

Chap 4 : L'analyse didactique

Liste non exhaustive de tâches pouvant être demandées aux candidats :

- Analyser les documents supports.
- Décrire et analyser les démarches.
- Apprécier le niveau de la classe auquel sont destinés les documents.
- Repérer des compétences.
- Identifier les objectifs et certains paramètres des situations.
- Dégager les conceptions théoriques et pédagogiques.
- Evaluer des travaux d'élèves.
- Formuler une opinion (un choix, une préférence, une appréciation...)
- Proposer des pistes de travail.

Conseils méthodologiques :

- Expliquer ou justifier si nécessaire les choix effectués.
- Eviter les développements préfabriqués.
- Ne pas paraphraser : analyser avec des catégories de référence.
→ Même si la consigne invite à décrire, il est nécessaire de fonder la description sur des concepts de référence, et donc sur une connaissance théorique minimale.
- Prendre position de manière nuancée et argumentée.
- Organiser la réponse et adopter une position efficace..