

Ce document a été établi à partir d'une proposition de Karine tirée du blog « Chez Val 10 ».

Lundi, mardi et mercredi : dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le jeudi : dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Le vendredi : remédiation. Correction collective de la dictée et explications.

Les mots et phrases entre parenthèses sont pour les CM2 ou les très bons CM1.

Période 2

Texte 7 : Seigneur et château fort

Sons : [s] et [z]

Mots	<p><u>Noms</u> : le seigneur, une forteresse, la puissance, un siège, un paysan, l'organisation, <u>Verbes</u> : essayer, traverser, se battre, résister, choisir, organiser <u>Adjectifs</u> : sensible, puissant, délicieux, soixante <u>Mots invariables</u> : parce que, aussitôt, ensuite, aussi, plusieurs, <u>homophones</u> : et/est, a/à</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones 	
	D1		Le château fort est une <u>puissante forteresse</u> . Elle permet de <u>résister</u> à une attaque.
	D2		Au moyen-âge, les <u>paysans</u> , les chevaliers et le <u>seigneur</u> vivent dans la <u>forteresse</u> .
	D3		A <u>dix-huit</u> ans, le jeune <u>seigneur</u> peut <u>choisir</u> de devenir chevalier pour <u>se battre</u> et <u>résister</u> en cas de <u>siège</u> .
Bilan	A moyen-âge, le château fort est une <u>puissante forteresse</u> qui permet de <u>résister</u> aux attaques. Les <u>paysans</u> , les chevaliers et le <u>seigneur</u> vivent dans le château. Les <u>seigneurs</u> peuvent <u>choisir</u> de devenir des chevaliers pour <u>se battre</u> et <u>résister</u> en cas de <u>siège</u> au château.		

Texte 8 : Les aventures du livre de géographie

Sons : [j]

Mots	<p><u>Noms</u> : un voyageur, le voyage, un billet, une fillette, le réveil, les frontières, <u>Verbes</u> : copier, voyager, sautiller, payer, se réveiller <u>Adjectifs</u> : souriant, meilleur, brillant, merveilleux, <u>Mots invariables</u> : hier, joyeusement <u>homophones</u> : et/est, a/à, c'est/s'est, ont/on</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones 	
	D1		A la bibliothèque, les livres <u>se réveillent</u> et envisagent de partir en <u>voyage</u> . Quelle <u>brillante</u> idée !
	D2		Le livre de géographie <u>sautille joyeusement</u> à l'idée de <u>voyager</u> . Il ne lui reste plus qu'à <u>payer</u> son <u>billet d'avion</u> .
	D3		« C'est une <u>merveilleuse</u> idée, mais votre <u>travail</u> est de rester là ! » répond le livre de la Police de l'Air et des Frontières.
Bilan	Lorsqu'il fait nuit, à la bibliothèque, les livres <u>se réveillent</u> et discutent. Ils ont une <u>brillante</u> idée : partir en <u>voyage</u> . Le livre de géographie et ses amis <u>sautillent joyeusement</u> à l'idée de <u>voyager</u> en <u>avion</u> . Il ne lui reste plus qu'à <u>payer</u> son <u>billet</u> .		

Texte 9 : La lessive autrefois

Mots	<p><u>Noms</u> : la lessive, le lendemain, une cuve, la planche à laver, la lessiveuse, le linge, un lavoir</p> <p><u>Verbes</u> : tremper, verser, laver, placer / on plaçait, frotter,</p> <p><u>Adjectifs</u> : lourd, bouillant</p> <p><u>Mots invariables</u> : puis, cela, énergiquement, y</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables
D1	Autrefois, les dames faisaient la <u>lessive</u> au <u>lavoir</u> avec une <u>lessiveuse</u> : c'était un grand moment.	
D2	Elles <u>plaçaient le linge</u> dans une <u>cuve</u> et <u>y</u> ajoutaient de l'eau.	
D3	<u>Puis</u> , elles <u>frottaient énergiquement le linge</u> sur <u>une planche à laver</u> .	
Bilan	Autrefois, <u>au lavoir</u> , les dames faisaient la <u>lessive</u> à la main avec une <u>lessiveuse</u> . D'abord, elles <u>plaçaient le linge</u> dans une <u>cuve</u> et elles <u>y</u> ajoutaient de l'eau. Il fallait faire <u>tremper le linge</u> toute la nuit. Puis, elles <u>frottaient énergiquement le linge</u> sur <u>une planche à laver</u> .	