

	Grammaire	Grammaire du verbe	Orthographe	Vocabulaire
Période 1	♦ <u>La phrase</u> → La phrase → La ponctuation → Les types de phrase → Les formes de phrase ♦ <u>Les classes de mots</u> → Le verbe ♦ <u>Les fonctions</u> → Le sujet du verbe	- L'infinitif du verbe (groupe, radical et terminaison) ♦ <u>Présent de l'indicatif</u> → être et avoir → 1^{er} groupe → les verbes en -yer, -eler, -eter → 2^e groupe → 3^e groupe	♦ <u>Orthographe lexicale</u> → Les accents → Les lettres muettes → Les noms commençant par ac-, af-, ap-, ef-, of- → Les noms terminés par [j] → Les noms féminins en [e], [te] et [tje] ♦ <u>Orthographe grammaticale</u> → a/à et on/ont → et/est et son/sont ♦ <u>Dictées hebdomadaires</u>	♦ <u>Utilisation du dictionnaire</u> → Le dictionnaire ♦ <u>Les familles de mots</u> → Les mots de la même famille ♦ <u>Maitrise du sens des mots</u> → Sens propre et sens figuré ♦ <u>Acquisition du vocabulaire</u> → Les sentiments
Période 2	♦ <u>Les classes de mots</u> → Les pronoms personnels → Le GN → Les déterminants → L'adjectif qualificatif ♦ <u>Les fonctions</u> → Le complément du nom	♦ <u>Présent de l'indicatif</u> → les verbes irréguliers : aller, faire, dire, vouloir, pouvoir ♦ <u>L'imparfait</u> → 1^{er} et 2^e groupes → 3^e groupe	♦ <u>Orthographe grammaticale</u> → L'accord du verbe avec son sujet → la/là/l'as/l'a → ou/où ♦ <u>Dictées hebdomadaires</u>	♦ <u>Les familles de mots</u> → Les préfixes → Les suffixes ♦ <u>Maitrise du sens des mots</u> → Les niveaux de langue ♦ <u>Acquisition du vocabulaire</u> → Les sensations, les perceptions
Période 3	♦ <u>Les fonctions</u> → Le COD/COI → L'attribut du sujet → La proposition relative ♦ <u>Les classes de mots</u> → L'adverbe	♦ <u>Le futur simple</u> → 1^{er} et 2^e groupes → 3^e groupe ♦ <u>Le passé simple</u> → L'emploi du passé simple et de l'imparfait	♦ <u>Orthographe grammaticale</u> → Le féminin des noms → Le pluriel des noms → Le pluriel des noms composés → ce/se/ces/ses/c'est/s'est ♦ <u>Dictées hebdomadaires</u>	♦ <u>Maitrise du sens des mots</u> → Les contraires ♦ <u>Acquisition du vocabulaire</u> → Les abréviations et les sigles → Communiquer et s'informer
Période 4	♦ <u>Les fonctions</u> → Les compléments circonstanciels → La proposition subordonnée relative ♦ <u>Les classes de mots</u> → Pronoms possessifs et démonstratifs → Pronoms indéfinis et interrogatifs ♦ <u>La phrase</u> → Phrase simple et phrase complexe	♦ <u>Le passé composé</u> ♦ <u>Le plus que parfait</u> ♦ <u>Le futur antérieur</u>	♦ <u>Orthographe grammaticale</u> → Le féminin des adjectifs → Le pluriel des adjectifs de couleur ♦ <u>Orthographe lexicale</u> → La formation des adverbes en -ment ♦ <u>Dictées hebdomadaires</u>	♦ <u>Maitrise du sens des mots</u> → Les synonymes ♦ <u>Acquisition du vocabulaire</u> → Décrire un paysage
Période 5	♦ <u>La phrase</u> → Proposition indépendantes coordonnées et juxtaposées ♦ <u>Les classes de mots</u> → Préposition et conjonction → Nature et fonction	♦ <u>Le présent de l'impératif</u> ♦ <u>Le présent du conditionnel</u> ♦ <u>Le participe passé et le participe présent</u>	♦ <u>Orthographe grammaticale</u> → Participe passé ou infinitif → L'accord du participe passé → L'accord dans le GN → quel/quels/quelle/quelles/qu'elle/qu'elles ♦ <u>Dictées hebdomadaires</u>	♦ <u>Maitrise du sens des mots</u> → Les niveaux de langage → Les différents sens d'un mot ♦ <u>Acquisition du vocabulaire</u> → La citoyenneté