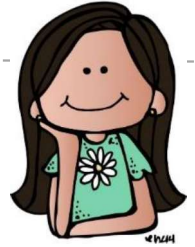


Révisions



1

Lis ce texte et écris qui est désigné par les pronoms en gras.

Chère Aude et chère Katie,

Je suis en vacances. Avec mon copain Léo, tous les jours, **nous** allons en vélo dans la forêt. Le soir quand nous rentrons, **nous** sommes fatigués et nous écoutons des CD.

J' espère que toi, Aude, **tu** continues à jouer de la flute et que toi Katie **tu** n'as pas abandonné. **Vous** pourrez jouer un morceau à la fête de votre école.

Kévin

2

Complète avec les verbes proposés au présent. Pour le verbe avoir, utilise l'affiche collective.

pousser – avoir – garder – tomber

Vers huit ou neuf ans, les dents de lait D'autres à leur place. Certains enfants leurs dents de lait pendant très longtemps. En général, à douze ans, on toutes nos dents.

4

Transpose avec les petits lutins. Pour les verbes avoir et aller, utilise les affiches collectives.

Le petit lutin va dans le bois. Il ramasse du bois. Il casse des branches et fait un feu. Il frotte ses mains devant le feu, il a bien chaud.

5

Complète avec les verbes proposés au présent. Puis, recopie les deux phrases négatives. Pour le verbe avoir, utilise l'affiche collective.

Au stade

Je (proposer) à mes copains :

– On (jouer) au rugby ?

– Non, on n' (avoir) pas envie.

Finalement, ils (jouer) au football. Je ne (participer) pas au jeu. Je les (regarder).

6

Transpose à toutes les personnes. Pour les verbes être, avoir et aller, utilise les affiches collectives.

En sortant de l'école, tu vas jusqu' au petit parc. Tu entres dans le parc par la porte sud. Tu es dans la grande allée, tu avances, tu longes le bassin des poissons. Tu arrives près d' un grand chêne, tu regardes au pied de l' arbre et là, tu as une surprise.

7

Transpose avec les clowns.

Le clown arrive sur la piste sur un vélo à une roue. Il saute à la corde, il marche sur les mains et il joue de la flute. Le clown avance vers les enfants et il tombe. Puis il quitte la piste.