



## L'ordre alphabétique



Pour chercher un mot dans un dictionnaire je dois connaître mon alphabet.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z

Il y a 26 lettres :

a e i o u y é è ê sont des voyelles

b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z sont des consonnes

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		





## Le dictionnaire



- Les mots du dictionnaire sont rangés dans l'ordre alphabétique.  
Pour trouver un mot dans le dictionnaire, je cherche d'abord la première lettre de ce mot.  
  
ex : clarifier. On cherche « c », puis « cl », puis « cla »...
- On peut aussi utiliser les mots repères en haut des pages. Ils indiquent le 1er mot et le dernier mot de chaque double page.
- Les abréviations sont : v.-> verbe; n.m. ou n.f -> nom masculin ou nom féminin; adj -> adjectif; adv. -> adverbe...
- Dans le dictionnaire, les noms sont au singulier, les adjectifs au masculin singulier et les verbes à l'infinitif.
- Dans le dictionnaire, chaque mot est suivi :
  - de sa nature, souvent sous forme d'abréviation, ainsi que le genre pour les noms (masc. fém.)
  - d'une définition, souvent illustrée d'un exemple. si le mot a plusieurs sens, il y a plusieurs définitions numérotées.
  - éventuellement, de renseignements complémentaires (synonymes, contraires...)





# L'article de dictionnaire



*mot repère* *classe du mot*

**rabougrir** *rabougrir* 888

**rabougrir** *adj.* La plante est rabougrie, mal développée.

**rabrouer** *v. conjug.* 1. Les rabrous sont juteux au petit aveugle. Il lui parle méchamment, lui répond durement. — *rabouyer*; *tas*; *rembarber*.

**racaille** *n. f.* Ensemble de gens malhonnêtes, peu recommandables. Il fréquente la racaille.

**raccommoder** *v. conjug.* 1. Réparer en cousant. Il faut bien raccommoder ces chaussures trouées. — *repiquer*; 2. *Famille*. Anne et Flora s'étaient fâchées mais elles se sont raccommodées; elles se sont réconciliées.

**raccommodage** *n. m.* Réparation de vêtements. Maria fit du raccommodage.

**raccompagner** *v. conjug.* 1. Mon père a raccompagné Julie en voiture, il l'a emmenée jusqu'à chez elle.

**racorder** *v. conjug.* 1. *Relier*. Le plâtrier racorda les deux tuyaux. Il les fait communiquer. — La route se racorde à l'autoroute après le pont, elle la rejoint.

**racord** *n. m.* 1. Pièce qui relie deux éléments. Le plâtrier place un racord entre les deux tuyaux. 2. Le peintre a fait un racord sur le mur, il a remis de la peinture là où il en manquait.

**racord**

**racorderment** *n. m.* Les wagons sont sur une voie de racorderment, une voie ferrée qui en relie deux autres.

**racourcir** *v. conjug.* 1. Rendre plus court. Ma jupe est trop longue, il faut la racourcir. 2. *Com.* raccourcir 3. Devenir plus court. En automne, les jours raccourcissent. — *diminuer*.

**racourci** *n. m.* Chemin plus court que le chemin ordinaire. Prenez ce raccourci.

**racrocher** *v. conjug.* 1. Accrocher de nouveau. Racroche ce manteau qui est tombé. 2. Mettre fin à une conversation téléphonique en reposant le combiné. Il lui dit au revoir et racroche. 3. *Com.* décrocher 4. Anne a failli tomber mais elle s'est racrochée à mon bras, elle s'est retenue à mon bras. — *se rattraper*.

**race** *n. f.* 1. Groupe d'êtres humains qui ont certains caractères physiques constants comme la couleur de la peau, la forme du squelette, etc. Les Chinois sont de race jaune. 2. Catégorie. Il y a de nombreuses races de chiens. — *espèce*. C'est un chien de race, un chien qui a un pedigree.

**race** *adj.* Un animal race, c'est un animal qui a les qualités de sa race. Une femme race.

**race** *n. f.* 1. Groupe d'êtres humains qui ont certains caractères physiques constants comme la couleur de la peau, la forme du squelette, etc. Les Chinois sont de race jaune. 2. Catégorie. Il y a de nombreuses races de chiens. — *espèce*. C'est un chien de race, un chien qui a un pedigree.

**racier** *n. m.* Achat de quelque chose que l'on a déjà vendu. Le promoteur vend l'immobilier avec facilité de racier. — *achat*; *racler*.

**racheter** *v. conjug.* 1. Acheter de nouveau. Rachète du pain, il n'y en a pas assez. 2. Acheter à quelqu'un ce qu'il a lui-même acheté. Je lui ai racheté sa voiture. 3. Racheter ses erreurs, c'est les réparer et les faire oublier. — Anne s'est rachetée par des gentilleses.

**raciller** *v. conjug.* 1. Faire du bruit. Faire du raclet. C'est essuyer de l'argent ou des objets aux gens en le menaçant. 5. *Humour*; *ragoût*.

**raclette** *n. f.* 1. Appareil qui permet de saisir ce qu'on ne voit pas. La position des avions dans le ciel est contrôlée par des radars. Sur les routes, la vitesse des voitures peut être surveillée par radar.

**radar**

**racine** *n. f.* 1. Partie d'un arbre ou d'une plante qui s'enfonce dans la terre. Les racines sont des racines. 2. Partie d'une dent qui s'enfonce dans la gencive. Les molaires ont trois racines. 3. La racine carrée d'un nombre, c'est le nombre dont le carré est égal à ce nombre. 4 est la racine carrée de 16 (4/16 = 4). 4. — *basaille*; et — *combinaison* la même racine: — *basire*. Ils viennent du même mot.

**racisme** *n. m.* Créance en la supériorité d'une race sur les autres qui conduit à mépriser les races différentes de la sienne. — *avec* *apartheid* et *ségrégation*.

**raciste** *n. m.* 1. Personne qui n'aime pas les personnes des autres races. C'est une raciste. — *Ad.* Il a des idées racistes. — *avec* *antisémitisme*; 2. *Com.* *antiraciste* 3.

**raclet** *verbe* *n. m.* Ce mot vient de l'anglais. Faire du raclet. C'est essuyer de l'argent ou des objets aux gens en le menaçant. 5. *Humour*; *ragoût*.

**raclet** *v. conjug.* 1. Racheter quelque chose, c'est lui acheter de l'argent, les vêtements ou les objets de valeur qu'il porte sur lui en le menaçant. Certains élèves du collège rachètent les plus jeunes de la récréation.

**racler** *v. conjug.* 1. Frotter vigoureusement avec quelque chose de dur. — *gratter*. Il faut racler le fond de la casserole. — *écraquer*.

**radar** *n. m.* Appareil qui permet de saisir ce qu'on ne voit pas. La position des avions dans le ciel est contrôlée par des radars. Sur les routes, la vitesse des voitures peut être surveillée par radar.

Le Robert Junior, Éd. Le Robert, 2003.

*entrée, avec terminaison féminine* *prononciation* *classe du mot*

**inoffensif, ive** [inɔfāsif, iv] *adj.* ■ Qui est incapable de nuire ; qui ne fait pas de mal à autrui. / *contr.* nuisible ; dangereux / N'ayez pas peur, ce chien est absolument inoffensif. — (Choses) Une plaisanterie inoffensive. ⇒ anodin.

*emploi du mot dans un exemple* *définit*

*contraire*

Le Robert d'Aujourd'hui, 1992.





## Les familles de mots



- Les mots formés à partir d'un même mot d'origine constituent une famille de mots.

froid, froideur, froidement, refroidir sont de la même famille.

Ces mots ont la même **racine**, un même **radical** : froid

- Attention!! Il ne suffit pas que deux mots aient la même racine pour qu'ils soient de la même famille: il faut aussi que leur sens soit proche.

terreur, terrifier, terrible ont la même racine que terre, terrestre ... mais ils ne sont pas de la même famille, car leur sens est très différent.

- Le radical peut subir une légère transformation.

➤ *sang, saigner, sanguinaire, sanguin, saignement*

- Les mots peuvent posséder un radical proche et ne pas appartenir à la même famille.

➤ *courir, course, accourir, coureur, courage*

En cas de doute, il faut chercher dans le dictionnaire.

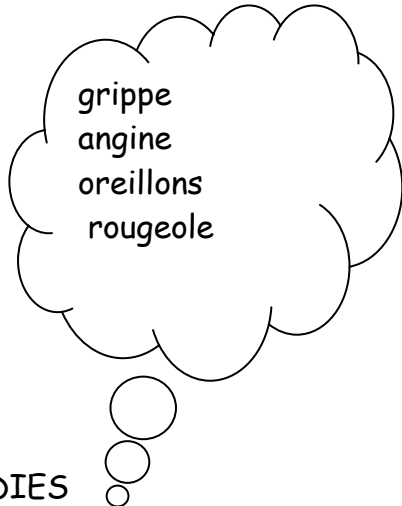




## Les mots étiquettes



### EXEMPLES



### REGLE:

Certains mots de **SENS GÉNÉRAL** sont des **MOTS-ÉTIQUETTES**.  
Ils regroupent des mots de sens plus précis ou de **SENS PARTICULIER**.

*Le mot de sens général et les mots de sens particulier forment une collection de mots qu'il ne faut pas confondre avec la famille de mot (mot simple et dérivés)*





## La polysémie : les différents sens d'un



**mot**

1. **bande** nom f. **a)** Morceau de tissu long et étroit utilisé pour faire des pansements (bander, bandage)

**b)** *Je vais coller ici une bande de papier*, un morceau de papier long et étroit. **c)** BANDE MAGNETIQUE *La bande magnétique d'un magnétophone*, le long ruban sur lequel sont enregistrés les sons. **d)** BANDE DESSINEE : suite de dessins qui racontent une même histoire. *Un album de bandes dessinées (B.D.)*

2. **bande** nom f. (souvent péjoratif) groupe ; *Une bande de voyous* : un groupe de voyous

Un mot peut avoir **plusieurs sens**. Pour trouver ce sens, il faut bien comprendre la phrase dans laquelle ce mot se trouve. (son contexte).

