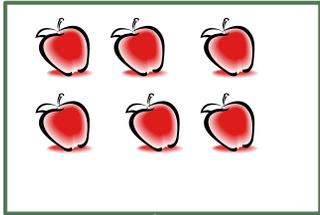


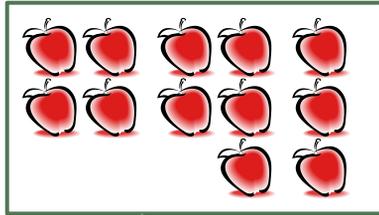


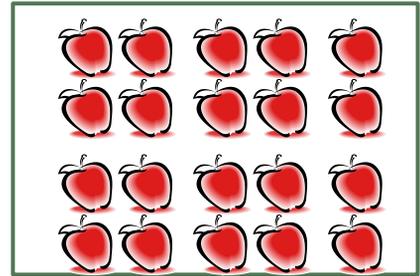
LES NOMBRES DE 0 À 20 L'AXE DES NOMBRES



1 **Compte** et **écrit** le nombre de pommes







2 **Dessine** les petits pains d'après le nombre indiqué

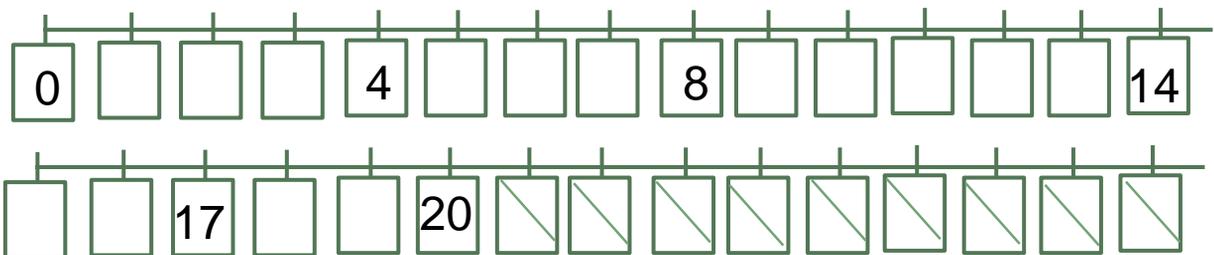




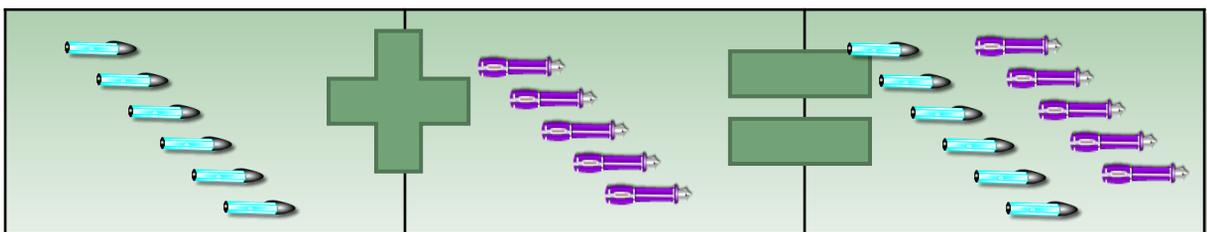




3 **Complète** les axes des nombres



4 **Ecris** l'addition



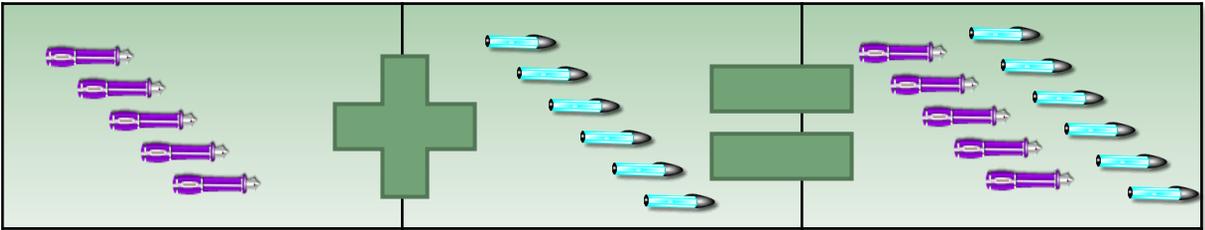
..... + =



LES NOMBRES DE 0 À 20 L'AXE DES NOMBRES

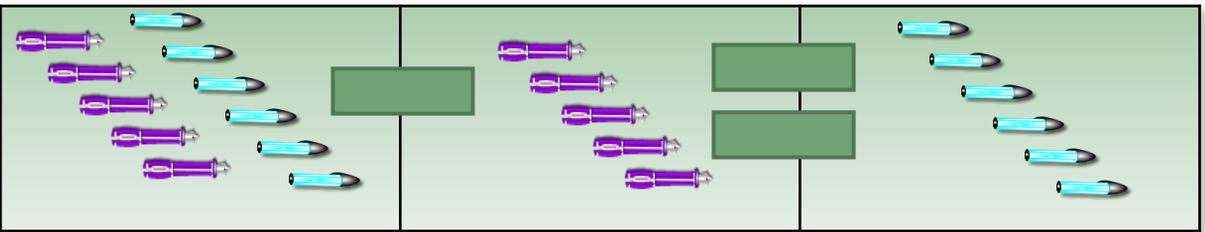


5 **Ecris** l'addition qui correspond au dessin



..... + =

6 **Ecris** la soustraction qui correspond au dessin



..... - =

7 **Complète** comme dans l'exemple

$2 + 3 = 5$
 $3 + 2 = 5$

$5 + 4 = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$

$10 + 6 = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$

$2 + 3 = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$

$6 - 2 = 4$
 $6 - 4 = 2$

$10 - 3 = \dots$
 $\dots - \dots = \dots$

$15 - 10 = \dots$
 $\dots - \dots = \dots$

$20 - 7 = \dots$
 $\dots - \dots = \dots$



8 **Effectue** les additions

$4 + 4 + 2 = \square$

$5 + 5 + 3 = \square$

$7 + 1 + \square = 11$

$3 + 2 + 3 = \square$

$6 + 4 + \square = 15$

$\square + 2 + 4 = 12$

$1 + 3 + 5 = \square$

$10 + 2 + \square = \square$

$\square + 3 + 4 = 17$



COMPARAISON DES NOMBRES JUSQU'À 20



1 Complète avec $<$, $=$ ou $>$

 $8 \bigcirc 11$	 $14 \bigcirc 10$	 $5 \bigcirc 15$
---------------------	----------------------	---------------------

2 Ecris un nombre qui convient puis colorie les graduations.

$11 > \bigcirc$	$10 = \bigcirc$	$\bigcirc < 14$
-----------------	-----------------	-----------------



3 Complète avec $<$, $=$ ou $>$

$12 \dots 8$ $9 \dots 17$ $18 \dots 15$ $20 \dots 16$ $14 \dots 10$ $11 \dots 9$ $6 \dots 12$ $4 \dots 14$	$10 + 7 \dots 10 + 6$ $10 + 4 \dots 10 + 9$ $18 \dots 10 + 8$ $10 + 3 \dots 10 + 5$ $17 \dots 10 + 3$ $12 \dots 10 + 2$ $10 + 6 \dots 10 + 5$ $20 + 0 \dots 10 + 9$	$11 + 0 \dots 11$ $12 \dots 12 + 0$ $15 + 5 \dots 20$ $11 + 9 \dots 20$ $12 + 5 \dots 16$ $14 + 3 \dots 13$ $13 + 4 \dots 17$ $10 + 1 \dots 12$
---	--	--



COMPARAISON DES NOMBRES JUSQU'À 20



4 **Ecris** le nombre qui précède et le nombre qui suit

	17			9			15			19	
--	----	--	--	---	--	--	----	--	--	----	--

5 **Complète** avec un nombre qui convient

$12 < \dots$ $9 > \dots$ $10 + 8 = \dots$ $20 > \dots$ $14 \dots 10$ $11 \dots 9$	$10 + 7 < \dots$ $10 + 4 > \dots$ $18 < \dots$ $\dots > 10 + 5$ $\dots > 10 + 3$ $12 = \dots$	$11 + 0 \dots 11$ $\dots = 12 + 0$ $\dots < 20$ $11 + 9 = \dots$ $12 + 5 < \dots$ $14 + 3 > \dots$
--	--	---

6 **Range** les nombres du plus petit au plus grand : **14, 9, 3, 18, 5, 4**

--	--	--	--	--	--

7 **Range** les nombres du plus grand au plus petit : **7, 1, 0, 20, 10, 13**

--	--	--	--	--	--

8 **Complète** avec un nombre qui convient



$12 < 10 + \dots$ $9 > 5 + \dots$ $10 + 8 = 9 + \dots$ $20 > 10 + \dots$ $14 < 12 + \dots$ $11 = 9 + \dots$	$10 + 7 < 7 + \dots$ $10 + 4 > 5 + \dots$ $18 < \dots$ $16 > 10 + \dots$ $14 > 10 + \dots$ $12 = 7 + \dots$	$11 + 0 < 9 + \dots$ $12 = 12 + \dots$ $15 < 5 + \dots$ $11 + 9 = 8 + \dots$ $12 + 5 < 10 + \dots$ $14 + 3 > 8 + \dots$
--	--	--



LES DIZAINES DE 10 À 100

1 Relie les bulles à leur place sur l'axe

1 dizaine 3 dizaines quarante

Soixante-dix cent 8 dizaines

2 Complète

 $20 + 30 = 50$	 $..... + =$	 $..... + =$
--------------------	-----------------------------	-----------------------------

3 Complète avec <, = ou >

30 ... 40	50 ... Soixante	40 ... 1 dizaine
60 ... 30	30 ... quarante	10 ... 7 dizaines
50 ... 80	10 ... Soixante-dix	90 ... 10 dizaines
20 ... 30	80 ... Quatre-vingt	60 ... 2 dizaines

4 Range les nombres du plus petit au plus grand : 80, 10, 70, 50, 90, 60



LES DIZAINES DE 10 À 100

5 Complète avec une dizaine qui convient

$$50 + \dots = 50 \quad 30 + \dots = 50 \quad 10 + \dots = 50$$

$$0 + \dots = 50 \quad 20 + \dots = 50 \quad 40 + \dots = 50$$

6 Complète avec une dizaine qui convient

$$20 + 30 > \dots \quad 30 + \dots + 20 < 80 \quad 40 + \dots > 70$$

$$10 + 60 < \dots \quad 50 - 10 < \dots \quad \dots + 20 < 50$$

7 Range du plus petit au plus grand : **50, 20, 0, 40, 30, 10**

--	--	--	--	--	--

8 Range du plus grand au plus petit : **70, 100, 60, 80, 50, 90**

--	--	--	--	--	--

9 Range du plus petit au plus grand : **60, 20, 100, 40, 80, 0**

--	--	--	--	--	--



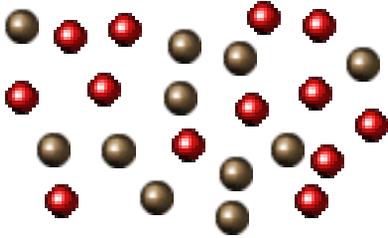
10 Range du plus petit au plus grand : **80, 10, 30, 100, 50, 40, 20, 90, 60, 70, 0**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DIZAINES ET UNITÉS (1)

1 **Groupe** les billes par 10, puis **complète** le tableau



dizaines	Unités

2 **Dessine** le nombre de carottes du lapin puis **groupe** -les par 10



dizaines	Unités
1	7

3 **Relie**

dizaines	Unités
5	3

dizaines	Unités
3	6

dizaines	Unités
7	4

3 dizaines
6 unités

7 dizaines
4 unités

5 dizaines
6 unités

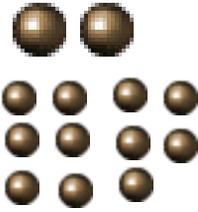
5 dizaines
3 unités





DIZAINES ET UNITÉS (1)

4 1 callot vaut 10 billes. Quelle est la collection qui a le plus de valeur ? Celle de Bastien ... ou celle de Julie ?



Réponds :

La collection de a plus de valeur que celle de

5 Tom a beaucoup de pièces dans sa tirelire. Il fait des échanges avec son papa : 10 pièces de 1 € contre 1 billet de 10 €. Dessine la nouvelle collection de Tom avec le plus de billets possibles, puis complète le tableau.



Billets de 	Pièces de 

dizaines	Unités

6 Calcule la somme d'argent dont dispose Lisa dans son porte-monnaie puis complète le tableau.



dizaines	Unités



DIZAINES ET UNITÉS (2)

1 **Compte** et **écris** le nombre de cubes comme dans l'exemple.

$10 + 10 + 3 = 23$

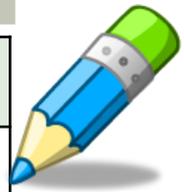
dizaines	Unités
2	3

.... + + +
=

dizaines	Unités

.... + + +
=

dizaines	Unités



2 **Ecris** la somme en chiffres, puis en lettres.



dizaines	Unités



dizaines	Unités

3 **Ecris** les nombres qui manquent.



.... = 30 +



.... = + 4



.... = +





DIZAINES ET UNITÉS (2)

4 **Ecris** le nombre qui manque et **dessine**-le avec des billets et des pièces de monnaie :



.... = 20 + 8

.... = 30 + 4

.... = 60 + 1



5 **Complète** le tableau comme dans l'exemple.

42	40 + 2	4 dizaines et 2 unités	Quarante-deux
38	_____	___ dizaines et ___ unités	_____
_____	50 + 1	___ dizaines et ___ unités	_____
_____	_____	7 dizaines et 6 unités	_____
_____	_____	___ dizaines et ___ unités	Quatre-vingt-neuf

6 **Complète** les phrases en t'aidant du tableau.

Dans le nombre 47, le chiffres des unités est _____

Dans le nombre 74, le chiffre des dizaines est _____

Dans le nombre 28, le chiffre des dizaines est _____

Dans le nombre 82, le chiffre des unités est _____

dizaines	Unités



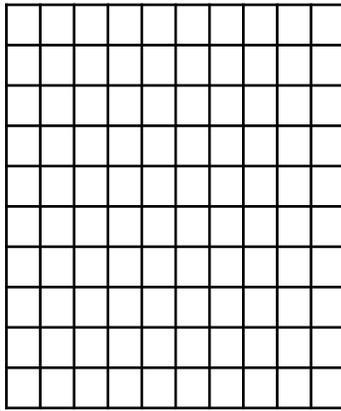
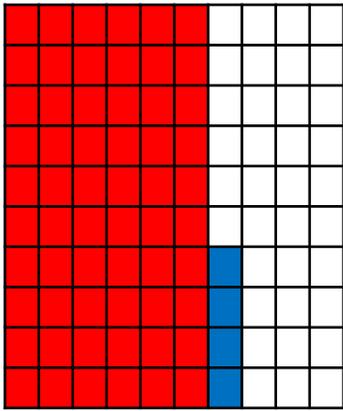
COMPARAISON DE 2 NOMBRES DE 2 CHIFFRES



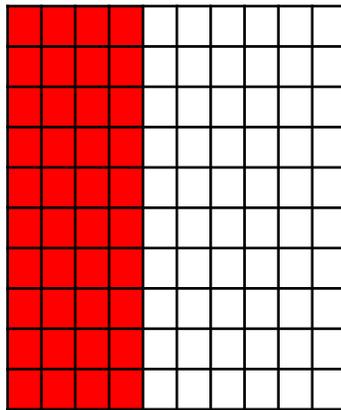
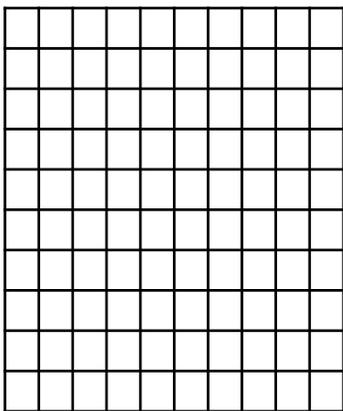
1 **Ecris** les nombres, puis **complète** avec $<$, $=$ ou $>$.

Three place value charts are shown, each with a box for the tens digit, a circle for the comparison symbol, and a box for the ones digit. The first chart has 4 tens rods and 2 ones units. The second chart has 1 ten rod and 1 one unit. The third chart has 5 tens rods and 3 ones units.

2 **Ecris** un nombre qui convient, puis **colorie-le**.



64 > ...



... < 40



3 **Complète** avec des chiffres qui conviennent.

3... > 31

54 < ...2

86 > ...8

7... < 78

2... > 2...

86 < ...6

9... < ...9

6... > 61



COMPARAISON DE 2 NOMBRES DE 2 CHIFFRES



4 Complète avec $<$, $=$ ou $>$

41 46 57 87 63 61 28 28 76 67
34 39 30 27 27 29 82 90 59 59

5 Ecris le nombre **précédent** et le nombre **suivant**, comme dans l'exemple.

46	47	48
----	----	----

	69	
--	----	--

	50	
--	----	--

	99	
--	----	--

6 Range les nombres du plus petit au plus grand : **85, 9, 58, 63, 81, 90**

--	--	--	--	--	--

7 Range les nombres du plus grand au plus petit : **75, 40, 26, 55, 95, 8**

--	--	--	--	--	--



8 Complète avec un nombre **impair** qui convient.

51 < 40 > 79 < 87 > 61 <
.... < 61 > 39 > 25 < 10 93 <

9 Complète avec un nombre **pair** qui convient.

41 < 30 > 69 < 77 > 51 <
.... < 91 > 29 > 35 < 20 83 <

10 Ecris le nombre **précédent** et le nombre **suivant**, comme dans l'exemple.

19	20	21
----	----	----

	90	
--	----	--

	60	
--	----	--

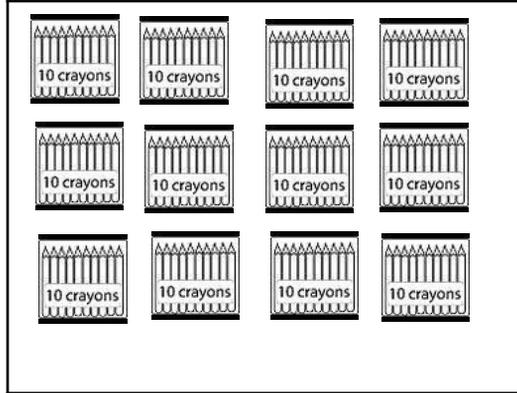
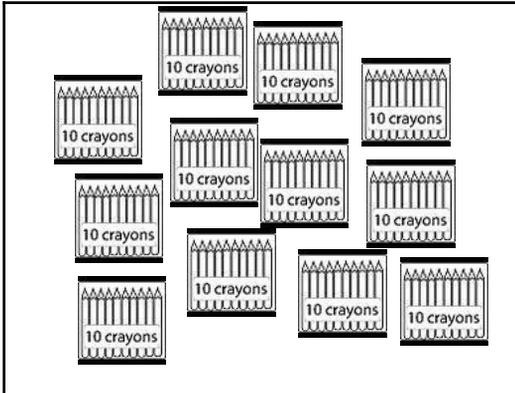
	70	
--	----	--



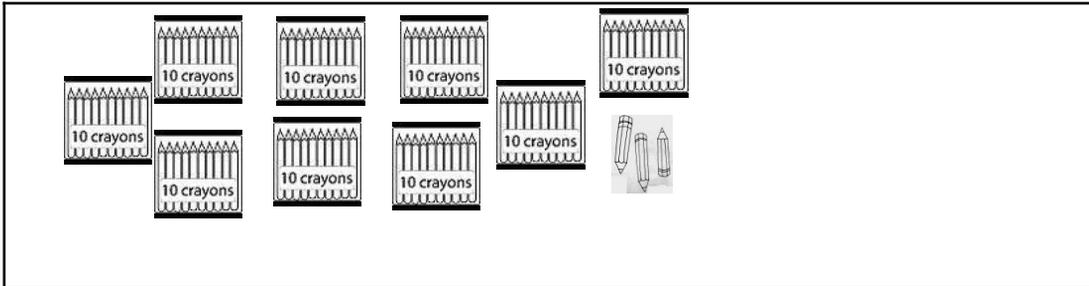
LE NOMBRE 100 ET LES CENTAINES



1 **Colorie** 100 crayons à chaque fois.



2 **Dessine** les crayons qui manquent pour faire exactement 100.



3 **Complète.**

$$100 + 0$$

$$90 + 10$$

$$.. + 100$$

$$80 + ...$$

$$10 + ...$$

$$100$$

$$70 + ...$$

$$20 + ...$$

$$60 + ...$$

$$30 + ...$$

$$50 + ...$$

$$40 + ...$$

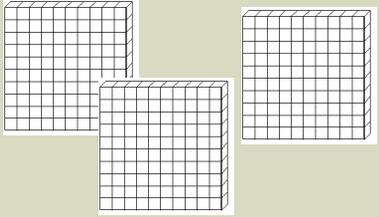
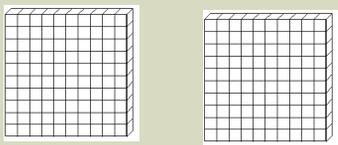
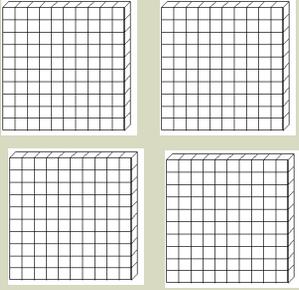




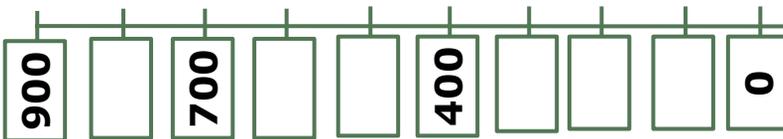
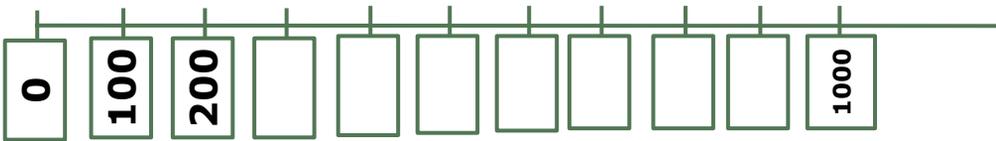
LE NOMBRE 100 ET LES CENTAINES



4 Complète comme dans l'exemple.

 <p>300 trois cents $100+100+100=300$</p>	 <p>...</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>...</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--	---

5 Complète.



6 Complète avec <, = ou >.

300 six cents

7 centaines 500

4 centaines 400

Cent mille

deux cents 2 centaines

6 centaines 9 centaines

600 trois cents

1 centaine 300

700 mille



CENTAINES, DIZAINES ET UNITÉS (1)



1 Complète.

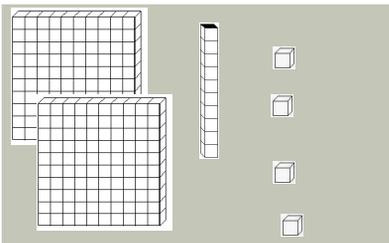
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; color: green; padding: 5px;">C</td> <td style="background-color: #d9ead3; color: red; padding: 5px;">D</td> <td style="background-color: #d9ead3; color: blue; padding: 5px;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	C	D	U				<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; color: green; padding: 5px;">C</td> <td style="background-color: #d9ead3; color: red; padding: 5px;">D</td> <td style="background-color: #d9ead3; color: blue; padding: 5px;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	C	D	U			
C	D	U											
C	D	U											
En tout, il y a	En tout, il y a												

2 Complète.

- **429**, c'est centaines, dizaines et unités.
- **350**, c'est centaines, dizaines et unités.
- **607**, c'est ... centaines, dizaines et unités.
- , c'est 2 centaines, 8 dizaines et 4 unités.
- , c'est 8 centaines, 0 dizaine et 1 unité.



3 Relie chaque nombre au dessin qui lui correspond.

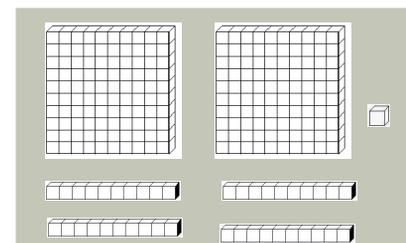
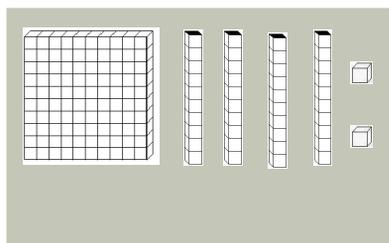
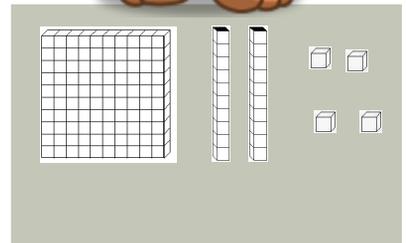


241

142

214

124

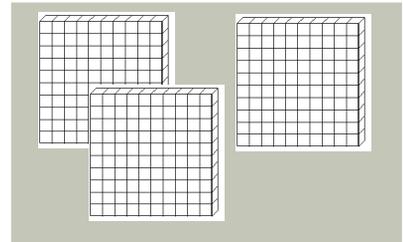
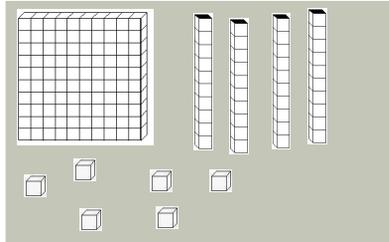
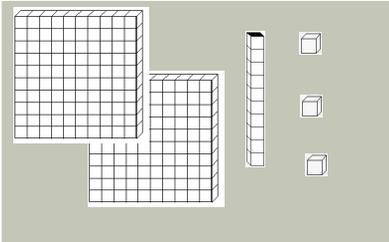




CENTAINES, DIZAINES ET UNITÉS (1)



4 Entoure le nombre qui correspond au dessin.

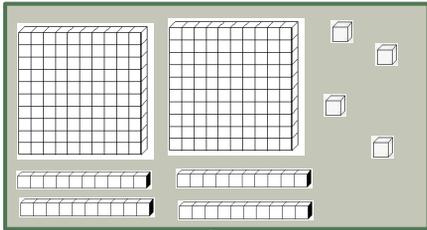


132 213 231

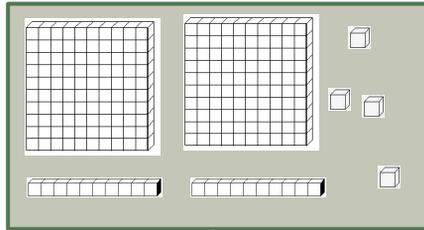
641 164 146

3 30 300

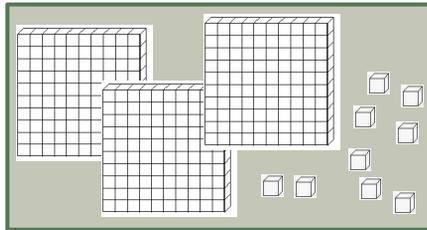
5 Barre ce qui est en trop pour que le dessin corresponde au nombre indiqué.



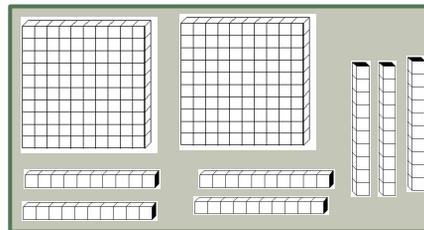
123



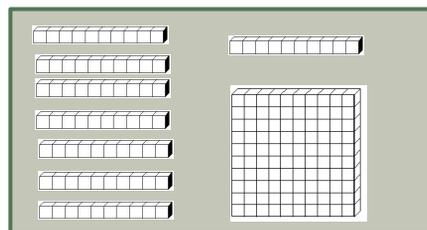
204



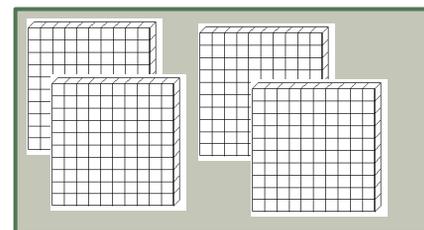
307



250



79



400

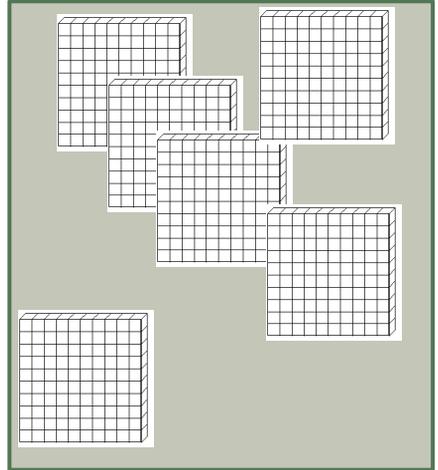
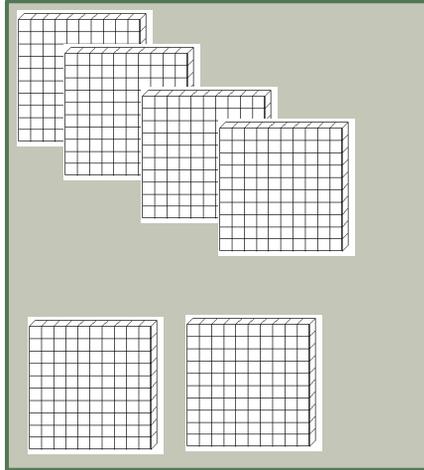
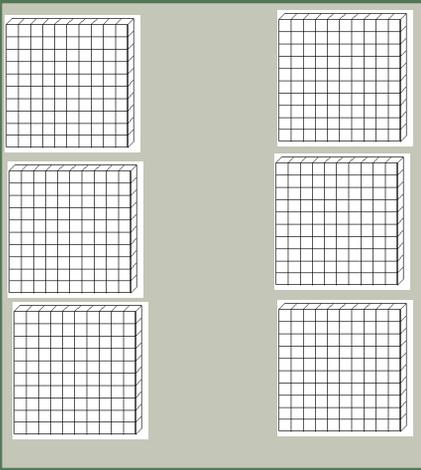




CENTAINES, DIZAINES ET UNITÉS (2)



1 Complète puis effectue l'addition.



$300 + \dots = \dots$

$200 + \dots = \dots$

$100 + \dots = \dots$

C	D	U

C	D	U

C	D	U



2 Calcule.

$$\begin{aligned} 2 + 4 &= \dots \\ 20 + 40 &= \dots \\ 200 + 400 &= \dots \\ 4 + 3 &= \dots \\ 40 + 30 &= \dots \\ 400 + 300 &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 - 2 &= \dots \\ 50 - 20 &= \dots \\ 500 - 200 &= \dots \\ 7 - 3 &= \dots \\ 70 - 30 &= \dots \\ 700 - 300 &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 600 + 300 &= \dots \\ 800 + 200 &= \dots \\ 100 + 500 &= \dots \\ 900 - 300 &= \dots \\ 700 - 500 &= \dots \\ 300 - 200 &= \dots \end{aligned}$$

3 Calcule.

$$\begin{array}{ccccccc}
 \begin{array}{|c|} \hline \text{10x10 grid} \\ \hline \end{array} & + & \begin{array}{|c|} \hline \text{10x10 grid} \\ \hline \end{array} & + & \begin{array}{|c|} \hline \text{10x10 grid} \\ \hline \end{array} & + & \begin{array}{|c|} \hline \text{4 rods} \\ \hline \end{array} & = \dots
 \end{array}$$



CENTAINES, DIZAINES ET UNITÉS (2)



