



→ **Le répertoire additif est organisé** : dans une colonne, le 1er nombre augmente de 1 alors que le 2ème diminue de 1.

→ Avec le répertoire, on peut :

- Lire des résultats d'additions : $4 + 5 = 9$
- Trouver comment compléter une addition à trou : $4 + \dots = 9$
- Trouver plusieurs décompositions d'un nombre

0	1	2	3	4	5
0 + 0	0 + 1	0 + 2	0 + 3	0 + 4	0 + 5
	1 + 0	1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4
		2 + 0	2 + 1	2 + 2	2 + 3
			3 + 0	3 + 1	3 + 2
				4 + 0	4 + 1
					5 + 0

6	7	8	9	10
0 + 6	0 + 7	0 + 8	0 + 9	0 + 10
1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9
2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8
3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7
4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6
5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5
6 + 0	6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4
	7 + 0	7 + 1	7 + 2	7 + 3
		8 + 0	8 + 1	8 + 2
			9 + 0	9 + 1
				10 + 0

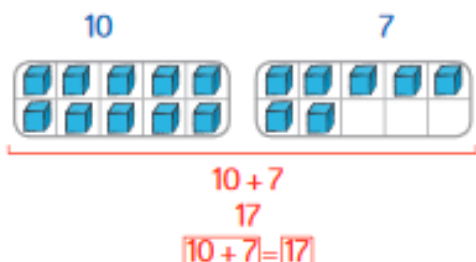


N 10

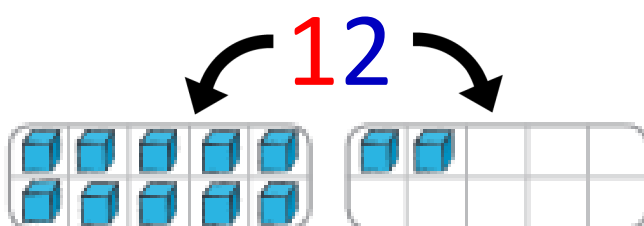
Les groupements par 10 (jusqu'à 19)



→ Il est facile de figurer par les doigts ou d'autres objets une quantité jusqu'à 19.



→ On remarque à chaque fois un groupement de 10 et un nombre d'unités. Dans l'écriture du nombre, le groupement de 10 correspond au chiffre 1.



$$12 = 10 + 2$$

	et		→	$10 + 1 = 11$
	et		→	$10 + 2 = 12$
	et		→	$10 + 3 = 13$
	et		→	$10 + 4 = 14$
	et		→	$10 + 5 = 15$

	et		→	$10 + 6 = 16$
	et		→	$10 + 7 = 17$
	et		→	$10 + 8 = 18$
	et		→	$10 + 9 = 19$



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte) pour travailler sur la décomposition

Dire un nombre (par exemple 13), l'enfant est invité à décomposer le nombre

• à l'oral « dix et trois »

• à l'écrit : $10 + 3$

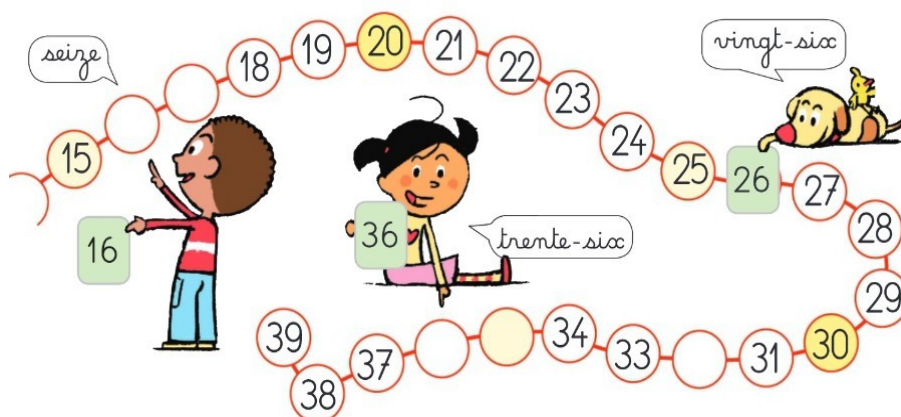
N 11

Comment connaître la suite écrite des nombres jusqu'à 39 ?



→ La suite écrite des nombres est très régulière.

- Il y a d'abord tous les nombres qui s'écrivent avec 1 seul chiffre (de 0 à 9)
- Puis le nombre dont le chiffre de gauche est 1 (*il faut apprendre par cœur à les dire*).
- Puis le nombre dont le chiffre de gauche est 2,
- Puis le nombre dont le chiffre de gauche est 3.
- et pour le chiffre de droite on retrouve toujours la suite de 0 à 9.



→ Pour lire ces nombres à partir de 20, il faut utiliser des mots clés :

- S'il commence par **2**, c'est la famille des « **vingt** ».
- S'il commence par **3**, c'est la famille des « **trente** ».



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte) pour travailler sur la suite écrite des nombres jusqu'à 39.

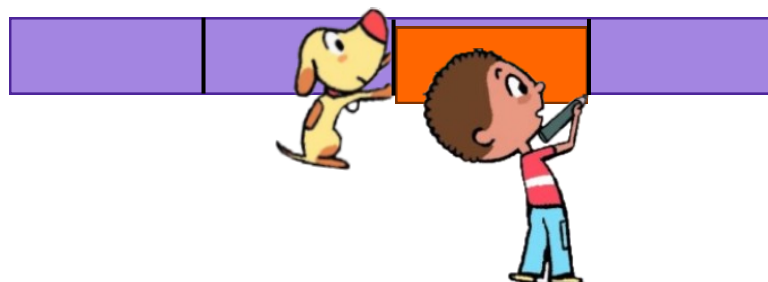
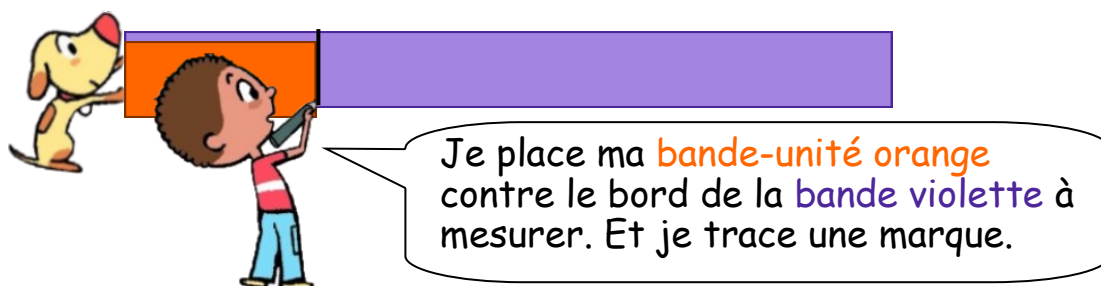
- Ecrire un nombre compris entre 19 et 39 et demander à l'enfant de le lire puis de dire à quelle famille il appartient.
- Nommer le nombre de dizaines et le nombre d'unités.
- Demander à l'enfant d'écrire en chiffres un nombre dicté entre 19 et 39.

Mo3

Comment mesurer des longueurs par report de l'unité ?



→ Une bande-unité étant donnée, on peut mesurer une bande en reportant la longueur de la bande-unité. Il faut être très précis dans le report.



La **bande violette** mesure 4 unités !



→ Le nombre de reports est la mesure de la bande : par exemple, si on peut placer 4 fois la bande-unité, alors la bande mesure 4 unités.