

Littérature CE1 : "L'enfant qui défia le tigre" (période 3)

<p><b>Lecture CE1 : "L'enfant qui défia le tigre" (épisode 1 - s1) (p.104/105)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Lecture silencieuse</b> du texte. (diff : texte bleu)</li> <li>. <b>Débat interprétatif</b> : <i>Que est le titre de l'histoire ? A quoi reconnaît-on que ce texte est le début d'un conte ? Où se passe l'histoire ? (Situer la Sibérie) Qui sont les personnages principaux ? Quel métier exercent les habitants du village ? Quels animaux sont recherchés ? Pourquoi ? Qui part en expédition ? Quelle recommandation fait le père des enfants avant leur départ ? Que font les enfants quand ils arrivent dans la forêt ? Pourquoi ? LE plus jeune des fils semble-t-il peureux ? A quoi le voit-on ? Comment, dans une famille, appelle-t-on le plus jeune ? Le plus vieux ? Lire le vocabulaire p.104.</i></li> <li>. <b>Lecture du texte à voix haute</b> (puis lecture magistrale)</li> <li>. <b>Les illustrations</b> : Qui voit-on ? Où sont-ils ? Que font-ils ? (les 2 frères font cuire la viande, ils ont fait un feu devant leur hutte)</li> <li>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex. 1 et 2 p.75</li> </ul>	<p><b>Lecture CE1 : "L'enfant qui défia le tigre" (épisode 1 - s2) (p.104/105)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Résumé oral du texte</li> <li>. <b>Lecture</b> du texte par les élèves (en suivant les dialogues)</li> <li>. <b>Compréhension fine</b> : repréciser le vocabulaire puis faire l'activité de vocabulaire p.104</li> <li>. <b>Compréhension de l'implicite</b> : <i>Pourquoi le père confie-t-il le cadet à son frère aîné ? Les deux garçons ont-ils l'air rassuré ?</i></li> </ul> <p>Poser ensuite les questions de la page 105.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex. 3, 4, 5 et 6 p.75</li> </ul>
<b>DEVOIRS</b> : relire p.104/105	
<p><b>Lecture CE1 : "L'enfant qui défia le tigre" (épisode 2 - s1) (p.106/107)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Lecture silencieuse</b> du texte. (diff : texte bleu)</li> <li>. <b>Débat interprétatif</b> : <i>Où ? Quelle surprise ont les enfants à leur réveil ? Comment les garçons essayent-ils de résoudre cette situation ? Que se passe-t-il le premier jour ? et le suivant ? Que se disent le tigre et l'aîné des garçons ? Avec qui le tigre est-il fâché ? Que veut-il ? Que propose le frère cadet ?</i> Poser les questions p.107.</li> <li>. <b>Lecture du texte à voix haute</b> (puis lecture magistrale)</li> <li>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex. 1 et 2 p.76</li> </ul>	<p><b>Lecture CE1 : "L'enfant qui défia le tigre" (épisode 2 - s2) (p.106/107)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Résumé oral du texte</li> <li>. <b>Lecture</b> du texte par les élèves (en suivant les dialogues)</li> <li>. <b>Compréhension fine</b> : expliquer les mots de vocabulaire "la hutte, le fauve, redoutable, se mesurer, étincelant" puis faire l'activité de vocabulaire p.106</li> <li>. <b>Compréhension de l'implicite</b> : <i>Pourquoi les garçons n'essayent-ils pas de faire le tigre ? Que compte faire le plus jeune des garçons ?</i> Faire comprendre aux élèves que le tigre a entendu ce que disait le plus jeune frère à la fin de l'épisode 1 : le grand frère avait raison de le mettre en garde.</li> <li>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex. 3 et 4 p.76</li> </ul>
<b>DEVOIRS</b> : relire p.106/107	
