

Projet Etude De la colonie à l'Etat indépendant



La poste, 2010, 50 ans d'indépendance de 14 colonies françaises de l'Afrique subsaharienne

Consigne:

Réaliser un document d'analyse sur l'étude de cas d'une colonie devenue indépendante

Objectifs: Faire des recherches et sélectionner l'information
Répondre à des questions d'analyse
Organiser un document d'analyse et de synthèse
Editer et diffuser son document

Les attentes :

- Situer géographiquement le pays à travailler
- Situer chronologiquement les étapes de la colonisation et de la décolonisation de ce pays
- Répondre aux questions d'analyse par des phrases correctes, complètes et justifiées
- Rédiger une synthèse cohérente et pertinente
- Ajouter des documents iconographiques (carte/ photos) légendés, intéressants et illustrant le propos

Mise en oeuvre:

1. Commencer l'analyse des documents en classe en travaillant sur le manuel
2. Compléter sa compréhension des faits et les explications par une recherche internet

<http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/décolonisation/184339>



décolonisation

[DOSSIER]

Pour avoir une vue d'ensemble sur la **décolonisation**, consultez en priorité les articles suivants du dossier en cliquant sur celui de votre choix :

- [décolonisation](#)
- [guerre d'Algérie](#)
- [apartheid](#)
- [conférence de Bandung](#)
- [Ahmed Ben Bella](#)
- [Habib Bourguiba](#)
- [Commonwealth of Nations](#)
- [Communauté](#)
- [Mohandas Karamchand Gandhi](#)
- [Hô Chi Minh](#)
- [Félix Houphouët-Boigny](#)
- [campagnes d'Indochine](#)
- [Gamal Abdel Nasser](#)
- [tiers-monde](#)
- [Sekou Touré](#)

3. Répondre aux questions de manière explicative et analytique
4. Rédiger la synthèse (organisée et justifiée)
5. Travailler la présentation du document



Echéances:

Jeudi 27 Fev. Temps de travail en classe

Lundi 3 Mars Envoi de la synthèse

Jeudi 6 Mars Envoi du document final

Grille d'évaluation

Critères	Fait	A faire	Barème	Note
J'ai répondu pertinemment aux attentes			6	
J'ai répondu de façon analytique et explicative aux questions			2	
J'ai présenté un support intéressant et riche			2	
J'ai proposé et rédigée une synthèse cohérente, pertinente et documentée			3	
J'ai été actif lors des sessions de préparation			1,5	
Je me suis organisé dans mon travail et en ai respecté les délais			1.5	
Respect de la langue			4	
Total			20	



Compétences évaluées

compétences	Acquis	En voie d'acquisition +	En voie d'acquisition -	Non acquis
Je sais situer les grandes dates, faits et périodes de l'histoire				
Je sais dégager l'essentiel d'un texte lu				
Je sais comprendre un énoncé, une consigne				
Je sais rédiger un texte bref, cohérent et ponctué à partir d'une consigne donnée.				
Je sais utiliser un langage adapté				
Je sais présenter des documents				
Je sais être autonome dans mon travail				