

## Il faut sauver Cléopâtre - Episode 5

En quelques mots, Cléo raconte ce qu'elle a entendu à L'œil d'Horus.

Un coup d'œil sur le rouquin qui redouble d'ardeur pour les rattraper.



- Je ne te crois pas, halète Antinoüs. Tu lui as volé un objet de valeur.

- C'est pas vrai ! se défend la fillette. Je n'ai rien sur moi !

- Tu as pu le cacher, relève Iméni.

- Avec cet homme à ses trousses ? Ce n'est pas possible, dit Antinoüs.

- Alors qu'est-ce qu'on fait ?

- On rame ! ordonne Antinoüs. On réfléchira après.

La barque s'éloigne rapidement. Le rouquin abandonne. De rage, il hurle :

- Je vous retrouverai, personne n'échappe à Paneb le Rouge !

- Nous voilà liés par le danger, glousse Cléo.



- Ne rêve pas. On te dépose sur la berge, et après tu te débrouille seule.

Assise entre les deux garçons, Cléo reconnaît les complices de Paneb le Rouge sur la rive.

- Retournez au milieu du fleuve s'affole-t-elle. Ces deux-là font partie de la bande !

Une flèche fend l'air et se fiche dans la proue en roseau. Les enfants paniquent vraiment beaucoup.

Pendant ce temps, l'officier longe la berge au galop sur son nouveau char.

Une deuxième flèche s'envole du rivage.

- Couchez-vous !

Courbés en deux, les garçons pagaient à se rompre les bras pour se mettre hors de portée des flèches. Une troisième siffle dans le vent mais le tir est trop court. Une quatrième disparaît sous l'eau, derrière eux.

- Ils ne peuvent plus nous toucher, assure Antinoüs mais ils nous suivent toujours sur la rive.

- Ils nous retrouveront quoi que l'on fasse, assure Cléo. On n'a pas le choix, il faut avertir la reine et qu'elle fasse emprisonner ces conspirateurs.

- On ne peut pas aller jusqu'à Alexandrie ! Et puis nos parents vont s'inquiéter !

Iméni et Antinoüs baissent la tête. Ils savent que leurs parents ne les croiront pas. Cléo s'adresse au pêcheur d'une embarcation toute proche.

« Tu connais Naket le tailleur de pierres et Phidos le marchand Grec d'olives ? Préviens-les que la princesse Cléo a engagé leurs fils pour une mission secrète, et qu'ils ne seront pas de retour avant une bonne semaine ! »



## Objectifs de la semaine

### Objectifs

- ★ Identifier les phrases, les groupes dans la phrase, le verbe, le sujet et comprendre la relation sujet/verbe.
- ★ Interpréter et employer les pronoms.
- ★ Orthographier les formes verbales les plus fréquentes.
- ★ Découvrir et employer l'imparfait.
- ★ Orthographier et, à.
- ★ Identifier le nom, le déterminant dans le groupe nominal, comprendre la chaîne d'accords.
- ★ Découvrir l'adjectif.
- ★ Connaître des mots invariables.
- ★ Utiliser le dictionnaire.
- ★ Connaître des mots d'une même famille.

### Jour 1 : Compréhension

- ★ Faire lire le texte phrase à phrase. Faire expliquer chaque phrase. Poser des questions aux élèves. Repérer le vocabulaire inconnu.

### Jour 2 : Activités sur les phrases

- ★ Exercice 0 : Lire l'extrait de texte sur la vie d'Iméni. Retrouver si le texte est au présent, au passé ou au futur. Demander aux élèves comment s'appelle ce temps. Repérer et entourer les verbes collectivement.
- ★ Repérer les mots en orange et les inscrire sur l'affiche des connecteurs
- ★ Remarquer les marques du dialogue : les tirets et les guillemets

### Jour 3 : Transposition

- ★ Transposer comme si Iméni et Antinous parlaient tous les deux : Quand nous étions petits... Compléter l'affiche sur l'imparfait.

