

Les brevets des ateliers autonomes

Motricité fine

Les chercheurs d'or



- ❖ Attraper les perles avec la passoire et en déposer 10 en s'aidant des doigts.

Date:



- ❖ Attraper les perles avec la passoire et en déposer 10 en les transvasant.

Date:



- ❖ Attraper les perles avec la passoire et en déposer au moins 30 en les transvasant.

Date:



Motricité fine

Les formes à lacer



- ❖ Lacer les formes avec 2 trous d'intervalle.

Date:



- ❖ Lacer 3 formes avec 1 trou d'intervalle.

Date:



- ❖ Lacer 3 formes en piquant dans chaque trou.

Date:



Motricité fine

L'atelier des formes à clouer



- ❖ Clouer 3 formes en utilisant le bon geste

Date:



- ❖ Clouer des formes pour former 1 dessin à l'aide d'un modèle.

Date:

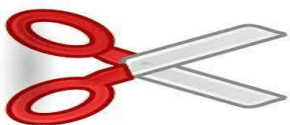


- ❖ Clouer des formes pour former 3 dessins à l'aide d'un modèle.

Date:



Motricité fine



- ❖ Utiliser les ciseaux correctement et découper sur une ligne droite.

Date:



- ❖ Utiliser correctement les ciseaux et découper des crochets, des lignes obliques et des lignes courbes.

Date:



- ❖ Utiliser correctement les ciseaux et découper correctement des formes complexes.

Date:



Motricité fine



- ❖ Perforer une feuille en appuyant sur la perforreuse avec la paume de la main.

Date:

- ❖ Perforer une feuille .

Date:

- ❖ Lacer 3 formes en piquant dans chaque trou.

Date:

Motricité fine



- ❖ Trier avec les doigts au moins la moitié des graines.

Date:

- ❖ Trier en utilisant l'index et le pouce toutes les graines sans se tromper.

Date:

- ❖ Trier les graines sans se tromper en utilisant la pince à épiler.

Date:

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



- ❖ Remplir les pots jusqu'aux traits avec aide.

Date:

- ❖ Remplir les pots jusqu'aux traits.

Date:

- ❖ Remplir les pots jusqu'aux traits puis les classer selon la contenance par ordre croissant.

Date:

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



- ❖ Classer la moitié des bâtons selon la couleur avec aide.

Date:

- ❖ Classer la moitié des bâtons selon la couleur .

Date:

- ❖ Classer tous les bâtons selon la couleur.

Date:

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



- ❖ Réaliser un puzzle numérique avec aide.

Date:

- ❖ Réaliser un puzzle numérique sans aide et sans erreur.

Date:

- ❖ Réaliser au moins 4 puzzles numériques sans aide et sans erreur.

Date:

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



- ❖ Associer le nombre de pinces à linge et l'écriture chiffrée jusqu'à 3.

Date:

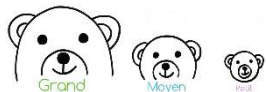
- ❖ Associer le nombre de pinces à linge et l'écriture chiffrée jusqu'à 5.

Date:

- ❖ Associer le nombre de pinces à linge et l'écriture chiffrée jusqu'à 10.

Date:

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

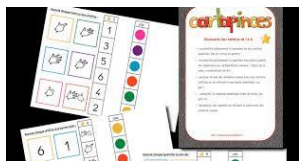


❖ Trier les boutons avec aide.
Date:

❖ Trier tous les boutons en faisant quelques erreurs .
Date:

❖ Trier tous les boutons en ne faisant aucune erreur.
Date:

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



❖ Avoir compris la règle des cartes à pincers avec aide.
Date:

❖ Répondre à une fiche en associant les constellations et l'écriture chiffrée en faisant 1 ou plusieurs erreurs.
Date:

❖ Répondre à une fiche en associant les constellations et l'écriture chiffrée en ne faisant aucune erreur.
Date:

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



❖ Associer écriture chiffrée, constellation et doigts de la main d'un même nombre jusqu'à 3.
Date:

❖ Associer écriture chiffrée, constellation et doigts de la main d'un même nombre jusqu'à 5.
Date:

❖ Associer écriture chiffrée, constellation et doigts de la main d'un même nombre jusqu'à 6.
Date:

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



❖ Associer la quantité d'objets et l'écriture chiffrée jusqu'à 3.
Date:

❖ Associer la quantité d'objets et l'écriture chiffrée jusqu'à 6.
Date:

❖ Associer la quantité d'objets et l'écriture chiffrée jusqu'à 10.
Date:

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



❖ Placer les formes géométriques de la même façon que sur le modèle.

Date:

❖ Reproduire deux modèles grâce aux formes géométriques

Date:

❖ Reproduire 2 modèles ou plus grâce aux formes géométriques et nommer chacune d'elles .

Date:

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



❖ Associer le même nombre d'objets que sur la carte (jusqu'à 3).

Date:

❖ Associer le même nombre d'objets que sur la carte (jusqu'à 5).

Date:

❖ Associer le même nombre d'objets que sur la carte (jusqu'à 7).

Date:

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



❖ Faire des boudins avec la pâte à modeler et repérer toutes les lettres de son prénom.

Date:

❖ Mettre en ordre les lettres de son prénom et reproduire la plupart des lettres avec la pâte à modeler.

Date:

❖ Mettre en ordre les lettres de son prénom et le reproduire complètement avec la pâte à modeler.

Date:

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



❖ Retrouver toutes les lettres en majuscules.

Date:

❖ Retrouver toutes lettres en script.

Date:

❖ Retrouver toutes lettres en écriture cursive.

Date:

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



- ❖ Ecrire dans la farine les lettres E, F, H, I, K, L, M, N, T, V, W, X, Y, Z.

Date:

- ❖ Ecrire dans la farine toutes les lettres de l'alphabet en capitale.

Date:

- ❖ Ecrire toutes les lettres de l'alphabet en écriture cursive.

Date:

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



- ❖ Avoir compris le principe des cartes à pincées (donner sa réponse avec une pince à linge).

Date:

- ❖ Répondre correctement à une série de questions en positionnant correctement les pincées.

Date:

- ❖ Répondre correctement à plusieurs séries de questions et savoir s'autocorriger.

Date:

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



- ❖ Ecrire sur le sac à sensations les lettres E, F, H, I, K, L, M, N, T, V, W, X, Y, Z.

Date:

- ❖ Ecrire sur le sac à sensations toutes les lettres de l'alphabet en capitale.

Date:

- ❖ Ecrire toutes les lettres de l'alphabet en écriture cursive.

Date:

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



- ❖ Reproduire sur l'ardoise les modèles de lignes brisées, traits et crochets.

Date:

- ❖ Reproduire les ponts et les boucles.

Date:

- ❖ Reproduire les spirales et tous les modèles graphiques complexes.

Date: