

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Les noms communs et les noms propres</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les noms propres et les noms communs - Reconnaître le genre et le nombre des noms 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 27	○
Conjugaison <i>Le futur de des verbes en -er et en -ir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le futur des verbes en -er et en -ir - Conjuguer au futur les verbes en -er et en -ir 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 63	○
Vocabulaire <i>Les noms génériques</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les noms génériques et les noms précis - Utiliser des noms génériques 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français Jeu « Des noms génériques... Des noms particuliers... »	○
Orthographe <i>m avant m, b, p</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser correctement m avant m, b, p - Appliquer la règle 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 105	○
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Ecouter un livre et répondre au questionnaire <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	○ ○
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Atelier graphique <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	○ ○

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999</i>	- Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 28	○
Calculs Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication	- Multiplier par un nombre à un chiffre	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 60	○
Espace et géométrie <i>Reproduire et tracer un triangle rectangle</i>	- Tracer et reproduire des triangles rectangles sur du papier quadrillé ou pointé - Tracer et reproduire des triangles rectangles sur du papier uni	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 125	○
Grandeurs et mesures <i>Mesurer des longueurs</i>	- Estimer des mesures de longueurs - Mesurer et comparer des longueurs - Tracer des longueurs	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 97	○
Calcul mental <i>Les tables de multiplication</i>	- Connaître les tables de multiplication	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Jeu « Puzzles des tables »	○

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Les noms communs et les noms propres</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les noms propres et les noms communs - Reconnaître le genre et le nombre des noms 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 27 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 27	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison <i>Le futur de des verbes en -er et en -ir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le futur des verbes en -er et en -ir - Conjuguer au futur les verbes en -er et en -ir 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 63 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 63	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire <i>Les noms génériques</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les noms génériques et les noms précis - Utiliser des noms génériques 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français Jeu « Des noms génériques... Des noms particuliers... »	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Orthographe <i>m avant m, b, p</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser correctement m avant m, b, p - Appliquer la règle 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 105 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 105	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999</i>	- Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 28 <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 29	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication	- Multiplier par un nombre à un chiffre	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 60 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 61	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie <i>Reproduire et tracer un triangle rectangle</i>	- Tracer et reproduire des triangles rectangles sur du papier quadrillé ou pointé - Tracer et reproduire des triangles rectangles sur du papier uni	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 125 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 125	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>Mesurer des longueurs</i>	- Estimer des mesures de longueurs - Mesurer et comparer des longueurs - Tracer des longueurs	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 96 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 97	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calcul mental <i>Les tables de multiplication</i>	- Connaître les tables de multiplication	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Fichier calcul mental	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Les noms communs et les noms propres</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les noms propres et les noms communs - Reconnaître le genre et le nombre des noms 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 27 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 27 <input type="checkbox"/> Défi langue p 27	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison <i>Le futur de des verbes en -er et en -ir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le futur des verbes en -er et en -ir - Conjuguer au futur les verbes en -er et en -ir 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 63 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 63 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 63	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire <i>Les noms génériques</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les noms génériques et les noms précis - Utiliser des noms génériques 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français Jeu « Des noms génériques... Des noms particuliers... »	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Orthographe <i>m avant m, b, p</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser correctement m avant m, b, p - Appliquer la règle 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 105 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 105 <input type="checkbox"/> Exercice 13 p 105	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire deux livres et répondre aux questionnaires	<input type="radio"/>
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire deux lettres	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999</i>	- Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 29 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 29 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 29	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication	- Multiplier par un nombre à un chiffre	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 13 p 61 <input type="checkbox"/> Exercice 14 p 61 <input type="checkbox"/> Exercice 15 p 61	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie <i>Reproduire et tracer un triangle rectangle</i>	- Tracer et reproduire des triangles rectangles sur du papier quadrillé ou pointé - Tracer et reproduire des triangles rectangles sur du papier uni	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 125 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 125 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 125	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>Mesurer des longueurs</i>	- Estimer des mesures de longueurs - Mesurer et comparer des longueurs - Tracer des longueurs	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 96 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 97 <input type="checkbox"/> Défi maths p 97	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calcul mental <i>Les tables de multiplication</i>	- Connaître les tables de multiplication	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Fichier calcul mental	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maître je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS