

## Orth 1 Les accords dans le groupe nominal

L'adjectif qualificatif s'accorde toujours avec le nom auquel il se rapporte. Il s'accorde en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel)

Ex : C'est une jolie chatte grise. Regarde ces chatons amusants.

### Principales marques d'accords

Masculin	↔	Féminin
têtu		têtue
bavard		bavarde
drôle		drôle
naturel		naturelle
chanceux		chanceuse
blanc		blanche
vif		vive
beau		belle
fou		folle
particulier		particulière
flatteur		flatteuse
coquet		coquette
sauf :		sauf :
complet, secret		complète, secrète

Singulier	↔	Pluriel
grand		grands
gros		gros
vieux		vieux
beau		beaux
ancestral		ancestraux
mais :		mais :
fatal, naval		fatals, navals



**Un adjectif qui se rapporte à plusieurs noms est au pluriel.**

Une jupe et une veste bleues. (Nom fém. + nom fém. = adj. fém. pluriel)

Un jean et un blouson bleus. (Nom masc. + nom masc. = adj. masc. pluriel)

Un jean et une veste bleus. (Nom masc. + nom fém. = adj. masc. pluriel)

## Orth 1 Les accords dans le groupe nominal

L'adjectif qualificatif s'accorde toujours avec le nom auquel il se rapporte. Il s'accorde en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel)

Ex : C'est une jolie chatte grise. Regarde ces chatons amusants.

### Principales marques d'accords

Masculin	↔	Féminin
têtu		têtue
bavard		bavarde
drôle		drôle
naturel		naturelle
chanceux		chanceuse
blanc		blanche
vif		vive
beau		belle
fou		folle
particulier		particulière
flatteur		flatteuse
coquet		coquette
sauf :		sauf :
complet, secret		complète, secrète

Singulier	↔	Pluriel
grand		grands
gros		gros
vieux		vieux
beau		beaux
ancestral		ancestraux
mais :		mais :
fatal, naval		fatals, navals



**Un adjectif qui se rapporte à plusieurs noms est au pluriel.**

Une jupe et une veste bleues. (Nom fém. + nom fém. = adj. fém. pluriel)

Un jean et un blouson bleus. (Nom masc. + nom masc. = adj. masc. pluriel)

Un jean et une veste bleus. (Nom masc. + nom fém. = adj. masc. pluriel)

## Orth 2 L'accord du verbe avec le sujet

Une fois que le verbe et le sujet de la phrase sont identifiés, il faut *accorder* le verbe avec son sujet.

**Pour connaître la personne, je peux remplacer le groupe sujet par un pronom personnel sujet et me reporter aux tables de conjugaison.**

Dans tous les cas, **la forme orale m'aidera à trouver la réponse**, les tables me permettant de vérifier les lettres muettes de la terminaison.

Ex: Tom et lui .....(jouer, imparfait) depuis une heure.

→ *Ils* **jouaient** depuis une heure.

Mon frère et moi .....(faire, présent) un match.

→ *Nous* **faisons** un match.



 Certaines situations sont plus complexes :

- un verbe peut avoir plusieurs sujets

Ex : Le chat, le chien et son cousin le loup ..... (aller, présent) en forêt. → *Ils* **vont** en forêt.

- un sujet peut être placé après le verbe.

Ex : Au milieu de ces plaines **coule** *la Saône*. → *Elle* coule au milieu de ces plaines.

- un sujet peut être éloigné du verbe.

Ex : *Tous les enfants*, malgré la pluie, **s'amusaient** dans la cour.

## Orth 2 L'accord du verbe avec le sujet

Une fois que le verbe et le sujet de la phrase sont identifiés, il faut *accorder* le verbe avec son sujet.

**Pour connaître la personne, je peux remplacer le groupe sujet par un pronom personnel sujet et me reporter aux tables de conjugaison.**

Dans tous les cas, **la forme orale m'aidera à trouver la réponse**, les tables me permettant de vérifier les lettres muettes de la terminaison.

Ex: Tom et lui .....(jouer, imparfait) depuis une heure.

→ *Ils* **jouaient** depuis une heure.

Mon frère et moi .....(faire, présent) un match.

→ *Nous* **faisons** un match.



 Certaines situations sont plus complexes :

- un verbe peut avoir plusieurs sujets

Ex : Le chat, le chien et son cousin le loup ..... (aller, présent) en forêt. → *Ils* **vont** en forêt.

- un sujet peut être placé après le verbe.

Ex : Au milieu de ces plaines **coule** *la Saône*. → *Elle* coule au milieu de ces plaines.

- un sujet peut être éloigné du verbe.

Ex : *Tous les enfants*, malgré la pluie, **s'amusaient** dans la cour.

## Orth 3 Les homophones grammaticaux

et es, est	<b>Conjonction</b> → remplaçable par <b>et aussi, et puis.</b> <b>Verbe être au présent</b> → remplaçable par <b>tu étais, il était</b>	Lisa mange du pain <b>et</b> du chocolat. Julien <b>est</b> en retard.
A/as à	<b>Verbe avoir au présent</b> → remplaçable par <b>avais/avait.</b> <b>Préposition</b>	Marlène <b>a</b> gagné la partie. Marie arrive <b>à</b> huit heures.
son sont	<b>Déterminant</b> → remplaçable par <b>mon, ton, un, le ...</b> <b>Verbe être au présent</b> → remplaçable par <b>étaient</b>	Laura quitte <b>son</b> village. Les routes <b>sont</b> glissantes.
On ont	<b>Pronom</b> → remplaçable par <b>il ou elle</b> <b>Verbe avoir au présent</b> → remplaçable par <b>avaient.</b>	<b>On</b> ouvre à la porte. Ils <b>ont</b> bien travaillé.
Ou où	<b>Conjonction</b> → remplaçable par <b>ou bien.</b> <b>Pronom</b> qui indique le lieu → remplaçable par <b>"dans quel lieu"</b>	Théo viendra lundi <b>ou</b> mardi. Je sais <b>où</b> Marianne habite.
ces ses	<b>Déterminant démonstratif, est le pluriel de ce</b> <b>Déterminant possessif, est le pluriel de son ou sa</b>	Kévin aime <b>ces</b> paysages. Maxime me présente <b>ses</b> amis.
ce se	<b>Déterminant démonstratif, placé devant un nom singulier.</b> <b>Pronom</b> → remplaçable par <b>cela ou ceci</b> <b>Pronom, placé devant un verbe.</b>	Jérôme aime <b>ce</b> paysage. <b>Ce</b> (cela) fut agréable. Marc <b>se</b> lève.
s'est c'est	→ <b>se conjuguent : je me suis, tu t'es...</b> sont toujours suivis d'un participe passé. → remplaçable par <b>cela est ou ceci est</b>	Il <b>s'est</b> perdu. Elle <b>s'est</b> inquiétée. <b>C'est</b> Adrien. <b>C'est</b> magnifique.
la là l'a/l'as	<b>Déterminant, accompagne le nom.</b> <b>Adverbe de lieu</b> → remplaçable par <b>ici</b> <b>Pronom + Verbe avoir</b> → remplaçable par <b>l'avait, l'avais.</b>	<b>La</b> maison est belle. C'est <b>là</b> que Jonathan habite. Marion <b>l'a</b> lancé et tu <b>l'as</b> attrapé.



## Orth 4 Le pluriel des noms en -eu, -au, -eau et -ail

Les noms se terminant par la graphie -eu, -au et -eau s'écrivent au pluriel en ajoutant -x.

Ex: un jeu → des jeux  
un tuyau → des tuyaux  
un bateau → des bateaux

⚠ Il existe quelques exceptions qui prennent un -s :  
des landaus, des pneus, des bleus, des lieus (poisson),  
des émeus

Les noms se terminant par la graphie -ail s'écrivent au pluriel en ajoutant -s.

Ex: un rail → des rails  
un portail → des portails  
un épouvantail → des épouvantails

⚠ Il existe quelques exceptions qui s'écrivent -aux :

Ex: un bail → des **baux**  
un travail → des **travaux**  
un corail → des **coraux**  
un émail → des **émaux**  
un vitrail → des **vitraux**  
un ventail → des **ventaux**



## Orth 4 Le pluriel des noms en -eu, -au, -eau et -ail

Les noms se terminant par la graphie -eu, -au et -eau s'écrivent au pluriel en ajoutant -x.

Ex: un jeu → des jeux  
un tuyau → des tuyaux  
un bateau → des bateaux

⚠ Il existe quelques exceptions qui prennent un -s :  
des landaus, des pneus, des bleus, des lieus (poisson),  
des émeus

Les noms se terminant par la graphie -ail s'écrivent au pluriel en ajoutant -s.

Ex: un rail → des rails  
un portail → des portails  
un épouvantail → des épouvantails

⚠ Il existe quelques exceptions qui s'écrivent -aux :

Ex: un bail → des **baux**  
un travail → des **travaux**  
un corail → des **coraux**  
un émail → des **émaux**  
un vitrail → des **vitraux**  
un ventail → des **ventaux**



## Orth 5 Les mots en -ail, -eil, -euil et -ouil

### Les noms masculins terminant par le son [j] s'écrivent -il

**Ex:** → un rail, un travail, un chandail, un portail ...  
→ un réveil, le Soleil, un conseil, le sommeil ...  
→ un écureuil, un fauteuil, un chevreuil, ...  
→ le fenouil

**!** Pour garder un son correct derrière -c- et -g-, j'écrirai  
**un accueil, un recueil, l'orgueil**

### Les noms féminins terminant par le son [j] s'écrivent -ille

**Ex:** → une bataille, une faille, la ferraille ...  
→ une corbeille, une abeille, une bouteille ...  
→ une feuille ...  
→ la rouille, une grenouille, une fouille ...

**!** Les noms masculins dérivés de feuille s'écrivent -ille comme  
**un millefeuille, un portefeuille**

### Les verbes en [je] s'écrivent toujours -ill + terminaison.

**Ex:** → je travaille  
→ tu te réveilles  
→ nous effeuillons



## Orth 5 Les mots en -ail, -eil, -euil et -ouil

### Les noms masculins terminant par le son [j] s'écrivent -il

**Ex:** → un rail, un travail, un chandail, un portail ...  
→ un réveil, le Soleil, un conseil, le sommeil ...  
→ un écureuil, un fauteuil, un chevreuil, ...  
→ le fenouil

**!** Pour garder un son correct derrière -c- et -g-, j'écrirai  
**un accueil, un recueil, l'orgueil**

### Les noms féminins terminant par le son [j] s'écrivent -ille

**Ex:** → une bataille, une faille, la ferraille ...  
→ une corbeille, une abeille, une bouteille ...  
→ une feuille ...  
→ la rouille, une grenouille, une fouille ...

**!** Les noms masculins dérivés de feuille s'écrivent -ille comme  
**un millefeuille, un portefeuille**

### Les verbes en [je] s'écrivent toujours -ill + terminaison.

**Ex:** → je travaille  
→ tu te réveilles  
→ nous effeuillons



**Le son [g] s'écrit -g- devant une consonne, les voyelles a, o, u ou à la fin d'un mot.**

**Ex:** devant une consonne → une grue, une glace, un gnomon  
 devant a → un **g**âteau, un **g**arçon, l'**é**galité  
 devant o → un **g**argo, un **g**oeland, un **g**orille  
 devant u → une **g**igure, une **g**irgule  
 fin de mot → un **g**ag, le ping **g**ong  
 Il peut aussi s'écrire -gg- comme dans toboggan.