Exemple : Le médecin entoure une bande autour du poignet du blessé. (sens 1. a) )

Les loups vivent en bandes. (sens 2 )

=====

## Les verbes PRENDRE et METTRE

Les verbes **prendre** et **mettre** sont souvent utilisés. On peut les remplacer par des verbes synonymes (qui veulent dire la même chose) plus précis.

exemple : prendre un comprimé >>> avaler un comprimé

mettre un manteau >>> enfiler un manteau.

Certaines expressions sont formées avec les verbes *prendre* ou *mettre* :

Exemple : prendre froid (s'enrhumer) - mettre les voiles (partir)





## Les contraires : antonymes



Les antonymes sont des mots de sens contraire.

On peut trouver le contraire d'un mot de trois manières :

a) un mot de sens opposé et de même nature

gentil est le contraire de méchant

petit est le contraire de grand

b) à l'aide d'un préfixe:

possible > impossible

faire > défaire

honnête > malhonnête

c) la négation.

ex : La voiture avance. >> La voiture n'avance pas.



## Les synonymes



On dit que deux mots sont synonymes lorsqu'ils ont à peu près le même sens.

content est synonyme de satisfait.

beau est synonyme de joli.

donner est synonyme de offrir





## Les homonymes



Les homonymes sont des mots qui **se prononcent de la même façon.**

Ils ont quelques fois la même orthographe, mais n'ont **pas le même sens.**

ex : Le maire de la ville, la mer Méditerranée;

la tour du château; le tour du magicien

Il faut tenir compte du contexte pour choisir le bon homonyme.







# Les suffixes, préfixes et le radical d'un



**mot**

## 1. Les suffixes

Si on ajoute un *suffixe* (*ment, iste, age, tion, able*) à la fin d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*.

Exemple :	libre +	ment	>> librement
	radical	suffixe	mot dérivé

## 2.

## Les préfixes

Si on ajoute un *préfixe* (*dé, sur, trans...*) au début d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*. On dit que le mot simple est le *radical* du mot dérivé.

Exemple :	trans +	porter	>> transporter
	préfixe	radical	mot dérivé
	re +	construire	>> reconstruire
	préfixe	radical	

### IL EXISTE PLUSIEURS CENTAINES DE PRÉFIXES.

Les plus utilisés sont :

- **dé-**, **dés-**, **im-**, **in-**, **mal-**, qui indiquent le contraire (*impossible, désordre*)
- **para-**, qui indique l'action de protéger (*parapluie, parasol*)
- **pré-**, qui indique que l'action s'est déroulée avant (*préhistoire*)
- **re-**, qui indique que l'action va se renouveler (*relire, recommencer*)
  - **ac-**, **ad-**, **af-**, **ag-**, qui indiquent que l'action est en train de se réaliser (*accourir*).





## Les sens propre et figuré



Le premier sens d'un mot est le **sens propre**. Un mot peut aussi avoir un ou plusieurs **sens figurés**. Il est alors utilisé de **façon imagée**.

Je cours un 100 m = sens propre.

*Je cours ma chance (tenter)*

*Il court un danger. (s'exposer)*

*Il y a un bruit qui court. (rumeur)*

*Sens figuré*





## Les registres de langue



Dans la langue française, on remarque trois grands niveaux de langue. On utilise ces niveaux de langue selon la personne à qui on s'adresse et selon la situation.

- Le langage familier (ou populaire)

Le langage familier est une manière de parler avec des mots très simples et parfois vulgaires. On l'entend dans des conversations entre amis ou copains mais aussi lorsqu'une personne est en colère. Dans le dictionnaire, les mots familiers sont indiqués fam. ou pop.

Ex. : « Il *crèche* dans une *supère baraque* »

« Tu es *méga chouette* et tu *piges* tout »

- Le langage courant

Le langage courant est une manière de parler qui est plus soignée et beaucoup mieux acceptée. On l'utilise en classe, avec des personnes que l'on connaît peu ou pas.

« Il *vit* dans une *très belle maison* »

« Tu es *très sympathique* et tu *comprends* tout »

- Le langage soutenu (ou littéraire)

Le langage soutenu est une manière de parler avec des mots rares et savants. On le lit dans des textes littéraires, on l'entend dans des discours, on l'utilise quand on s'adresse à une personne à qui on accorde beaucoup d'importance. Dans le dictionnaire, les mots soutenus sont indiqués litt.

Ex. : « Il *réside* dans une *magnifique demeure* »

« Tu es *fort aimable* et tu *saisis* tout »

Spécialiste du langage courant



Spécialiste du langage familier





## Les expressions imagées



De nombreuses expressions imagées de la langue française utilisent le sens figuré.  
Elles permettent de dire plus fort ou de résumer une idée complexe.

AVOIR LA MAIN  
VERTE



METTRE LES PIEDS  
DANS LE PLAT

