

Faire de la
grammaire au
Cm2

Livret d'exercices période 5

Sommaire

Texte 24 - La fleur	3
Texte 26 - Au cas où.....	4
Texte 27 - La guerre des poireaux	5
Texte 28 - Si tu as un chien	6
Texte 29 - La fête infernale.....	7
Révisions	8

Texte 24 La fleur

1- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu. Repère les compléments (CC, COD, COI, COS, CIL) :

- a) Chaque matin, le petit prince observait sa fleur très attentivement.
- b) Elle ajustait lentement ses pétales autour de sa tête.
- c) Après sa toilette, la fleur ressemblait à une merveilleuse rose.

➔ Donne la nature du sujet et des compléments dans la dernière phrase : GN avec ou sans préposition, pronom, adverbe.

2- Transpose le texte suivant au futur avec « tu » :

Elle grandissait rapidement. Chaque matin, elle s'habillait avec soin. Elle enfilait un à un ses vêtements. Elle voulait porter des vêtements impeccables. Elle ne portait jamais deux fois les mêmes habits. Puis elle sortait et elle était fière d'entendre les gens murmurer : « C'est une vraie princesse ! » Alors elle en rougissait de plaisir et décidait de faire mieux le lendemain.

3- Transpose le texte suivant avec « elles » :

Elle choisissait avec soin ses couleurs. Elle s'habillait lentement, elle ajustait un à un ses pétales. Elle ne voulait pas sortir toute fripée comme les coquelicots. Elle ne voulait apparaître que dans le plein rayonnement de sa beauté. [...]

Sa toilette mystérieuse avait donc duré des jours et des jours. Et puis voici qu'un matin, justement à l'heure du lever du soleil, elle s'était montrée.

4- Transpose le texte suivant au futur simple :

Né au Portugal vers 1480, Magellan participe à plusieurs expéditions vers les Indes. Il part en 1519 avec cinq navires et deux cent trente-quatre hommes. En novembre 1520, il passe de l'Atlantique au Pacifique par le détroit qui porte son nom. Une interminable traversée de cent dix jours commence alors. Beaucoup de marins meurent de maladie. En 1517, il passe au service de Charles-Quint, roi d'Espagne. En janvier 1521, l'expédition arrive aux Philippines et Magellan est tué par un indigène. Son lieutenant ramène le dernier navire rempli de 35 tonnes d'épices, à Séville en septembre 1522.

5- Transpose le texte suivant au présent de l'indicatif :

Nous sommes entrés dans le jardin. Nous avons vu une vieille échelle, couchée dans l'herbe. On l'a relevée puis nous l'avons appuyée contre le mur de la maison, et Laurent a commencé à monter jusqu'à la fenêtre. À mon tour, j'ai escaladé l'échelle. Debout sur le dernier barreau, on arrivait au ras de la fenêtre. J'avais le nez collé au carreau, à côté de celui de Laurent. Nous n'avons pas attendu longtemps, l'homme est entré, a choisi un livre sur les rayons de la bibliothèque. Il s'est alors assis et a commencé sa lecture.

6- Indique la nature de chaque mot :

- a) Cette fleur s'habillait lentement.
- b) Celle-là choisissait avec soin ses couleurs.
- c) Sa toilette mystérieuse durait longtemps.

7- Reconstitue une phrase avec les groupes suivants :

le petit prince - la fleur - attendait - pendant qu'elle s'habillait - patiemment - lentement - avec soin - et

8- Recopie les phrases en mettant les sujets au pluriel, puis entoure les COD et les attributs du sujet de couleurs différentes :

- a) La fleur est très belle.
- b) La fleur ajuste ses pétales.
- c) Elle ne voulait pas sortir toute fripée.
- d) La fleur porte un seul rang de pétales.
- e) La princesse semble très coquette.
- f) La princesse ne porte pas de couronne

9- Cherche des mots de la famille de « bouton ». Dans le texte, « bouton » désigne un bourgeon qui va donner une fleur. Fais deux phrases où bouton aura un autre sens.

10- Cherche les verbes correspondant aux noms suivants :

- a) installation
- b) apparition
- c) justification
- d) collection
- e) permission
- f) terminaison
- g) application
- h) rayonnant
- i) aménagement

Texte 26 Au cas où

1- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu, repère les compléments et l'attribut de couleurs différentes :

- a) Bientôt, cet homme décidé partira à l'aventure.
- b) On le verra tous les jours au bord de l'eau.
- c) Un jour, il deviendra très vieux.