**Le son [g] s'écrit -gu- devant les voyelles e, i, et y.**

**Ex:** devant e → une **g**uerre, naguère, bague  
 devant i → un **g**uitare, un **g**uidon  
 Il peut aussi s'écrire -gh- comme dans un **g**hetto.

**Le son [ʒ] s'écrit avec la lettre g devant les voyelles e, i, et y.**

**Ex:** devant e → un â**g**e, un **g**érant, un **g**agenda  
 devant i → une **g**irafe, une bou**g**ie  
 devant y → la **g**ymnastique, un **g**yrophare

**Le son [ʒ] s'écrit -ge- devant les voyelles a et o.**

**Ex:** devant a → un **g**eais, une orange**g**ade  
 devant o → un plonge**g**on, une nage**g**oire

**!** Pour les verbes en -ger, je dois faire attention à toujours conserver le son [ʒ] en fonction des terminaisons de conjugaison.

**Ex:** Il nage, elles protègent, nous rangions  
**MAIS** nous mangeons, elle logeait, ils songeaient

**Le son [g] s'écrit -g- devant une consonne, les voyelles a, o, u ou à la fin d'un mot.**

**Ex:** devant une consonne → une grue, une glace, un gnomon  
 devant a → un **g**âteau, un **g**arçon, l'**é**galité  
 devant o → un **g**argo, un **g**oeland, un **g**orille  
 devant u → une **g**igure, une **g**irgule  
 fin de mot → un **g**ag, le ping **g**ong  
 Il peut aussi s'écrire -gg- comme dans toboggan.



**Le son [g] s'écrit -gu- devant les voyelles e, i, et y.**

**Ex:** devant e → une **g**uerre, naguère, bague  
 devant i → un **g**uitare, un **g**uidon  
 Il peut aussi s'écrire -gh- comme dans un **g**hetto.

**Le son [ʒ] s'écrit avec la lettre g devant les voyelles e, i, et y.**

**Ex:** devant e → un â**g**e, un **g**érant, un **g**agenda  
 devant i → une **g**irafe, une bou**g**ie  
 devant y → la **g**ymnastique, un **g**yrophare

**Le son [ʒ] s'écrit -ge- devant les voyelles a et o.**

**Ex:** devant a → un **g**eais, une orange**g**ade  
 devant o → un plonge**g**on, une nage**g**oire

**!** Pour les verbes en -ger, je dois faire attention à toujours conserver le son [ʒ] en fonction des terminaisons de conjugaison.

**Ex:** Il nage, elles protègent, nous rangions  
**MAIS** nous mangeons, elle logeait, ils songeaient

## Orth 7 La lettre c

**Le son [k] s'écrit avec la lettre c devant une consonne (sauf h), les voyelles a, o, u ou à la fin d'un mot.**

**Ex:** devant une consonne → une cloche, un écrin  
devant a → un cadeau, l'acajou  
devant o → un cou, une corde, un écolier  
devant u → une cuisson, l'écusson  
fin de mot → un parc, un pic, sec

**Le son [s] s'écrit avec la lettre c devant les voyelles e, i, et y.**

**Ex:** devant e → un cellier, une perceuse  
devant i → une cigogne, une précision  
devant y → le cygne

**Le son [s] s'écrit avec ç devant les voyelles a, o et u.**

**Ex:** devant a → un rinçage  
devant o → un garçon, un hameçon  
devant u → un reçu, un aperçu

 Pour les verbes en -cer, je dois faire attention à toujours conserver le son [s] en fonction des terminaisons de conjugaison.

