



PLANNING DES ACTIVITES DIRIGÉES

PERIODE 3 MS/GS



Semaine 1 Semaine 2 Semaine 3 Semaine 4 Semaine 5 Semaine 6 Semaine 7




Lundi 9h20 9h45	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE <u>MS</u> Carte de vœux	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE <u>MS</u> Carte de vœux	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Lignes brisées 1	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Lignes brisées 2	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Lignes brisées 3	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Les ponts 1	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Les ponts 2
Mardi 9h20 9h45	MARDI <u>MATH MS</u> Dénombrer une quantité : LES VOITURES	MARDI <u>MATH MS</u> Mémoriser la suite des nombres : un petit cochon	MARDI <u>MATH MS</u> Mémoriser la suite des nombres : un petit cochon	2MARDI <u>MATH MS</u> Résoudre des problèmes de quantité : les galettes	MARDI <u>MATH MS</u> Décomposer le nombre 5 : les hérissons	MARDI <u>MATH MS</u> Décomposer le nombre 5 : Halli Galli	MARDI <u>MATH MS</u> Le jeu des coccinelles

Lundi Mardi 9h45 10h15	<u>PHONO GS</u> Classer des mots qui ont la même syllabe finale LOTO	<u>PHONO GS</u> Apparier des mots selon les syllabes MOTS VALISES	<u>PHONO GS</u> Apparier des mots selon les syllabes MOTS VALISES	<u>PHONO GS</u> Discriminer une syllabe commune à 2 mots JEU DE CARTES	<u>PHONO GS</u> Discriminer une syllabe commune à 2 mots JEU DE CARTES	<u>PHONO GS</u> Supprimer une syllabe JEU DE CARTES	<u>PHONO GS</u> Supprimer une syllabe JEU DE CARTES
---	---	--	--	---	---	--	--

Lundi Mardi 10h45 11h30	<u>NUMERATION GS</u> Travailler la décomposition → fleur et domino du 6	<u>NUMERATION GS</u> Construire l'itération de l'unité → Le nombre suivant	<u>NUMERATION GS</u> Travailler la décomposition → fleur et domino du 7	<u>NUMERATION GS</u> Travailler la décomposition → fleur et domino du 8	<u>NUMERATION GS</u> Mettre en relation la comparaison de quantité et l'ordre des nb → Les médailles de champions	<u>NUMERATION GS</u> Découvrir les nombres et leur utilisation → Jeux de réussite	<u>NUMERATION GS</u> Mettre de l'ordre dans une collection → Combien de bouchons ?
--	---	--	---	---	---	---	--

Jeudi	JEUDI <u>PHONO MS</u> Scander les syllabes d'un mot : → Le langage Robot → Les cerceaux	JEUDI <u>PHONO MS</u> Scander les syllabes d'un mot : → Jeu des cerceaux miniature	JEUDI <u>PHONO MS</u> Scander les syllabes d'un mot : → Au feu les pompiers	JEUDI <u>PHONO MS</u> Dénombrer les syllabes d'un mot → Les boîtes	JEUDI <u>PHONO MS</u> Dénombrer les syllabes d'un mot → Le jeu du collier	JEUDI <u>PHONO MS</u> Dénombrer les syllabes d'un mot → Les jetons	JEUDI <u>PHONO MS</u> Dénombrer les syllabes d'un mot → Combien de syllabes
--------------	--	--	---	--	---	--	---



<p>vendredi 9h20 9h45</p> 	<p>VENDREDI <u>GESTE</u> <u>D'ÉCRITURE</u> <u>MS</u></p> <p>Perception des différences de dimension ELEPHANTS</p>	<p>VENDREDI <u>GESTE</u> <u>D'ÉCRITURE</u> <u>MS</u></p> <p>Perception des différences de dimension VOITURES</p>	<p>VENDREDI <u>GESTE</u> <u>D'ÉCRITURE</u> <u>MS</u></p> <p>Perception des différences de dimension BALLONS</p>	<p>VENDREDI <u>GESTE</u> <u>D'ÉCRITURE</u> <u>MS</u></p> <p>Différenciation des espacements FORMES</p>	<p>VENDREDI <u>GESTE</u> <u>D'ÉCRITURE</u> <u>MS</u></p> <p>Différenciation des espacements TAILLES</p>	<p>VENDREDI <u>GESTE</u> <u>D'ÉCRITURE</u> <u>MS</u></p> <p>Différenciation des espacements FORMES ET TAILLES</p>	<p>VENDREDI <u>GESTE</u> <u>D'ÉCRITURE</u> <u>MS</u></p> <p>Régularité de la verticalité FUNAMBULES</p>
<p>Jeudi vendredi 9h45 10h15</p> 	<p><u>PHONO</u> <u>GS</u></p> <p>Classer des mots à 2 ou 3 syllabes selon leur rime</p>	<p><u>PHONO</u> <u>GS</u></p> <p>Classer des mots selon leur attaque vocalique</p>	<p><u>PHONO</u> <u>GS</u></p> <p>Classer des mots selon leur attaque vocalique</p>	<p><u>PHONO</u> <u>GS</u></p> <p>Discriminer et localiser le phonème [a]</p>	<p><u>PHONO</u> <u>GS</u></p> <p>Discriminer et localiser le phonème [a]</p>	<p><u>PHONO</u> <u>GS</u></p> <p>Discriminer et localiser le phonème [i]</p>	<p>Discriminer et localiser le phonème [i]</p>
<p>Jeudi vendredi 10h45 11h30</p> 	<p><u>FORMES ET GRANDEURS</u> <u>GS</u></p> <p>Reproduire un assemblage de formes : → Côté et sommet</p>	<p><u>FORMES ET GRANDEURS</u> <u>GS</u></p> <p>Reproduire un assemblage de formes : → Le domino des longueurs</p>	<p><u>FORMES ET GRANDEURS</u> <u>GS</u></p> <p>Reproduire un assemblage de formes : → Puzzle géométrique</p>	<p><u>FORMES ET GRANDEURS</u> <u>GS</u></p> <p>Reproduire un assemblage de formes : → Pavage</p>	<p><u>FORMES ET GRANDEURS</u> <u>GS</u></p> <p>Reproduire un assemblage de formes : → Silhouette</p>	<p><u>FORMES ET GRANDEURS</u> <u>GS</u></p> <p>Reproduire un assemblage de formes : → les formes géométriques</p>	<p><u>FORMES ET GRANDEURS</u> <u>GS</u></p> <p>Comparer des masses → Mesure de masse</p>

<http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/>