➤ Précise la fonction exacte de chaque complément: GN avec ou sans préposition, pronom, adverbe, adjectif.

2- Écris le texte « Au cas où » en commençant par *Je pense.....*

3- Ajoute un complément circonstanciel à chacune de ces phrases.

- a) Il partira
- b) Ses amis l'aideront
- c) Il reviendra
- d) Il marcherait
- e) Il dormira à l'ombre
- f) Tu dormirais

4- Reconstitue une phrase avec les groupes suivants :

dans l'avion pour Honolulu – notre ami – ne reverrait plus – ai pensé – est monté – j' – on – il –
– qu' – quand

5- Classe les groupes nominaux dans le tableau puis récris-les en changeant le nombre du nom principal.

l'aventure - un routier - un bateau - une île déserte - Robinson - une grande barbe - ton existence
- mes petits-enfants - de belles histoires

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

6- Cherche des mots de la famille de « aventure ».

7- Explique les expressions suivantes contenant le mot ciel :

- a) à ciel ouvert : ...
- b) tomber du ciel : ...
- c) remuer ciel et terre : ...
- d) un ciel bas : ...
- e) sous d'autres cieux : ...
- f) le feu du ciel : ...

Texte 27 La guerre des poireaux

1- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu. Repère les compléments et les attributs s'il y en a de couleur différente. Précise la fonction exacte de chaque complément.

- a) La technique de Pascal n'était pas bonne.
- b) Pascal, en retirant les poireaux, se salit les mains.
- c) Le coin du potager qu'il avait piétiné ressemblait à un champ de bataille.
- d) À présent, Pascal cachait les traces de son forfait !
- e) Ce jour-là, Pascal est devenu un justicier.

2- Transpose ce texte avec *je* :

Pascal fila au fond du jardin, bien décidé à arracher le plus de poireaux possible. Il saisit à deux mains le poireau de la première rangée ... qui résista. Il tira plus fort. Ses doigts glissèrent, mais le poireau céda enfin. Pascal comprit que sa technique n'était pas au point. Il courut jusqu'à la remise attenante au garage et reconnut, parmi tous les instruments accrochés au mur, la grosse bêche dont se servait son père. Il se hâta, creusa d'abord trop loin du pied des poireaux, puis en coupa deux.

3- Récris le texte de l'exercice 2 avec *Tu*.....

4- Recopie les groupes nominaux suivants, écris *N* sous le nom principal, *Adj* sous les adjectifs qualificatifs, *CdN* sous les compléments du nom et *Prop Rel* sous les propositions relatives:

un grand nombre - le poireau de la première rangée - la grosse bêche dont se servait son père - le retour de sa mère - les instruments accrochés - les traces de son forfait - le potager qu'il avait piétiné

5- Indique la nature de chaque mot.

- a) Pascal déteste farouchement les poireaux.
- b) Le poireau céda enfin.
- c) La terre grasse collait à la bêche.

6- Reconstitue une phrase avec les groupes suivants :

deux poireaux – la bêche – coupe – qui pèse lourd – reste – beaucoup à arracher – mais – en – il

7- Classer les groupes nominaux dans le tableau puis les récrire en changeant le nombre du nom principal.

les poireaux, une bêche lourde, le jardin de mon père, mes mains sales, un champ de bataille, des outils de jardinage, le poireau qui est vert, la guerre des poireaux

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

8- Classe en deux colonnes les outils de jardinage et les outils de bricolage :

la scie, la bêche, le râteau, le marteau, la binette, la perceuse, la lime, la pince, le sécateur, le ciseau à bois, le plantoir, la tondeuse à gazon, l'arrosoir, le tournevis, la taille-haie.

9- Complète les phrases suivantes avec des homophones. Donne la nature de chaque homophone que tu as écrit.

- a) J'utilise mapour arracher les poireaux.
Depuis ce matin, papa son jardin.
- b) J'aime beaucoup manger une juteuse.
Mon oncle tous les samedis le long du canal.
- c) Je un cercle avec un compas.
Dans la neige, j'ai pu laisser ma
- d) Le petit lapin se au fond du terrier.
J'ai ramené plein de sous mes chaussures.

