctions de coordination.

1

Connaître les modes de vie du pays.

1

## Ecrire

Produire de manière autonome quelques phrases.

1

## MATHEMATIQUES

### Les nombres entiers jusqu'au million

Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million.

1

Comparer, ranger, encadrer ces nombres.

3

### Calcul sur des nombres entiers : calculer mentalement

Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9.

1

Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits.

1

### Effectuer un calcul posé

Addition, soustraction et multiplication.

2

Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre.

1

### Problèmes

Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.

1

### Géométrie dans le plan

Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque.

2

Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.

1

### Grandeurs et mesures

Connaître les unités de mesures de capacité suivantes et les relations qui les lient : le litre, le centilitre.

1

## LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

### Le fonctionnement du vivant

Les stades du développement d'un être vivant (végétal ou animal).

1

## LA CULTURE HUMANISTE

### Histoire : l'Antiquité

Les Gaulois, la romanisation de la Gaule et la christianisation du monde gallo-romain. (Jules César et Vercingétorix ; 52 avant notre ère : Alésia.)

2

### Géographie : des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves

- les paysages de village, de ville ou de quartier, la circulation des hommes et des biens, les principales activités économiques ;

2