4 Complète.



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

5 Calcule comme dans l'exemple.

$$500 + 40 + 6 = 546$$

$$200 + 30 + 9 = \dots$$

$$100 + 70 + 5 = \dots$$

$$700 + 30 + 2 = \dots$$

$$600 + 60 + 6 = \dots$$

$$274 = 200 + 70 + 4$$

$$981 = \dots$$

$$720 = \dots$$

$$605 = \dots$$

$$892 = \dots$$

6 Calcule et complète.

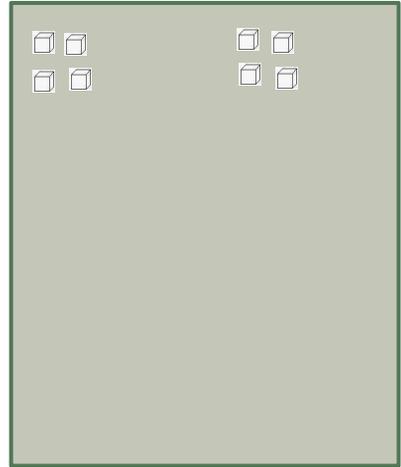
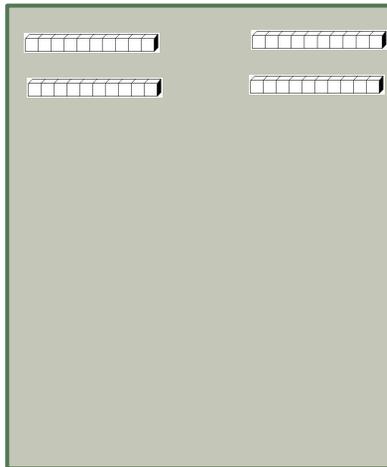
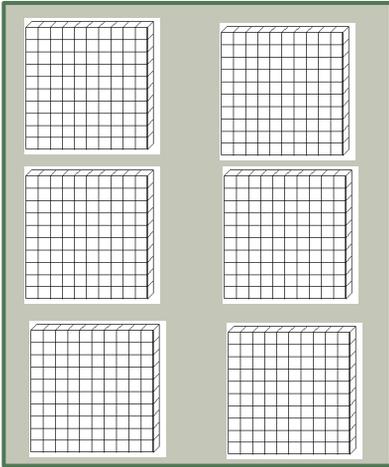


C	D	U



DOUBLE ET MOITIÉ

1 Complète puis effectue l'addition.



$$300 + \dots = \dots$$

$$20 + \dots = \dots$$

$$4 + \dots = \dots$$

2 Complète.

$$4 + 4 = \dots$$

$$50 + 50 = \dots$$

$$30 + 30 = \dots$$

$$25 + 25 = \dots$$

$$100 + 100 = \dots$$

$$400 + 400 = \dots$$

3 Relie chaque nombre à son double.

7 .

200 .

500 .

15 .

75 .

40 .

25 .

. 1000

. 14

. 30

. 400

. 80

. 150

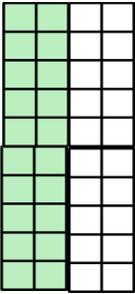
. 50



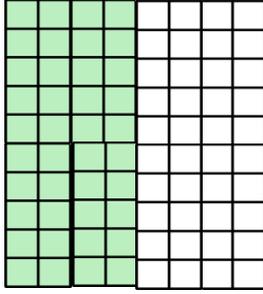


DOUBLE ET MOITIÉ

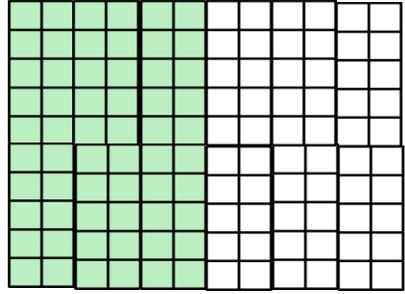
4 Complète.



$20 + 20 = 40$
La moitié de 40 est 20.



$\dots + \dots = \dots$
La moitié de \dots est \dots



$\dots + \dots = \dots$
La moitié de \dots est \dots

5 Complète comme dans l'exemple.

La moitié de 40 est 20.	La moitié de \dots est \dots	La moitié de \dots est \dots

6 Complète en écrivant « la moitié » ou « le double ».



20 est de 10.
 35 est de 70.
 200 est de 400.
 150 est de 75.
 50 est de 25.
 150 est de 300.
 7 est de 14.
 200 est de 100.

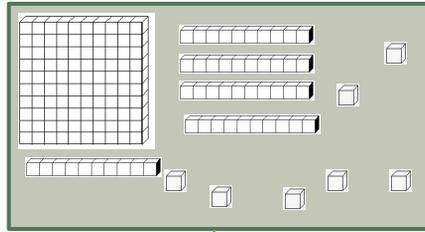
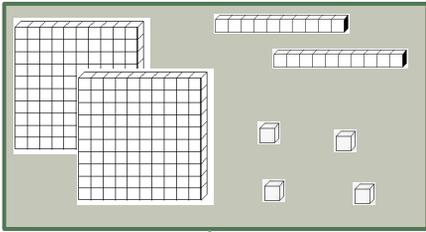
10 est de 5.
 60 est de 120.
 40 est de 80.
 500 est de 1000.
 250 est de 500.
 300 est de 150.
 140 est de 70.
 100 est de 50.



COMPARAISON DE NOMBRES À 3 CHIFFRES

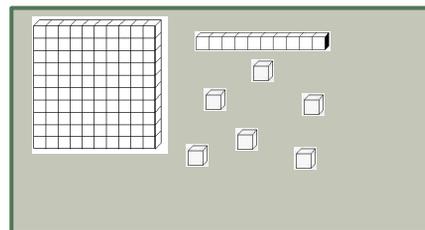
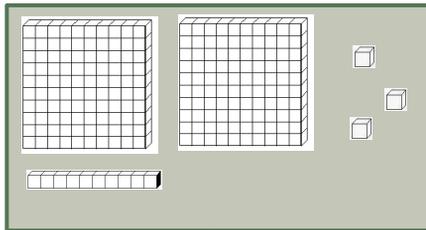


1 Ecris les nombres, puis complète avec $<$, $=$ ou $>$. Entoure en vert le chiffre qui t'a permis de choisir le signe.



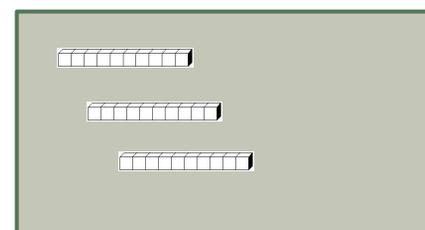
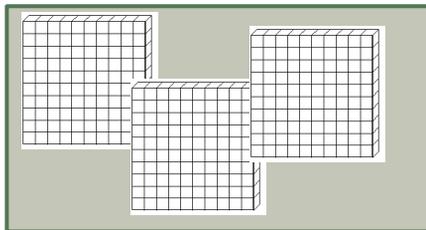
....

....



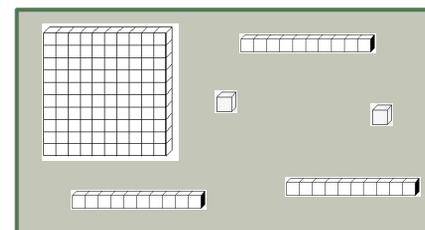
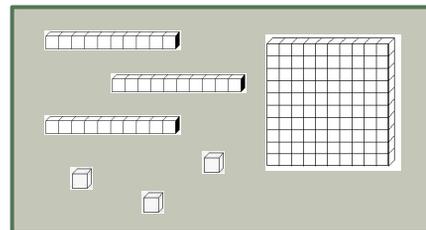
....

....



....

....



....

....

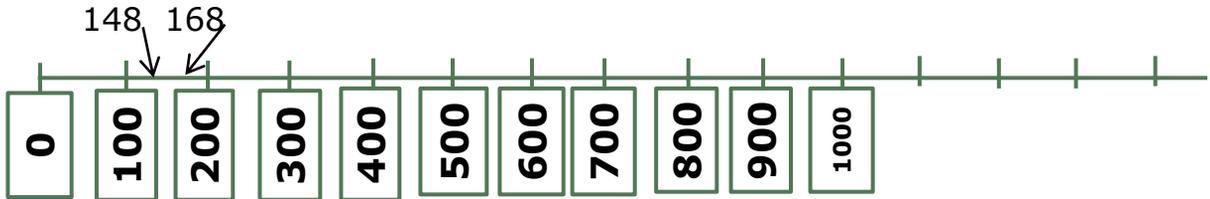




COMPARAISON DE NOMBRES À 3 CHIFFRES

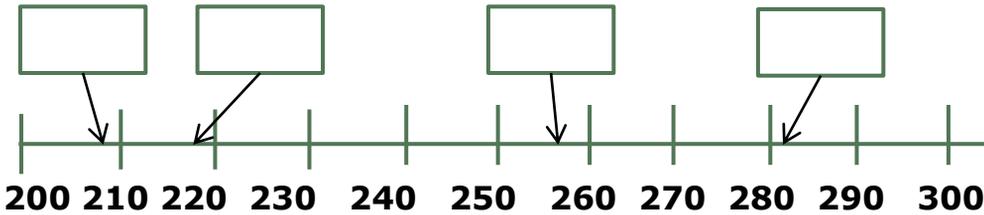


2 Complète avec $<$, $=$ ou $>$. Entoure le chiffre qui t'a permis de choisir.



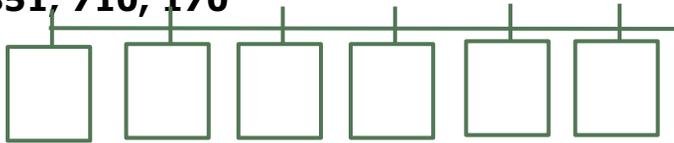
168 > 148 457 452 379 739 512 399
680 608 763 674 800 600 425 452

3 Ecris au bon endroit les nombres sur l'axe : **281, 209, 218, 256**

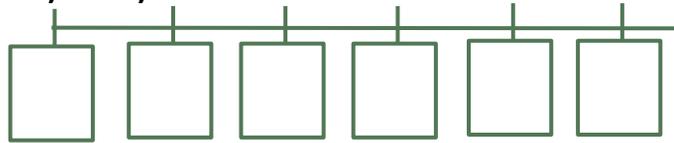


4 Range les nombres du plus petit au plus grand :

• 581, 158, 851, 710, 170



• 803, 308, 380, 312, 213



5 Complète avec des chiffres qui conviennent.

...78 < ...78 80... > 8...1 6...3 < 60...

58... < ...07 < 6...7 < ...12 < ...82



ENCADREMENT, ESTIMATION

1 **Encadre** chaque nombre entre ses deux centaines les plus proches.

... < 269 < < 188 < < 402 < < 290 < ...
 ... < 173 < < 329 < < 668 < < 775 < ...

2 **Complète** avec un nombre qui convient.

10 < ... < 20 60 < ... < 70 100 < ... < 200 600 < ... < 700
 40 < ... < 50 70 < ... < 80 400 < ... < 500 700 < ... < 800

3 **Complète** avec un nombre qui convient.

430 < ... < 440 850 < ... < 860 610 < ... < 620 970 < ... < 980
 510 < ... < 520 770 < ... < 780 230 < ... < 240 120 < ... < 130

4 **Ecris** l'encadrement, puis la centaine la plus proche, comme dans l'exemple.

<p>100 < 180 < 200 La centaine la plus proche de 180 est 200.</p>	<p>... < 425 < ... La centaine la plus proche de 425 est</p>	<p>... < 690 < ... La centaine la plus proche de 690 est</p>
---	--	--

5 **Trouve** une estimation du résultat, puis vérifie avec ta calculatrice, comme dans l'exemple.

<p>115 + 120 = ? Estimation : 100 + 100 = 200 Vérification : 115 + 120 = 235</p>	<p>309 + 582 = ? Estimation : Vérification :</p>
--	--

6 **Trouve** une estimation du résultat.

<p>162 + 312 = ? Estimation :</p>	<p>219 + 198 = ? Estimation :</p>	<p>385 + 492 = ? Estimation :</p>
---	---	---



PLANCHE 1: MONNAIE ET BASE 10