**Ex:** Il lance, elles menacent, nous rangions, nous renoncions  
**MAIS** nous lançons, il berçait, elles sauçaient



## Orth 7 La lettre c

**Le son [k] s'écrit avec la lettre c devant une consonne (sauf h), les voyelles a, o, u ou à la fin d'un mot.**

**Ex:** devant une consonne → une cloche, un écrin  
devant a → un cadeau, l'acajou  
devant o → un cou, une corde, un écolier  
devant u → une cuisson, l'écusson  
fin de mot → un parc, un pic, sec

**Le son [s] s'écrit avec la lettre c devant les voyelles e, i, et y.**

**Ex:** devant e → un cellier, une perceuse  
devant i → une cigogne, une précision  
devant y → le cygne

**Le son [s] s'écrit avec ç devant les voyelles a, o et u.**

**Ex:** devant a → un rinçage  
devant o → un garçon, un hameçon  
devant u → un reçu, un aperçu

 Pour les verbes en -cer, je dois faire attention à toujours conserver le son [s] en fonction des terminaisons de conjugaison.

**Ex:** Il lance, elles menacent, nous rangions, nous renoncions  
**MAIS** nous lançons, il berçait, elles sauçaient



## Orth 8 Infinitif ou participe passé



A l'oral on ne distingue pas l'infinitif ou le participe passé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe. Or, ces 2 formes sont différentes à l'écrit.

L'infinitif du verbe est une forme exprimant juste l'action du verbe sans aucune marque de temps ou de personne. C'est la forme invariable que l'on trouve dans le dictionnaire.

A l'écrit, l'infinitif est utilisé :

- après une préposition

Ex: Où est notre machine à *laver* ? → à est une préposition

- après un autre verbe conjugué (sauf être et avoir)

Ex: Tu dois *surveiller* cette situation délicate.

- comme sujet d'un verbe conjugué

Ex: **Manger sain** est bon pour notre corps.

**Le participe passé du verbe est la forme associée aux auxiliaires être et avoir pour conjuguer aux temps composés.**

Ex: Hier, il avait *trouvé* un objet étrange. → a = avoir à l'imp.

**Le participe passé peut aussi être utilisé comme adjectif.**

Ainsi, il pourra varier.

Ex: Les textes créés apparaissent dans le dossier à l'écran.

**Pour différencier l'infinitif du participe passé d'un verbe du 1<sup>er</sup> groupe, je peux le remplacer par un verbe d'un autre groupe, si possible de sens proche. Ainsi à l'oral, je pourrai distinguer les deux formes.**

Ex : Il est enfin all... à New-York pour admir... les gratte-ciels.

→ Il est enfin **parti** à New-York pour **voir** les gratte-ciels.

*Part.passé*

*Infinitif*

Donc, j'écrirai :

Il est enfin **allé** à New-York pour **admirer** les gratte-ciels.

## Orth 8 Infinitif ou participe passé



A l'oral on ne distingue pas l'infinitif ou le participe passé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe. Or, ces 2 formes sont différentes à l'écrit.

L'infinitif du verbe est une forme exprimant juste l'action du verbe sans aucune marque de temps ou de personne. C'est la forme invariable que l'on trouve dans le dictionnaire.

A l'écrit, l'infinitif est utilisé :

- après une préposition

Ex: Où est notre machine à *laver* ? → à est une préposition

- après un autre verbe conjugué (sauf être et avoir)

Ex: Tu dois *surveiller* cette situation délicate.

- comme sujet d'un verbe conjugué

Ex: **Manger sain** est bon pour notre corps.

**Le participe passé du verbe est la forme associée aux auxiliaires être et avoir pour conjuguer aux temps composés.**

Ex: Hier, il avait *trouvé* un objet étrange. → a = avoir à l'imp.

**Le participe passé peut aussi être utilisé comme adjectif.**

Ainsi, il pourra varier.

Ex: Les textes créés apparaissent dans le dossier à l'écran.

**Pour différencier l'infinitif du participe passé d'un verbe du 1<sup>er</sup> groupe, je peux le remplacer par un verbe d'un autre groupe, si possible de sens proche. Ainsi à l'oral, je pourrai distinguer les deux formes.**