### Jour 4 : Collectes

- ★ Collectes à coller

## ★★★ Exercice n° 0 : Pour connaître l'imparfait

### L'histoire d'Iméni

Après s'être échappés, Iméni raconte son enfance :

Quand j'étais petit (bon, d'accord, je suis encore petit, mais quand j'étais vraiment petit), je suivais mon papa partout. Je me levais et j'allais directement le voir dans son lit. Puis, je le suivais dans la cuisine et je prenais mon petit déjeuner, exactement comme lui. Ensuite, j'allais m'habiller et je venais avec lui au travail. Je le regardais tailler des pierres. J'étais passionné. J'apprenais beaucoup en regardant chacun de ses mouvements. Mais un jour, alors que je me promenais pour chercher des pierres pour mon père, j'ai découvert le Nil ! J'étais subjugué ! Je ne pouvais plus détacher mon regard de ce beau fleuve.

Collectes :

Quand j'étais petit. Quand nous étions petits.

Je suivais mon papa partout. Nous suivions notre papa partout.

Je prenais mon petit déjeuner avec lui. Nous prenions notre petit déjeuner avec lui.

J'apprenais beaucoup en regardant ses mouvements. Nous apprenions beaucoup en regardant ses mouvements.

Collectes :

Quand j'étais petit. Quand nous étions petits.

Je suivais mon papa partout. Nous suivions notre papa partout.

Je prenais mon petit déjeuner avec lui. Nous prenions notre petit déjeuner avec lui.

J'apprenais beaucoup en regardant ses mouvements. Nous apprenions beaucoup en regardant ses mouvements.

Collectes :

Quand j'étais petit. Quand nous étions petits.

Je suivais mon papa partout. Nous suivions notre papa partout.

Je prenais mon petit déjeuner avec lui. Nous prenions notre petit déjeuner avec lui.

J'apprenais beaucoup en regardant ses mouvements. Nous apprenions beaucoup en regardant ses mouvements.

**★★★ Exercice n° 1 : Pour transposer des textes**

Colorie en bleu l'ordre d'Antinous. Colorie en vert une phrase dite par Paneb le rouge. Colorie en jaune une phrase de Cléo. Colorie en orange le dernier paragraphe.

✂

**★★★ Exercice n° 2 : Pour écrire des phrases**

Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

1. leur - flèche - Paneb le rouge - les - poursuit - enfants - lançant - des - en
2. parents - puis - s'inquiéter - et - nos - vont
3. fend - flèche - l'air - plante - proue - barque - la - de - se - une - et - dans - la

✂

**★★★ Exercice n° 3 : Pour écrire à la forme affirmative**

Ecris ces phrases à la forme affirmative

1. Paneb le Rouge ne poursuit pas les enfants.
2. Les enfants ne préviennent pas leurs parents.
3. Cléo n'a pas envie d'aller prévenir la reine Cléopâtre.

✂

**★★★ Exercice n° 4 : Pour poser des questions**

Transforme ces phrases en questions

1. Iméni et Antinous baissent la tête.
2. Le complice de Paneb lance des flèches.
3. Les garçons pagaient très fort.

✂

**★★★ Exercice n° 5 : Pour repérer des sujets et des verbes.**

Souligne le verbe, et écris son infinitif sur ton cahier. Puis, entoure le sujet de chaque phrase.

1. Paneb le rouge poursuivait les enfants.
2. Les enfants ramaient fort, sur le Nil.
3. La barque s'éloignait du rivage.
4. Courbés en deux, les garçons évitaient les flèches.
5. Tous les jours, les garçons avaient peur pour leurs parents.
6. Les enfants voulaient retrouver la reine.
7. L'œil sur la rive, Iméni affirmait qu'il voyait Paneb.
8. Sans le savoir, les enfants n'étaient pas au bout de leurs peines.

✂

**★★★ Exercice n° 6 : Pour transposer à l'imparfait.**

Transpose avec « nous ». Regarde bien l'affiche pour conjuguer correctement.

Iméni raconte sa vie :

Quand j'étais petit, je suivais mon papa partout. Je me levais et j'allais directement le voir dans son lit. Puis, je le suivais dans la cuisine et je prenais mon petit déjeuner, *exactement comme lui. Ensuite, j'allais m'habiller et je venais avec lui au travail.*

✂

**★★★ Exercice n° 7 : Pour transposer à l'imparfait.**

Transpose avec « je ». Regarde bien l'affiche pour conjuguer correctement.

Iméni et Antinous racontent leur vie :

Nous apprenions beaucoup en regardant ses mouvements. Mais un jour, alors que nous nous promenions pour chercher des pierres, nous avons vu le Nil. Nous étions subjugués. *Nous ne pouvions plus détacher notre regard de ce beau fleuve !*

✂-----  
**★★★ Exercice n° 8 : Pour repérer le déterminant et le nom.**

Dans ces phrases, souligne le déterminant (D) et le nom commun (NC).

1. Paneb essaie de rattraper les enfants.
2. « C'est pas vrai ! » se défend la fillette.
3. La barque s'éloigne rapidement.
4. On te dépose sur la berge et après, tu te débrouilles !
5. Une flèche s'envole au loin.
6. Les garçons rament à toute vitesse.
7. On n'a pas le choix !
8. Iméni et Antinous baissent la tête.

✂-----  
**★★★ Exercice n° 9 : Pour utiliser les adjectifs qualificatifs**

Complète les groupes nominaux en ajoutant un adjectif qui donne des précisions. N'oublie pas d'accorder l'adjectif !

1. Les garçons
2. La barque
3. Le rouquin
4. Le fleuve
5. La rive
6. Nos parents
7. Le pêcheur
8. Une mission

✂-----  
**★★★ Exercice n° 10 : Pour repérer les adjectifs**

Dans ces groupes nominaux, souligne le déterminant (D), le nom (NC) et l'adjectif (A).

Indice : L'adjectif est le mot qui donne des précisions mais qui peut être supprimé.

1. La petite fille
2. La rive droite
3. Le fleuve bleu
2. 4. Les horribles hommes
5. Le petit bateau
6. Les enfants courageux
7. Les terribles complices
8. Une bonne semaine



★★★ Exercice n° 11 : Pour utiliser les groupes nominaux

Classe les groupes nominaux dans le tableau.

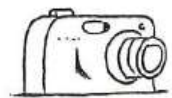
1. La petite fille    2. La rive droite    3. Le fleuve bleu  
4. Les horribles hommes    5. Le petit bateau    6. Les enfants courageux  
7. Les terribles complices    8. Une bonne semaine

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		



★★★ Exercice n° 12 : Pour reconnaître le son « ail »

Colorie les mots où tu entends « ail ».



★★★ Exercice n° 13 : Pour reconnaître le son « ail »

Colorie les mots où tu entends « ail ».

- un cahier - un détail - la taille - une citrouille - un vitrail - une médaille -  
essuyer - un crayon - une fille - un bal - le travail - un email - une  
bouteille - un cocktail - un rail - un chandail - une maille - une aile

**★★★ Exercice n° 14 : Pour différencier « ail » et « aille »**

Sur ton cahier, tire un trait vertical à 6 carreaux de la marge. Cela te donne un tableau à 2 colonnes. Dans la première colonne, écris « féminin » et dans la deuxième colonne, écris « masculin ».

Maintenant, classe ces mots dans les bonnes colonnes.

portail - taille - corail - éventail - paille - rail - volaille - bataille

✂

**★★★ Exercice n° 15 : Pour écrire les mots avec « ail » ou « aille ».**

Ecris les mots sous les dessins.



✂

**★★★ Exercice n° 16 : Pour chercher dans le dictionnaire**

Cherche ces mots dans le dictionnaire et recopie la première phrase de la définition.

le roseau - le char - pagayer - la rive

✂

**★★★ Exercice n° 17 : Pour utiliser des mots.**

Ecris une phrase avec chacun de ces mots.

le roseau - le char - pagayer - la rive

✂

**★★★ Exercice n° 18 : Pour connaître les familles de mots.**

1. Trouve 3 mots de la famille de « sourire »
2. Trouve 3 mots de la famille de « bain ».
3. Trouve 3 mots de la famille de « chant ».

✂

★★★ Exercice n° 19 : Pour comprendre le texte.

Réponds aux questions par une PHRASE.

1. Comment les garçons réagissent-ils quand Cléo leur raconte ce qu'elle a entendu ?
2. Qui court après les enfants ?
3. Que font les complices de Paneb le rouge ?
4. Comment les garçons vont-ils prévenir leurs parents ?

✂-----

★★★ Exercice n° 20 : Pour comprendre le texte.

Explique les mots soulignés.

- C'est pas vrai ! se défend la fillette. Je n'ai rien sur moi !
- Tu as pu le cacher, relève Iméni.
- Avec cet homme à ses trousses ? Ce n'est pas possible, dit Antinoüs.

\_\_\_\_\_

- Ne rêve pas. On te dépose sur la berge, et après tu te débrouilles seule.

\_\_\_\_\_

Courbés en deux, les garçons pagaient à se rompre les bras pour se mettre hors de portée des flèches.

✂-----

★★★ Exercice n° 21 : Pour accorder le sujet et le verbe.

Recopie les phrases en conjuguant le verbe correctement, à l'imparfait

1. Cléo (arriver) en panique.
2. Iméni et Antinous ne (croire) pas ce qu'elle dit.
3. Mais Paneb (poursuivre) la fillette.
4. Tu (avoir) lu « Il faut sauver Cléopâtre ».
5. Nous (écrire) la suite de l'histoire.
6. Vous (savoir) tout la semaine prochaine.
7. Les enfants de la classe (travailler) avec application.
8. La maitresse (avoir) envie que tout le monde finisse le plan de travail cette semaine.

**★★ Exercice n° 1 : Pour transposer des textes**

Colorie en bleu l'ordre d'Antinous. Colorie en vert une phrase dite par Paneb le rouge. Colorie en jaune une phrase de Cléo.

✂

**★★ Exercice n° 2 : Pour écrire des phrases**

Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

1. leur - flèche - Paneb le rouge - les - poursuit - enfants - lançant - des - en
2. parents - puis - s'inquiéter - Et - nos - vont

✂

**★★ Exercice n° 3 : Pour écrire à la forme affirmative**

Ecris ces phrases à la forme affirmative

1. Paneb le Rouge ne poursuit pas les enfants.
2. Les enfants ne préviennent pas leurs parents.

✂

**★★ Exercice n° 4 : Pour poser des questions**

Transforme ces phrases en questions : Tu dois commencer par « Est-ce que... ».

1. Iméni et Antinous baissent la tête.
2. Le complice de Paneb lance des flèches.
3. Les garçons pagaient très fort.

✂

**★★ Exercice n° 5 : Pour repérer des sujets et des verbes.**

Souligne le verbe, et écris son infinitif sur ton cahier. Puis, entoure le sujet de chaque phrase.

1. Paneb le rouge poursuivait les enfants.
2. Les enfants ramaient fort, sur le Nil.
3. La barque s'éloignait du rivage.
4. Courbés en deux, les garçons évitaient les flèches.
5. Tous les jours, les garçons avaient peur pour leurs parents.
6. Les enfants voulaient retrouver la reine.

✂

**★★ Exercice n° 6 : Pour transposer à l'imparfait.**

Transpose avec « nous ». Regarde bien l'affiche pour conjuguer correctement.

Iméni raconte sa vie :

Quand j'étais petit, je suivais mon papa partout. Je me levais et j'allais directement le voir dans son lit. Puis, je le suivais dans la cuisine et je prenais mon petit déjeuner, exactement comme lui.

✂-----

**★★ Exercice n° 7 : Pour transposer à l'imparfait.**

Transpose avec « je ». Regarde bien l'affiche pour conjuguer correctement.

Iméni et Antinous racontent leur vie :

Nous apprenions beaucoup en regardant ses mouvements. Mais un jour, alors que nous nous promenions pour chercher des pierres, nous avons vu le Nil. Nous étions subjugués.

✂-----

**★★ Exercice n° 8 : Pour repérer le déterminant et le nom.**

Dans ces phrases, souligne le déterminant (D) et le nom commun (NC).

1. Paneb essaie de rattraper les enfants.
2. « C'est pas vrai ! » se défend la fillette.
3. La barque s'éloigne rapidement.
4. On te dépose sur la berge et après, tu te débrouilles !
5. Une flèche s'envole au loin.
6. Les garçons rament à toute vitesse.

✂-----

**★★ Exercice n° 9 : Pour utiliser les adjectifs qualificatifs**

Complète les groupes nominaux en ajoutant un adjectif qui donne des précisions. N'oublie pas d'accorder l'adjectif !

2. Les garçons      2. La barque      3. Le rouquin      4. Le fleuve  
5. La rive      6. Nos parents

✂

**★★ Exercice n° 10 : Pour repérer les adjectifs**

Dans ces groupes nominaux, souligne le déterminant (D), le nom (NC) et l'adjectif (A).