<p><b>Lecture CE1 : "L'enfant qui défia le tigre" (épisode 3 - s1) (p.108/109)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Lecture silencieuse</b> du texte. (diff : texte bleu)</li> <li>. <b>Débat interprétatif</b> : <i>Où se passe cette histoire ? Quelle ruse a trouvé le cadet ? Quel instrument a-t-il dans ses mains ? Que se passe-t-il avec les rayons du soleil ? La ruse réussit-elle ? Le tigre a-t-il toujours l'air d'être aussi terrible et doué de pouvoirs magiques ? Quelle est la réaction du petit garçon ? Que fait-il alors ? Que devient le tigre ? Le petit garçon a-t-il des raisons d'être inquiet ? Que fait-il alors ? Quelle est la réaction du tigre ?</i></li> <li>. <b>Lecture du texte à voix haute</b> (puis lecture magistrale)</li> <li>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex. 1 et 2 p.77</li> </ul>	<p><b>Lecture CE1 : "L'enfant qui défia le tigre" (épisode 3 - s2) (p.108/109)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Résumé oral du texte</li> <li>. <b>Lecture</b> du texte par les élèves (en suivant les dialogues)</li> <li>. <b>Compréhension fine</b> : expliquer les mots de vocabulaire "en clignant, prodigieux, ses griffes labourèrent, la naissance d'une grosse branche, retrouver ses esprits" puis faire l'activité de vocabulaire p.108</li> <li>. <b>Compréhension de l'implicite</b> : Poser des questions sur l'implicite du texte : les sentiments du tigre, la peur du garçon.</li> </ul> <p>Poser les questions du livre p.109.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex. 3, 4 et 5 p.77</li> </ul>
<b>DEVOIRS</b> : relire p.108/109	
<p><b>Production d'écrits CE1 : "Ecrire un portrait" (S1)</b></p> <p><b>Echanges oraux autour de la question "Fais le portrait du jeune garçon avec tout ce que tu as appris dans les textes"</b> : Expliciter avec les élèves ce qu'est un portrait : <i>de quoi va-t-on parler ? Que dire ? Quels sont les détails dont on doit absolument parler ? Pourquoi ? Que doit-on faire en lisant un portrait ?</i> Faire énumérer les critères indispensables à l'écriture d'un portrait (physique et moral).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Ecriture</b> : Réalisation du portrait du jeune garçon sur le cahier de brouillon.</li> </ul>	<p><b>Production d'écrits CE1 : "Ecrire un portrait" (S2) (fichier p.83)</b></p> <p><b>Echanges autour de la question "Fais ton portrait"</b> : échanger sur ce que l'on peut dire sur soi. Faire énumérer les parties du corps et des adjectifs pour les décrire. Enumérer les qualités et les défauts. Faire prendre conscience que l'on n'a pas forcément que des défauts, que des qualités.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Ecriture d'une liste de caractéristiques physiques et morales</b> : l'écrire au tableau sous forme de tableau.</li> <li>. <b>Ecriture du portrait</b> sur le cahier d'exercices p.83 : se dessiner et se décrire.</li> </ul>
<p><b>Lecture CE1 : "L'enfant qui défia le tigre" (épisode 4 - s1) (p.110/111)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Lecture silencieuse</b> du texte. (diff : texte bleu)</li> <li>. <b>Débat interprétatif</b> : <i>Où se passe cette histoire ? Qui</i></li> </ul>	<p><b>Lecture CE1 : "L'enfant qui défia le tigre" (épisode 4 - s2) (p.110/111)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Résumé oral du texte</li> <li>. <b>Lecture</b> du texte par les élèves (en suivant les dialogues)</li> </ul>

<p>arrive pour sauver le jeune garçon ? Y avait-il besoin de tous les villageois ? Quelle surprise le tigre apporte-t-il au jeune garçon ? Que penser de cette attitude ? Quelle est la réaction du jeune garçon ? Quelle aide cela a-t-il apporté à la famille du jeune garçon ? Comment a-t-on fêté ce joyeux événement ?</p> <p>. <b>Lecture du texte à voix haute</b> (puis lecture magistrale)</p> <p>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex. 1 et 2 p.78</p>	<p>. <b>Compréhension fine</b> : expliquer les mots de vocabulaire "à l'abri du besoin, des profondeurs mystérieuses, assister, dissimulé" puis faire l'activité de vocabulaire p.110.</p> <p>. <b>Compréhension de l'implicite</b> : Poser des questions sur l'implicite du texte : quel est le caractère du tigre ? du jeune garçon ? Poser les questions du livre p.111.</p> <p>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex. 3, 4 et 5 p.78</p>
<p><b>DEVOIRS</b> : relire p.110/111</p>	

<http://locazil.eklablog.com>