

LITTÉRATURE Tous différents	PS MS	Entrées : par les images Dans le cadre du projet « moi et les autres », pour apprendre à se connaître et mieux connaître les autres			Période 1 2019-2020
Comprendre une histoire et prendre conscience de l'importance du langage pour se faire comprendre					
S1	Analyser des images pour préparer la compréhension du texte : pourquoi l'image illustre la différence	Comprendre des images Repérer les caractéristiques des personnages	Dire ce que l'on voit, décrire	Partir du titre : Tous différents : dans ce livre, l'auteur montre que chacun a quelque chose de spécial. On va regarder les images pour trouver ce qui est spécial pour chacun. Puis je lirai le livre et on verra si l'auteur a trouvé la même chose que nous. Etape 1 : description des images : ce qu'on voit hypothèse sur ce qui peut être particulier à ce personnage. Atelier par groupe	
S2	Découvrir le livre			Etape 2 : Lecture du livre au regroupement	
S3	Compréhension	Être capable de mettre en relation une image avec un texte	Trouver l'image qui va avec la phrase et justifier	lecture du livre : trouver l'image associé (modalité : chaque enfant dispose d'une image et doit la déposer quand il pense que l'on parle de cette image en justifiant ou toutes les images sont posées sur la table et celui qui pense avoir trouver la bonne vient la chercher en justifiant) Atelier par groupe ou au regroupement	
Prolongement : Sac à histoire : le livre des enfants de la classe					