Indice : L'adjectif est le mot qui donne des précisions mais qui peut être supprimé.

1. La petite fille    2. La rive droite    3. Le fleuve bleu  
4. Les horribles hommes    5. Le petit bateau    6. Les enfants courageux

✂

**★★ Exercice n° 11 : Pour utiliser les groupes nominaux**

Classe les groupes nominaux dans le tableau.

1. La petite fille    2. La rive droite    3. Le fleuve bleu  
4. Les horribles hommes    5. Le petit bateau    6. Les enfants courageux

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

★★ Exercice n° 12 : Pour reconnaître le son « ail »

Colorie les mots où tu entends « ail ».



★★ Exercice n° 13 : Pour reconnaître le son « ail »

Colorie les mots où tu entends « ail ».

un cahier - un détail - la taille - une citrouille - un vitrail - une médaille -

essuyer - un crayon - une fille - un bal - le travail - un émail



★★ Exercice n° 14 : Pour différencier « ail » et « aille »

Classe ces mots dans les bonnes colonnes.

portail - taille - corail - éventail - paille - rail - volaille - bataille

Masculin	Féminin





★★ Exercice n° 15 : Pour écrire les mots avec « ail » ou « aille ».

Ecris les mots sous les dessins.



✂

★★ Exercice n° 16 : Pour chercher dans le dictionnaire

Cherche ces mots dans le dictionnaire et recopie la première phrase de la définition.

le roseau - le char - pagayer

✂

★★ Exercice n° 17 : Pour utiliser des mots.

Ecris une phrase avec chacun de ces mots.

le roseau - le char - pagayer

✂

★★ Exercice n° 18 : Pour connaître les familles de mots.

1. Trouve 2 mots de la famille de « sourire »
2. Trouve 2 mots de la famille de « chant ».

✂

★★ Exercice n° 19 : Pour comprendre le texte.

Réponds aux questions par une PHRASE.

1. Comment les garçons réagissent-ils quand Cléo leur raconte ce qu'elle a entendu ? (Indice : Dans le 1<sup>er</sup> paragraphe)
2. Qui court après les enfants ?
3. Que font les complices de Paneb le rouge ? (Indice : Dans le 2<sup>ème</sup> paragraphe)
4. Comment les garçons vont-ils prévenir leurs parents ? (Indice : Dans le dernier paragraphe)

★★ Exercice n° 20 : Pour comprendre le texte.

Choisis la bonne définition.

- C'est pas vrai ! se défend la fillette. Je n'ai rien sur moi !
- Tu as pu le cacher, relève Iméni.
- Avec cet homme à ses trousses ? Ce n'est pas possible, dit Antinoüs.

- Avec cet homme à sa poursuite.
  - Avec cet homme qui a pris sa trousse.
  - Avec cet homme qui a beaucoup de trousses.
- 

- Ne rêve pas. On te dépose sur la berge, et après tu te débrouilles seule.

- On te dépose sur un autre bateau.
  - On te dépose à Alexandrie.
  - On te dépose sur le bord.
- 

- Courbés en deux, les garçons pagaient à se rompre les bras pour se mettre hors de portée des flèches.

- Les garçons pagaient tout doucement.
- Les garçons pagaient très fort.
- Les garçons pagaient avec leurs bras.

★★ Exercice n° 21 : Pour accorder le sujet et le verbe.

Recopie les phrases en conjuguant le verbe correctement, à l'imparfait

1. Cléo (arriver) en panique.
2. Iméni et Antinous ne (croire) pas ce qu'elle dit.
3. Mais Paneb (poursuivre) la fillette.
4. Tu (avoir) lu « Il faut sauver Cléopâtre ».
5. Nous (écrire) la suite de l'histoire.
6. Vous (savoir) tout la semaine prochaine.

★★★ Exercice n° 19 : Pour comprendre le texte.

Réponds aux questions par une PHRASE.

5. Comment les garçons réagissent-ils quand Cléo leur raconte ce qu'elle a entendu ?

6. Qui court après les enfants ?

7. Que font les complices de Paneb le rouge ?

8. Comment les garçons vont-ils prévenir leurs parents ?

✂-----

★★★ Exercice n° 20 : Pour comprendre le texte.

Explique les mots soulignés.

- C'est pas vrai ! se défend la fillette. Je n'ai rien sur moi !

- Tu as pu le cacher, relève Iméni.

- Avec cet homme à ses trousses ? Ce n'est pas possible, dit Antinoüs.

\_\_\_\_\_

- Ne rêve pas. On te dépose sur la berge, et après tu te débrouilles seule.

\_\_\_\_\_

Courbés en deux, les garçons pagaient à se rompre les bras pour se mettre hors de portée des flèches.

✂-----

★★★ Exercice n° 21 : Pour accorder le sujet et le verbe.

Recopie les phrases en conjuguant le verbe correctement, à l'imparfait

9. Cléo (arriver) en panique.
10. Iméni et Antinous ne (croire) pas ce qu'elle dit.
11. Mais Paneb (poursuivre) la fillette.
12. Tu (avoir) lu « Il faut sauver Cléopâtre ».
13. Nous (écrire) la suite de l'histoire.
14. Vous (savoir) tout la semaine prochaine.
15. Les enfants de la classe (travailler) avec application.
16. La maitresse (avoir) envie que tout le monde finisse le plan de travail cette semaine.

★ Exercice n° 1 : Pour transposer des textes

Colorie en bleu l'ordre d'Antinous. Colorie en vert une phrase dite par Paneb le rouge.

✂

★ Exercice n° 2 : Pour écrire des phrases

Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

1. leur - flèche - Paneb le rouge - les - poursuit - enfants - lançant - des - en

✂

★ Exercice n° 3 : Pour écrire à la forme affirmative

Ecris ces phrases à la forme affirmative

1. Paneb le Rouge ne poursuit pas les enfants.
2. Les enfants ne préviennent pas leurs parents.

✂

★ Exercice n° 4 : Pour poser des questions

Transforme ces phrases en questions : Tu dois commencer par « Est-ce que... ».

1. Iméni et Antinous baissent la tête.
2. Le complice de Paneb lance des flèches.

✂

★ Exercice n° 5 : Pour repérer des sujets et des verbes.

Souligne le verbe, et écris son infinitif sur ton cahier. Puis, entoure le sujet de chaque phrase.

1. Paneb le rouge poursuivait les enfants.
2. Les enfants ramaient fort, sur le Nil.
3. La barque s'éloignait du rivage.
4. Courbés en deux, les garçons évitaient les flèches.

✂

★ Exercice n° 6 : Pour transposer à l'imparfait.

Transpose avec « nous ».

Aide pour conjuguer :

Je me levais Tu te levais Il se levait Elle se levait Nous nous levions Vous vous leviez Ils se levaient Elles se levaient	Je suivais Tu suivais Il suivait Elle suivait Nous suivions Vous suiviez Ils suivaient Elles suivaient	J'étais Tu étais Il était Elle était Nous étions Vous étiez Ils étaient Elles étaient
J'allais Tu allais Il allait Elle allait	Nous allions Vous alliez Ils allaient Elles allaient	

Iméni raconte sa vie :

Quand j'étais petit, je suivais mon papa partout. Je me levais et j'allais directement le voir dans son lit.

✂

★ Exercice n° 8 : Pour repérer le déterminant et le nom.

Dans ces phrases, souligne le déterminant (D) et le nom commun (NC).

1. Paneb essaie de rattraper les enfants.
2. « C'est pas vrai ! » se défend la fillette.
3. La barque s'éloigne rapidement.
4. On te dépose sur la berge et après, tu te débrouilles !

✂

★ Exercice n° 7 : Pour transposer à l'imparfait.

Transpose avec « je ».

Aide pour conjuguer :

J'apprenais Tu apprenais Il apprenait Elle apprenait Nous apprenions Vous appreniez Ils apprenaient Elles apprenaient	Je me promenais Tu te promenais Il se promenait Elle se promenait Nous nous promenions Vous vous promeniez Ils se promenaient Elles se promenaient	J'avais Tu avais Il avait Elle avait Nous avions Vous aviez Ils avaient Elles avaient
J'étais Tu étais Il était Elle était	Nous étions Vous étiez Ils étaient Elles étaient	

Iméni et Antinous racontent leur vie :

Nous apprenions beaucoup en regardant ses mouvements. Mais un jour, alors que nous nous promenions pour chercher des pierres, nous avons vu le Nil. Nous étions subjugués.

