

Exercices de grammaire – Pronominalisation

1/ Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux soulignés par *il* ou *elle* :

Le chien aboie. La chèvre broute. Le lapin saute. La tulipe fane. Le vélo roule.

2/ Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux soulignés par *ils* ou *elles* :

Les lions rugissent. Des garçons jouent. Mes cousines arrivent. Plusieurs motos s'arrêtent.

3/ Recopie les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par les groupes de mots qui conviennent. Pense à la majuscule en début de phrase :

la chatte – le chat – la voiture – le camion – la fleur – l'arbre

Elle roule. Il roule. Il miaule. Elle miaule. Il fleurit. Elle fleurit.

4/ Recopie les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par les groupes de mots qui conviennent :

les moutons – les brebis – mes mains – mes pieds – les tables – les bureaux

Elles bêlent. Ils bêlent. Elles sont froides. Ils sont froids. Ils sont propres. Elles sont propres.

Exercices de grammaire – Pronominalisation

1/ Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux soulignés par *il* ou *elle* :

Le chien aboie. La chèvre broute. Le lapin saute. La tulipe fane. Le vélo roule.

2/ Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux soulignés par *ils* ou *elles* :

Les lions rugissent. Des garçons jouent. Mes cousines arrivent. Plusieurs motos s'arrêtent.

3/ Recopie les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par les groupes de mots qui conviennent. Pense à la majuscule en début de phrase :

la chatte – le chat – la voiture – le camion – la fleur – l'arbre

Elle roule. Il roule. Il miaule. Elle miaule. Il fleurit. Elle fleurit.

4/ Recopie les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par les groupes de mots qui conviennent :

les moutons – les brebis – mes mains – mes pieds – les tables – les bureaux

Elles bêlent. Ils bêlent. Elles sont froides. Ils sont froids. Ils sont propres. Elles sont propres.