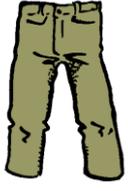


-> révision p 96 - 97 (gr1)

1- Ecris le mot qui correspond au dessin : (attention aux intrus)

pantalon - **lampe** - **serviette** - **landau** -
trembler - canne - **sentir** - **ancre** - **plateau**

			
.....
			
.....

2- Vrai ou Faux

Voici un <u>fantôme</u> qui joue du <u>tambour</u> chez ma <u>tante Aurore</u> .	
Le <u>garçon</u> porte une <u>montre</u> <u>autour</u> de sa <u>jambe</u> .	
Une <u>salopette</u> est une sorte de <u>pantalon</u> avec des <u>bretelles</u> .	
L' <u>auto</u> de mon <u>oncle</u> est en panne parce qu'il n'y a plus d' <u>essence</u> .	
Quand il y a beaucoup de <u>lumière</u> , mon <u>ombre</u> <u>apparaît</u> sur le sol.	

3- Lis et dessine ce que raconte chaque phrase.

Pour son anniversaire, Manon a ouvert sept cadeaux.

Un monstre jaune avec des cornes vertes et des dents noires,
est caché sous mon lit.

Albert mange onze bananes et une tartelette aux fraises pour le
dessert.

-> révision p 96 - 97 (gr1)

1- Ecris le mot qui correspond au dessin : (attention aux intrus)

pantalon – **lampe** – **serviette** – **landau** –
trembler – **canne** – **sentir** – **ancre** – **plateau**

			
serviette	ancre	landau	plateau
			
lampe	pantalon	sentir	trembler

2- Possible ou Impossible

Voici un <u>fantôme</u> qui joue du <u>tambour</u> chez ma <u>tante Aurore</u> .	I
Le <u>garçon</u> porte une <u>montre</u> <u>autour</u> de sa <u>jambe</u> .	I
Une <u>salopette</u> est <u>une</u> sorte de <u>pantalon</u> avec des <u>bretelles</u> .	P
L' <u>auto</u> de mon <u>oncle</u> est <u>en</u> panne parce qu'il n'y a plus d' <u>essence</u> .	P
<u>Quand</u> il y a beaucoup de <u>lumière</u> , mon <u>ombre</u> <u>apparaît</u> sur le sol.	P

3- Lis et dessine ce que raconte chaque phrase.

Pour son anniversaire, Manon a ouvert sept cadeaux.

Bien représenter l'action d'« ouvrir ».
Faire attention au nombre exact de cadeaux.
Na pas oublier un indice qui montre que c'est son anniversaire (gâteaux, décorations..)

Un monstre jaune avec des cornes vertes et des dents noires,
est caché sous mon lit.

Faire attention aux couleurs.
Ne pas oublier les cornes et les dents .
Le monstre doit bien être sous le lit.

Albert mange onze bananes et une tartelette aux fraises pour le
dessert.

Bien représenter l'action de « manger ».
Faire attention au nombre exact de bananes et de tartelettes.

4. Construis des phrases en utilisant les mots du tableau

<p>Il</p> <p>Les <u>en</u>fant<u>s</u></p> <p>Le ser<u>p</u>ent</p> <p>La <u>re</u>ine</p> <p>Aurore</p>	<p>a</p> <p><u>a</u>ime</p> <p>ramassent</p> <p>va</p> <p>est assise</p> <p><u>a</u>vance</p>	<p>dans</p> <p>vers</p> <p>sur</p> <p>de</p>	<p>les bananes.</p> <p>l'<u>e</u>au.</p> <p>une <u>c</u>ouronne.</p> <p>des marr<u>o</u>ns.</p> <p><u>s</u>on trône.</p>
--	---	--	--

Liste de phrases possibles

<p>→ Il a des marrons.</p> <p>→ Il a une couronne.</p> <p>→ Il a de l'eau.</p>	<p>→ Il aime les bananes.</p> <p>→ Il aime l'eau.</p>
<p>→ Il avance vers l'eau.</p> <p>→ Il avance dans l'eau.</p>	<p>→ Il va vers l'eau.</p> <p>→ Il va vers son trône.</p>
<p>→ Les enfants ramassent les bananes.</p> <p>→ Les enfants ramassent des marrons.</p>	
<p>→ Le serpent aime l'eau.</p>	<p>→ Le serpent va vers l'eau.</p>
<p>→ La reine a des marrons.</p> <p>→ La reine a une couronne.</p>	<p>→ La reine aime les bananes.</p> <p>→ La reine aime l'eau.</p>
<p>→ La reine va vers son trône.</p> <p>→ La reine va dans l'eau.</p>	<p>→ La reine est assise sur son trône.</p> <p>→ La reine est assise dans l'eau.</p>
<p>→ Aurore a des marrons.</p> <p>→ Aurore a une couronne.</p> <p>→ Aurore a des marrons.</p>	<p>→ Aurore aime les bananes.</p> <p>→ Aurore aime l'eau.</p> <p>→ Aurore aime son trône.</p>
<p>→ Aurore va vers l'eau.</p> <p>→ Aurore va vers son trône.</p>	<p>→ Aurore est assise sur son trône.</p>
<p>→ Aurore avance vers l'eau.</p>	<p>→ Aurore avance vers son trône.</p>