✂

★ Exercice n° 9 : Pour utiliser les adjectifs qualificatifs

Complète les groupes nominaux en ajoutant un adjectif qui donne des précisions. N'oublie pas d'accorder l'adjectif !

1. Les garçons      2. Les barques      3. Le rouquin      4. Le fleuve

✂

★ Exercice n° 10 : Pour repérer les adjectifs

Dans ces groupes nominaux, souligne le déterminant (D), le nom (NC) et l'adjectif (A).

Indice : L'adjectif est le mot qui donne des précisions mais qui peut être supprimé.

2. La petite fille    2. La rive droite    3. Les fleuves bleus



★ Exercice n° 11 : Pour utiliser les groupes nominaux

Classe les groupes nominaux dans le tableau.

1. La petite fille    2. La rive droite    3. Le fleuve bleu  
4. Les horribles hommes    5. Le petit bateau    6. Les enfants courageux

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

✂-----  
★ Exercice n° 12 : Pour reconnaître le son « ail »

Colorie les mots où tu entends « ail ».



✂-----  
★ Exercice n° 13 : Pour reconnaître le son « ail »

Colorie les mots où tu entends « ail ».

un cahier - un détail - la taille - une citrouille - un vitrail - une médaille -

essuyer - un crayon - une fille - un bal - le travail - un émail

✂-----

★ Exercice n° 14 : Pour différencier « ail » et « aille »

Classe ces mots dans les bonnes colonnes.

portail - taille - corail - éventail - paille - rail - volaille - bataille

Masculin	Féminin



★ Exercice n° 15 : Pour écrire les mots avec « ail » ou « aille ».

Ecris les mots sous les dessins.



★ Exercice n° 16 : Pour chercher dans le dictionnaire

Cherche ces mots dans le dictionnaire et recopie la première phrase de la définition.

le roseau - le char



★ Exercice n° 17 : Pour utiliser des mots.

Ecris une phrase avec chacun de ces mots.

le roseau - le char



★ Exercice n° 18 : Pour connaître les familles de mots.

1. Trouve 2 mots de la famille de « sourire »



★ Exercice n° 19 : Pour comprendre le texte.

Réponds aux questions par une PHRASE.

1. Comment les garçons réagissent-ils quand Cléo leur raconte ce qu'elle a entendu ?

- Ils la croient tout de suite.
- Au début, ils ne la croient pas.
- Cléo ne retrouve pas les garçons donc elle ne leur raconte rien.

2. Qui court après les enfants ?

- C'est Paneb le rouge.
- C'est le général Achillas.
- C'est la reine Cléopâtre.

3. Que font les complices de Paneb le rouge ?

- Ils tirent avec un pistolet.
- Ils jettent des pierres.
- Ils lancent des flèches.

4. Comment les garçons vont-ils prévenir leurs parents ?

- Ils ne les préviennent pas.
- C'est Cléo qui repart pour prévenir les parents des garçons.
- Les enfants passent un message à un pêcheur.



★ Exercice n° 20 : Pour comprendre le texte.

Choisis la bonne définition.

- C'est pas vrai ! se défend la fillette. Je n'ai rien sur moi !
- Tu as pu le cacher, relève Iméni.
- Avec cet homme à ses trousses ? Ce n'est pas possible, dit Antinoüs.

- Avec cet homme à sa poursuite.
  - Avec cet homme qui a pris sa trousse.
  - Avec cet homme qui a beaucoup de trousses.
- 

- Ne rêve pas. On te dépose sur la berge, et après tu te débrouilles seule.

- On te dépose sur un autre bateau.
  - On te dépose à Alexandrie.
  - On te dépose sur le bord.
- 

- Courbés en deux, les garçons pagaient à se rompre les bras pour se mettre hors de portée des flèches.

- Les garçons pagaient tout doucement.
- Les garçons pagaient très fort.
- Les garçons pagaient avec leurs bras.

★ Exercice n° 21 : Pour accorder le sujet et le verbe.

Recopie les phrases en conjuguant le verbe correctement, à l'imparfait

1. Cléo (arriver) en panique.
2. Iméni et Antinous ne (croire) pas ce qu'elle dit.
3. Mais Paneb (poursuivre) la fillette.
4. Tu (avoir) lu « Il faut sauver Cléopâtre ».