



## Compétences :

### **Comprendre un texte**

- Mobilisation de la compétence de décodage.
- Mise en œuvre guidée d'une démarche pour découvrir et comprendre un texte (parcourir le texte de manière rigoureuse et ordonnée ; identifier les informations clés et relier ces informations ; identifier les liens logiques et chronologiques ; mettre en relation avec ses propres connaissances ; affronter des mots inconnus ; formuler des hypothèses ; ...).
- Mobilisation des expériences antérieures de lecture et des connaissances qui en sont issues (sur des univers, des personnages-types, des scripts...).
- Mobilisation de connaissances lexicales et de connaissances portant sur l'univers évoqué par les textes.

### **Pratiquer différentes formes de lecture**

- Mobilisation de la démarche permettant de comprendre.
- Prise en compte des enjeux de la lecture notamment : lire pour réaliser quelque chose ; lire pour découvrir ou valider des informations sur... ; lire une histoire pour la comprendre et la raconter à son tour...
- Mobilisation des connaissances lexicales en lien avec le texte lu.
- Repérage dans des lieux de lecture (bibliothèque de l'école ou du quartier).
- Prise de repères dans les manuels, dans des ouvrages documentaires.

### **Lire à voix haute**

- Mobilisation de la compétence de décodage et de la compréhension du texte.
- Identification et prise en compte des marques de ponctuation.
- Recherche d'effets à produire sur l'auditoire en lien avec la compréhension (expressivité).

### **Contrôler sa compréhension**

- Justifications possibles de son interprétation ou de ses réponses ; appui sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées.
- Maintien d'une attitude active et réflexive : vigilance relative à l'objectif (compréhension, buts de la lecture) ; demande d'aide ; mise en œuvre de stratégies pour résoudre ses difficultés...

## Les ateliers de lecture.

### Exercices systématiques et progressifs

Exercices divers autour de la lecture pour permettre une lecture plus perfectionnée, plus fluide et une meilleure compréhension.

#### Objectifs :

- Savoir appliquer des consignes.
- Comprendre et utiliser des informations.
- Rechercher et traiter de l'information sur différents supports.
- Comprendre un texte dans sa globalité.
- Développer son vocabulaire.
- Maîtriser les techniques de lecture : perception globale du mot, déchiffrer des graphies et différencier les façons de les lire, donner du sens à un mot dans son contexte, interpréter la ponctuation...

#### Types d'exercices :

- Appliquer une consigne
- A partir des informations : remplir un tableau, un texte ou des phrases, colorier un dessin...
- Lire différents supports : tableau, schéma, image ... (en lien avec la résolution de problèmes)
- Repérer des mots dans une liste.
- Mots à reconstituer.
- Phrases à reconstituer
- Choix entre deux mots proches.
- Mots déplacés, intervertis, grignotés.
- Anomalies dans un texte
- Paires de mots
- Associer un mot à sa définition
- Devinettes, mots croisés, mots mêlés, rébus, charades...

## Lectures documentaires et lectures compréhension de petits textes

### Objectifs :

- Lire et comprendre seul.
- Trouver des informations dans un texte et les relever.
- Reformuler ces informations.
- Répondre pour un texte littéraire à des questions simples portant sur : les personnages, leurs motivations, leurs actions, les lieux, les éléments temporels, les relations entre les personnages...
- Répondre pour un texte documentaire à des questions simples portant sur : l'auteur du document, le sujet, les informations présentées, la façon dont elles sont exposées...
- Justifier ses réponses par référence au texte.
- Respecter la chronologie d'une histoire, d'un texte.
- Avoir des habitudes et des stratégies de lecture.

## Les inférences

### Objectifs :

- Aider à la compréhension et à l'explicitation par les élèves de leurs stratégies de compréhension.
- Dégager une information implicite.
- Faire apparaître des relations entre les mots qui donnent un sens particulier au texte.

## Lecture à voix haute

### Objectifs :

- Respecter l'intégralité du texte éviter les oublis de mots, les substitutions, les transformations, les inversions)
- Respecter les groupes de souffle
- Restituer les mots sans erreurs.
- Respecter les liaisons.
- Maîtriser la ponctuation
- Maîtriser le débit de lecture
- Montrer par sa lecture que l'on reconnaît des phrases déclaratives, interrogatives, exclamatives.
- Adapter l'intonation au type de texte lu.
- Justifier, en se référant au texte lui-même ; la lecture oralisée d'un autre lecteur.
- Critiquer, en se référant au texte lui-même, la lecture oralisée d'un autre lecteur.

## Littérature

### Objectifs :

- Prendre plaisir à lire.
- Faire des réseaux : auteurs, thèmes, personnages, types de textes...
- Découvrir des œuvres du patrimoine.
- Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un livre.
- Rendre compte de sa lecture.
- Distinguer personnages principaux et personnages secondaires.
- Distinguer actions essentielles et actions secondaires.
- Déterminer la situation initiale, l'événement principal et la situation finale d'un récit.

A partir d'album de littérature de jeunesse.