

Progression d'Etude de la Langue - CE1

	Orthographe	Grammaire	Conjugaison	Vocabulaire
P1	<p><u>Compétences graphe-phoniques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • respecter les correspondances entre lettres et sons. <p>→ Etude de sons : (a), (i), (oi), (l), (r), (u)</p> <p><u>Orthographe grammaticale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • utiliser à bon escient le point et la majuscule <p><u>Orthographe lexicale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • orthographié sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP. 	<p><u>La phrase</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • identifier une phrase en s'appuyant sur la ponctuation, remettre les mots d'une phrase dans l'ordre, respecter la ponctuation d'une phrase • transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative <p><u>Les classes de mots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguer selon leur nature : le verbe, le nom <p><u>Les fonctions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • identifier le verbe et fournir son infinitif 	<ul style="list-style-type: none"> • comprendre les correspondances entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'actions déjà faites, d'actions en train de se faire, d'actions non encore faites. 	<p><u>Se servir d'un dictionnaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • se repérer ans les pages du dictionnaire • comprendre l'organisation d'une page de dictionnaire • vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens
P2	<p><u>Compétences graphe-phoniques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • respecter les correspondances entre lettres et sons. <p>→ Etude de sons : (ou), (eu), (o), (p), (t), (k), (d)</p> <p><u>Orthographe grammaticale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • masquer l'accord entre le déterminant et le nom 	<p><u>Les classes de mots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguer selon leur nature : le nom, les déterminants, les PPS • distinguer un nom propre et un nom commun • repérer le déterminant élide • comprendre la fonction des éléments du groupe nominal : le nom (noyau du GN), le déterminant qui le détermine <p><u>Les genres et nombres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • connaître et appliquer les notions de masculin/féminin et de singulier/pluriel 	<ul style="list-style-type: none"> • conjuguer à l'indicatif présent les verbes en -er (sauf aller) 	<p><u>Les contraires</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou un nom

	Orthographe	Grammaire	Conjugaison	Vocabulaire
P3	<p><u>Compétences graphe-phoniques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • respecter les correspondances entre lettres et sons. → Etude de sons : (b), (z), (s), (m), (n) • respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/ç ; s/ss. • respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante : n devenant m devant m, b, p <p><u>Orthographe grammaticale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • marquer l'accord entre le sujet et le verbe 	<p><u>Les fonctions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • identifier le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel) • découvrir que la forme du verbe change en fonction du sujet 	<ul style="list-style-type: none"> • conjuguer au présent être et avoir 	<p><u>Les familles de mots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • regrouper des mots par familles • trouver un ou des mots d'une famille donnée
P4	<p><u>Compétences graphe-phoniques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • respecter les correspondances entre lettres et sons. → Etude de sons : (an), (f), (v), (on), (é), (è), (in) <p><u>Orthographe grammaticale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • marquer l'accord entre l'adjectif qualificatif et le nom 	<p><u>Les classes de mots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguer selon leur nature : l'adjectif qualificatif • comprendre la fonction des éléments du groupe nominal : le nom (noyau du GN), le déterminant qui le détermine, l'adjectif qui le qualifie <p><u>Les genres et nombres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • connaître et appliquer les notions de masculin/féminin et de singulier/pluriel (pour l'adjectif qualificatif) 	<ul style="list-style-type: none"> • conjuguer à l'indicatif futur : les verbes en –er, être et avoir 	<p><u>Le synonymes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • donner des synonymes
P5	<p><u>Compétences graphe-phoniques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • respecter les correspondances entre lettres et sons. → Etude de sons : (g), (j), (ch), (gn), (ni), (ui), (lll), (br), (dr), (fr), (gr), (tr), (vr), (pr), (cr), (pl), (bl), (fl), (gl), (cl) • respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : g/gu/ge 	<p><u>Les classes de mots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • approche de l'adverbe : modifie le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe 	<ul style="list-style-type: none"> • conjuguer les verbes en –er au passé composé, être et avoir • conjuguer à l'indicatif présent : aller, venir, faire et dire 	<p><u>Acquisition de lexique thématique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • porter secours aux autres • l'eau dans la nature