Texte 28 Si tu as un chien

1- Transpose ce texte en le commençant par *si tu allais...* :

Si tu vas en vacances en Grèce, tu visiteras un pays superbe. Tu verras des monuments de toute beauté. Tu admireras la ville d'Athènes avec ses monuments célèbres. L'Acropole s'ouvrira à toi avec ses temples inoubliables. Les grecs te feront visiter leurs villes et leurs monuments et t'entraîneront dans des quartiers très animés. Tu n'oublieras pas de danser le sirtaki et tu prendras chaque soir le chemin de la plage avec plaisir. Tu ne voudras pas quitter ces lieux enchanteurs.

2- Transpose le texte de l'exercice 1 en le commençant par *si nous allions...* :

3- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu. Repère les compléments et l'attribut. Préciser la fonction exacte de chaque complément.

- a) Pendant les vacances, ton frère gardera ton chien.
- b) Il te regardera affectueusement.
- c) Ce chien qui dort sur le tapis semble doux.

☛ Donne la nature des sujets, des compléments et de l'attribut : GN avec ou sans préposition, pronom, adverbe, adjectif.

4- Reconstitue une phrase avec les groupes suivants :

tous les jours - à m'occuper de lui - de le sortir - le - si j'avais un chien - correctement - je - je - je - penserais - n'oublierais pas - nourrirais - et

5- Recopie les groupes nominaux suivants, écris *N* sous le nom principal, *Adj* sous les adjectifs qualificatifs, *CdN* sous les compléments du nom et *Prop Rel* sous les propositions relatives:

un chien de garde - un chien affectueux - le chien qui surveille la maison - le grand chien de ma tante - le petit chien sage

6- Dans les phrases suivantes, donne la nature de chaque mot.

- a) Ce matin, un chien m'attendait dans la rue.
- b) Il voulait de la compagnie et à manger.

7- Écris une expression contenant le mot *chien* dans chaque phrase.

- a) Dans mon lit, je prends beaucoup de place car je dors
- b) Ce journaliste débutant s'occupe de la rubrique
- c) J'ai à faire cet exercice.
- d) Je n'ai pas oublié ce que Pierre m'a dit, je lui garde
- e) Circuler en voiture est difficile, car on ne voit pas grand-chose.

8- Complète les phrases suivantes avec des homophones. Donne la nature de chaque homophone que tu as écrit.

- a) Le voleur rentre dans la maison en passant la fenêtre.
Reprendras-tu une de ce délicieux gâteau ?
Tu en vacances chez ton oncle.
- b) Tu as reçu une jolie pour ton anniversaire.
Un est un petit véhicule à moteur à quatre roues.
- c) Je vais bien écouter ce de mathématiques.
Ce champion plus vite que ses adversaires.
Nous sortons dans la de récréation.
- d) Il faut vite l'exercice d'anglais.
Ce cheval a perdu un

Texte 29 La fête infernale

1- Réécris le texte *La fête infernale* au passé simple comme si tu parlais de Brandon : il...

2- Transpose ce texte au futur simple.

Au-dessus de moi, les molosses m'attendent, fous de rage. Soudain, la lune disparaît derrière de gros nuages. Une obscurité totale s'installe. Je continue à monter. Des cailloux cèdent parfois sous mes pieds et dévalent au fond du ravin.

Je me hisse enfin au sommet du précipice, prêt à affronter les deux chiens. À ma grande surprise, ils ne sont plus là. La maison de Monsieur Benson est toute proche, à une dizaine de mètres à peine. Je réalise qu'en fait les rottweilers sont enfermés à l'intérieur !

3- Écris les verbes entre parenthèses au temps qui convient

Si les chiens aboyaient furieusement, mon cœur (*faire*) un bond dans ma poitrine. Les molosses m'(*attendre*) en haut du précipice, la lune (*disparaître*) derrière les nuages et tout (*être*) triste. Je ne (*finir*) pas l'ascension de la falaise et tu (*avoir*) encore beaucoup de temps à m'attendre.

4- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu. Repère les compléments. Précise la fonction exacte de chaque complément: GN avec ou sans préposition, pronom, adverbe.

- Discrètement, le petit garçon approche du bâtiment que personne ne surveille.
- Des cailloux cèdent parfois sous mes pieds.
- Mr Benson a enfermé ses chiens dans la maison.

⇒ Indique la nature du sujet et des compléments : groupe nominal avec ou sans préposition, adverbe, pronom.

5- Reconstitue une phrase avec les groupes suivants :

des cailloux - au fond du ravin - sous mes pieds - qui dévalent la pente à grande vitesse - s'écrasent - roulent - et

6- Recopie les phrases suivantes en changeant le nombre du sujet (singulier/ pluriel) :

- Les grognements se transforment en aboiements furieux
- Les deux monstres de M. Benson m'ont retrouvé, eux aussi !
- Je me sens prêt à affronter les deux chiens.
- Les molosses m'attendent, fous de rage.
- Les rottweilers sont enfermés à l'intérieur !
- Le chien qui est furieux, tire violemment sur sa chaîne.

7- Recopie les groupes nominaux suivants, écris *N* sous le nom principal, *Adj* sous les adjectifs qualificatifs, *CdN* sous les compléments du nom et *Prop Rel* sous les propositions relatives:

le gros chien qui te surveille - le chien de nos voisins - une grande peur - des gros nuages lourds - le rottweiler qui me tient à l'œil - Monsieur Benson - les chiens féroces dont tu as peur.

8- Dans les phrases suivantes, donne la nature de chaque mot.

- Ce matin, un chien m'attendait dans la rue.
- Il voulait de la compagnie et à manger.

9- Complète ces phrases du texte en trouvant une formulation différente :

Exemple : Mon cœur fait un bond dans ma poitrine : *Mon cœur bat très fort dans ma poitrine.*

- Les grognements en aboiements furieux.
- Soudain, la lune derrière de gros nuages.
- Des cailloux au fond du ravin.
- Je enfin au sommet du précipice.
- La maison de Monsieur Benson est.....
- Les rottweilers sont enfermés

10- Recherche des mots de la famille de « obscurité » et emploie-les dans une phrase.

La crème au chocolat

Tu reçois quatre de tes amis pour un goûter. Tu décides de faire un crème au chocolat mais il te faut une recette simple. Sur Internet tu trouves la recette d'une crème au chocolat sans œufs. Quand tu as terminé ton petit-déjeuner mercredi, tu nettoies la table et tu commences à réaliser la recette. Tu prépares tous les ingrédients et tu sors tous les ustensiles dont tu as besoin.

Tu prends 100 g de chocolat noir, tu le râpes dans une casserole. Tu ajoutes trois cuillères à soupe de lait et un sachet de café soluble.

Tu fais chauffer sur le feu au bain-marie. Tu remues constamment avec la spatule de bois. Ce ne sera pas très long, peu à peu le mélange devient lisse. Quand tu vois que le chocolat a complètement fondu alors tu incorpores 500 grammes de fromage blanc. Tu fouettes pendant quelques secondes. Tu peux aussi ajouter un peu de sucre.

Tu répartis ensuite le mélange obtenu dans cinq ramequins individuels. Tu attends un peu et quand la crème a refroidi, tu places les ramequins au réfrigérateur au moins une heure. Tu sers cette crème sans œufs avec des petits gâteaux secs.

1- Récris ce texte en utilisant le futur et le futur antérieur, à différentes personnes.

2- Récris le texte suivant au présent du conditionnel en commençant par *Si tu recevais quatre de tes amis pour un goûter...*

Tu reçois quatre de tes amis pour un goûter. Tu décides de faire un crème au chocolat mais il te faut une recette simple. Sur Internet tu trouves la recette d'une crème au chocolat sans œufs. Tu nettoies la table et tu commences à réaliser la recette. Tu prépares tous les ingrédients et tu sors tous les ustensiles dont tu as besoin.

Tu prends 100 g de chocolat noir, tu le râpes dans une casserole. Tu ajoutes trois cuillères à soupe de lait et un sachet de café soluble.

Tu fais chauffer sur le feu au bain-marie. Tu remues constamment avec la spatule de bois. Ce ne sera pas très long, peu à peu le mélange devient lisse. Tu incorpores 500 grammes de fromage blanc. Tu fouettes pendant quelques secondes. Tu peux aussi ajouter un peu de sucre.

Tu répartis ensuite le mélange obtenu dans cinq ramequins individuels. Tu attends un peu et quand la crème a refroidi, tu places les ramequins au réfrigérateur au moins une heure. Tu sers cette crème sans œufs avec des petits gâteaux secs.